

Số: **216**/SGD&ĐT-GDTrH&GDTrH

Hoà Bình, ngày **17** tháng 02 năm 2017

V/v tổ chức dạy học trong học kỳ II và
ôn tập thi THPT quốc gia năm 2017
đối với Trung tâm GDTrH tỉnh và các
Trung tâm GDTrH - GDTrH

Kính gửi:

- Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh;
- Trung tâm GDTrH - GDTrH các huyện.

Căn cứ Công văn số 4309/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 09 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với Giáo dục Thường xuyên; Công văn số 322/BGDĐT-GDTrH ngày 07/02/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học trong học kỳ II và ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi THPT quốc gia năm 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị tổ chức dạy học trong học kỳ II và ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi THPT Quốc gia năm 2017 như sau:

1. Tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục trong học kỳ II năm học 2016 - 2017

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục đặc biệt chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học viên.
- Chỉ đạo giáo viên thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học tích cực; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học viên nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học, kỹ năng thực hành vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Tăng cường tổ chức cho giáo viên sinh hoạt chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng trực tuyến (trường học kết nối), tổ chức dự giờ, thăm lớp ... nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.
- Tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém, bồi dưỡng học viên có học lực khá, giỏi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tổ chức thực hiện nghiêm túc chương trình lớp 12 theo đúng kế hoạch thời gian năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình (Quyết định số 1893/QĐ-BGDĐT ngày 03/6/2016 của Bộ GD&ĐT ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2016 – 2017, Quyết định số 1746/QĐ-UBND ngày 06/7/2016 về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2016 - 2017 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình).

- Kiểm tra, rà soát việc thực hiện chương trình, đảm bảo đúng theo Công văn số 8298/BGDĐT-GDTrH ngày 21/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông; tuyệt đối không cắt, giảm số tiết học theo quy định.

2. Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên và kiểm tra học kỳ II

- Tổ chức cho giáo viên xây dựng ma trận đề theo hướng dẫn tại Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho các bài kiểm tra một tiết và kiểm tra cuối học kỳ đảm bảo kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan, gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao (không được áp dụng hoàn toàn hình thức trắc nghiệm khách quan đối với các bài kiểm tra một tiết và kiểm tra học kỳ)

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học viên giáo dục thường xuyên cấp THPT theo Quy chế đánh giá, xếp loại học viên chương trình giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo văn bản hợp nhất số 23/2014/QĐ-BGDĐT ngày 29/08/2014.

- Kiểm tra các hồ sơ lớp 12 phục vụ thi THPT quốc gia năm 2017, gồm Sổ gọi tên, ghi điểm; Sổ ghi đầu bài; Học bạ; Bằng tốt nghiệp THCS; hộ khẩu; các giấy chứng nhận hợp lệ để được hưởng chế độ ưu tiên, khuyến khích (nếu có) và hồ sơ khác liên quan đến thi THPT quốc gia năm 2017.

3. Công tác ôn tập thi THPT quốc gia năm 2017 cho học viên lớp 12

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, cha mẹ học viên và xã hội về những đổi mới của kỳ thi THPT quốc gia năm 2017.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học viên học tập, nắm vững nội dung Thông tư số 04/2017/TT-BGDĐT ngày 25/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thi THPT quốc gia và xét công nhận tốt nghiệp THPT và Thông tư số 05/2017/TT-BGDĐT ngày 25/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế tuyển sinh đại học hệ chính quy, tuyển sinh cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên hệ chính quy và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm công tác ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi THPT quốc gia năm 2016 của đơn vị để tổ chức ôn tập chuẩn bị cho kỳ THPT quốc gia năm 2017 đạt hiệu quả hơn.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12 phù hợp với từng từng nhóm đối tượng học viên nhằm nâng cao chất lượng kỳ thi THPT quốc gia năm 2017, cụ thể:

+ Lựa chọn các môn ôn tập cho học viên theo số môn và tổ hợp môn học viên đăng ký dự thi THPT quốc gia 2017.

+ Tổ chức cho giáo viên, học viên nghiên cứu và làm quen với các đề thi minh họa kỳ thi THPT Quốc gia 2017 của Bộ GD&ĐT đối với các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Văn học, Lịch sử, Địa lý (*đề thi và lời giải gửi theo file đính kèm*).

+ Nội dung ôn tập tập trung vào chương trình giáo dục lớp 12 chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT ban hành kèm theo Công văn số 8298/BGDĐT-GD&ĐT ngày 21/9/2009 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT và Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông. Đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn, cần tiếp tục nâng cao yêu cầu về vận dụng kiến thức vào thực tiễn, bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội gắn với thời sự quê hương, đất nước.

+ Thời gian, thời lượng ôn tập phải được thống nhất với học viên và cha mẹ học viên để sắp xếp thời gian ôn tập hợp lý, đảm bảo sức khỏe của học viên, ôn tập có hiệu quả nhưng không gây quá tải.

+ Phân nhóm học viên theo trình độ để ôn tập cho phù hợp đối tượng. Đối với học viên có học lực yếu, kém cần tăng cường ôn tập những kiến thức cơ bản, trọng tâm của chương trình; quan tâm giúp học viên ôn tập ở các mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng. Có thể tăng thời lượng ôn tập, luyện tập để các học viên nắm vững kiến thức cơ bản.

+ Chọn cử giáo viên có năng lực, kinh nghiệm và nhiệt tình để hướng dẫn học viên ôn tập; vận động học viên khá giỏi giúp đỡ những học viên có học lực yếu kém, nhằm giúp những học viên này nắm được những kiến thức và kỹ năng cơ bản của chương trình. Giáo viên hướng dẫn học viên ôn tập trên lớp, kết hợp ôn tập theo nhóm và tự ôn ở nhà.

- Việc tổ chức học thêm (nếu có) để thực hiện ôn thi phải thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT; Quyết định số 18/2013/QĐ-UBND ngày 23/8/2013 của UBND tỉnh Hòa Bình ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 06/2014/QĐ-UBND ngày 11/3/2014 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc sửa đổi Điều 7 của quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Hòa Bình ban hành kèm theo Quyết định số 18/2013/QĐ-UBND ngày 23/8/2013 của UBND tỉnh Hòa Bình; đặc biệt phải đảm bảo tính tự nguyện của học viên và tính hiệu quả của nội dung dạy học.

- Đối với những học viên đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp có nguyện vọng ôn tập, căn cứ vào điều kiện thực tế, các Trung tâm GDNH-GD&ĐT, Trung tâm GD&ĐT tỉnh tạo điều kiện tổ chức ôn tập cho các đối tượng này.

- Quá trình ôn tập phải tăng cường kiểm tra đánh giá kết quả ôn tập để kịp thời điều chỉnh phương pháp ôn tập và quản lý ôn tập. Sở Giáo dục và

Đào tạo sẽ tổ chức kiểm tra công tác ôn tập của các Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm GDTX tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc đề nghị phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTX&GDCN) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Website ngành;
- Lưu VT; GDTX&GDCN (HG05).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đặng Quang Ngân