

Số: **75** /SGD&ĐT-CTTT

Hoà Bình, ngày **16** tháng 01 năm 2017

V/v triển khai kế hoạch thực hiện Đề án
tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học
giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025
trên địa bàn tỉnh Hòa Bình

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc.

Thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 18/11/2016 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Sở GD&ĐT yêu cầu phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; các đơn vị, trường học trực thuộc triển khai thực hiện Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 18/11/2016 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 18/11/2016 của UBND tỉnh Hòa Bình nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục thể chất và thể thao trường học, nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên của trẻ em, học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; gắn giáo dục thể chất với giáo dục ý chí, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của trẻ em, học sinh, sinh viên, đồng thời góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu và tài năng thể thao.

2. Yêu cầu: Các đơn vị, trường học phấn đấu đạt các chỉ tiêu theo kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 18/11/2016 của UBND tỉnh Hòa Bình, cụ thể như sau:

a) Giai đoạn 2016 - 2020

- Về giáo dục thể chất: 100% các trường mầm non, Tiểu học, THCS, THPT, trường CĐSP, trường CĐKT-KT thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục của từng cấp học; thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả môn học giáo dục thể chất.

- Về hoạt động thể thao trường học:

+ 100% các trường Tiểu học, THCS, THPT duy trì thường xuyên tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ, trong đó ít nhất 50% trường học tổ chức dạy bơi cho học sinh; 50% trường mầm non, 70% trường Tiểu học, THCS, THPT và trường CĐSP, trường CDKT-KT tổ chức dạy hoặc phổ biến các môn võ thuật cổ truyền Việt Nam;

+ Có ít nhất 85% số học sinh, sinh viên thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa, trong đó 80% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

+ Phần đầu 100% các trường mầm non, TH, THCS, THPT và trường CĐSP, trường CDKT-KT có câu lạc bộ các môn thể thao dành cho học sinh, sinh viên, duy trì hoạt động thường xuyên;

- Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

+ Có ít nhất 80% trường mầm non có sân chơi, phòng học giáo dục thể chất được trang bị đủ thiết bị, đồ chơi vận động tối thiểu cho trẻ em theo quy định;

+ Có ít nhất 85% trường TH, trường THCS, 95% trường THPT có sân tập; có ít nhất 60% trường TH, 70% trường THCS, 80% trường THPT có nhà tập (nhà đa năng) được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định;

+ Có ít nhất 90% các trường Cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh có nhà tập được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định;

+ Phối hợp với ngành Thể dục, Thể thao khai thác, sử dụng hiệu quả 100% công trình thể thao trên địa bàn tỉnh.

- Về giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao theo từng cấp học và trình độ đào tạo:

+ Phần đầu 100% trường (lớp) mầm non có đủ giáo viên theo quy định và được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em;

+ Có ít nhất 95% trường tiểu học có đủ giáo viên bảo đảm tiêu chuẩn, trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa;

+ Phần đầu 100% trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có đủ giáo viên thể dục, thể thao, trong đó có ít nhất 95% số giáo viên đạt tiêu chuẩn và trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa;

+ Trường CĐSP, CDKT-KT có đủ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao bảo đảm tiêu chuẩn, trình độ đào tạo theo quy định.

b) Định hướng đến năm 2025

- Về giáo dục thể chất: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong các nhà trường; bảo đảm 100% các trường mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và trường CĐSP, trường CDKT-KT thực hiện đầy đủ và có hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất;

- Về hoạt động thể thao trường học:

+ Bảo đảm 100% học sinh, sinh viên thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

+ Tiếp tục đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học, phát triển câu lạc bộ các môn thể thao; tăng nhanh tỉ lệ các trường tổ chức dạy võ cổ truyền Việt Nam cho học sinh, sinh viên;

+ Tiếp tục hoàn thiện hệ thống thi đấu thể thao cấp tỉnh, chú trọng tổ chức hoạt động ở cấp cơ sở, thu hút đông đảo học sinh, sinh viên tham gia;

- Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:

+ Tiếp tục tăng cường và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

+ Tăng cường đề phối hợp, cùng khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập luyện thể dục, thể thao do ngành thể dục, thể thao và ngành giáo dục quản lý.

- Về giáo viên, giảng viên thể dục thể thao: Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên TDTT. Đảm bảo 100% các trường Tiểu học, THCS, THPT có đủ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao đủ tiêu chuẩn, trình độ đào tạo theo quy định.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh thông tin, truyền thông

a) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

b) Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông trong việc phát hành các ấn phẩm, tài liệu truyền thông; tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học.

c) Biểu dương, khen thưởng kịp thời các đơn vị, trường học, tổ chức và cá nhân triển khai có hiệu quả, đóng góp tích cực cho công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học

2. Đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất. Lồng ghép việc triển khai thực hiện với quá trình triển khai Đề án đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, trong đó tập trung những nội dung sau:

a) Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất:

- Thực hiện đúng mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em mầm non, lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ GD&ĐT;

- Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các cấp học; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng vận động cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh;

- Thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất trong các trường Cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp đảm bảo hài hòa giữa kiến thức cơ bản và nội dung tự chọn, khuyến khích các môn thể thao truyền thống như Võ cổ truyền, trò

chơi dân gian đáp ứng nhu cầu đa dạng và tạo động lực cho học sinh, sinh viên tự rèn luyện thân thể.

b) Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất:

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, tạo cho trẻ em sự hứng thú tham gia;

- Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh, sinh viên;

- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục phát triển thể chất, hoạt động thể thao trong các trường phổ thông.

c) Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục phát triển thể chất, chương trình môn học giáo dục thể chất:

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất đối với từng cấp học và trình độ đào tạo, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh, sinh viên.;

3. Phát triển hoạt động thể thao trường học.

a) Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương, nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh, sinh viên. Trong đó tăng cường hỗ trợ và có hình thức, phương pháp triển khai phù hợp đối với các vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

b) củng cố và phát triển hệ thống thi đấu thể thao cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị, địa phương, trong đó tập trung vào cấp trường; tổ chức các giải thi đấu của từng môn thể thao, các đại hội thể thao, hội thi, ngày hội thể thao kết hợp với sinh hoạt, giao lưu văn hóa, đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh, sinh viên, đồng thời góp phần phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo những học sinh, sinh viên có năng khiếu thể thao bổ sung cho lực lượng vận động viên thể thao thành tích cao.

c) Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học; chú trọng việc phát triển đa dạng các môn thể thao, khuyến khích học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa.

d) Tổ chức dạy và học bơi trong các trường TH, THCS, THPT, từng bước triển khai trong các trường mầm non.

đ) Xây dựng đề án phổ cập bơi cho học sinh phổ thông và xây dựng hệ thống bể bơi trong trường học giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh.

e) Từng bước tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam trong các nhà trường, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương, từng cấp học và trình độ đào tạo.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

a) Xây dựng kế hoạch phát triển cơ sở vật chất (bao gồm cả trang thiết bị, dụng cụ) phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học, gắn với triển khai Quy hoạch hệ thống cơ sở vật chất trường học.

b) Từng bước đầu tư xây dựng phòng học giáo dục thể chất, hệ thống sân chơi, trang thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ em trong các trường mầm non.

c) Đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện và từng bước đầu tư xây dựng nhà tập luyện đa năng, bể bơi cho các trường TH, THCS, THPT.

d) Khuyến khích đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, nhà tập luyện đa năng, bể bơi, mua sắm trang thiết bị thể dục, thể thao trong trường CDSP, trường CDKT-KT.

đ) Đề nghị UBND các huyện, thành phố tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất (công trình thể thao) phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

e) Đề nghị Bộ GD&ĐT hỗ trợ các đơn vị, trường học tại các xã vùng khó khăn, vùng nhiều đồng bào dân tộc thiểu số trong việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

g) Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ của các cơ sở tập luyện, thi đấu thể thao do ngành thể dục, thể thao quản lý trong công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

h) Xây dựng đề án Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

i) Tổ chức kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc triển khai thực hiện xây dựng, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao bảo đảm đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định.

a) Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng bảo đảm đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao tại các trường TH, THCS, THPT, trường CDSP, trường CDKT-KT.

b) Tổ chức thường xuyên, có hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao trong nhà trường.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa.

a) Rà soát, triển khai thực hiện đúng, đủ các cơ chế, chính sách tạo thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao; xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị, hỗ trợ đào tạo và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa.

b) Trong quá trình triển khai kế hoạch cần xây dựng các nội dung phù hợp mục tiêu kế hoạch đề ra. Bảo đảm đồng bộ, hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Chính trị tư tưởng

a) Là bộ phận thường trực thực hiện kế hoạch Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình. Tham mưu lãnh đạo Sở chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành, địa phương liên quan lập Đề án phổ cập bơi cho học sinh phổ thông và xây dựng hệ thống bể bơi trong trường học; đề án tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT trường học trình UBND tỉnh phê duyệt.

b) Chủ trì, tổ chức triển khai thực hiện các Đề án nêu trên khi được các cấp có thẩm quyền phê duyệt. Chủ trì triển khai thực hiện nhiệm vụ giải pháp 1,2,3; phối hợp thực hiện nhiệm vụ giải pháp 4,5,6 trong kế hoạch thực hiện Đề án .

c) Tham mưu lãnh đạo Sở chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, và các cơ quan liên quan rà soát, xây dựng, sửa đổi, bổ sung trình cấp có thẩm quyền ban hành các chính sách hỗ trợ cần thiết liên quan đến phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

d) Tham mưu lãnh đạo Sở, chủ động phối hợp với các Sở, ngành, địa phương trong quá trình triển khai lồng ghép Đề án xây dựng hệ thống bể bơi, phổ cập bơi trong trường học; đề án tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT trường học với các chương trình, đề án khác liên quan, bảo đảm không trùng lặp nội dung; tăng cường phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch để đẩy mạnh triển khai Đề án tổng thể nâng cao thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011 - 2030.

đ) Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá và định kỳ hàng năm báo cáo UBND tỉnh việc triển khai thực hiện; đề xuất điều chỉnh, bổ sung nội dung kế hoạch Đề án nếu cần thiết; tổ chức sơ kết, tổng kết việc thực hiện kế hoạch Đề án.

2. Phòng Tổ chức cán bộ

a) Chủ trì, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ và giải pháp thứ 5 (Xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao bảo đảm đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định) trong kế hoạch thực hiện Đề án .

b) Phối hợp với các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ có liên quan liên quan trong quá trình rà soát, sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ cần thiết liên quan đến phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học. Phối hợp thực hiện nhiệm vụ giải pháp thứ 6 (Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa)

c) Trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao, tham gia cùng các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở Giáo dục và Đào tạo trong quá trình xây dựng nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá, đào tạo, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT.

d) Phối hợp với phòng Chính trị tư tưởng lập Đề án xây dựng hệ thống bể bơi, phổ cập bơi trong trường học; đề án tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT trường học trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

đ) Định kỳ hàng năm đánh giá, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện kế hoạch Đề án theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

3. Phòng Kế hoạch tài chính

a) Chủ trì, phối hợp với phòng Chính trị tư tưởng tham mưu lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các Sở, ngành, địa phương liên quan trình

UBND tỉnh bố trí nguồn vốn đầu tư thực hiện Đề án xây dựng hệ thống bể bơi, phổ cập bơi trong trường học; đề án tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT trường học; tham mưu bố trí kinh phí chi thường xuyên để thực hiện kế hoạch theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành.

b) Chủ trì, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ và giải pháp thứ 4 (Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học) trong kế hoạch Đề án.

c) Phối hợp với phòng Chính trị tư tưởng lập Đề án xây dựng hệ thống bể bơi, phổ cập bơi trong trường học; đề án tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT trường học trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

đ) Định kỳ hằng năm đánh giá, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện kế hoạch Đề án theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

4. Các phòng Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học, Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Giáo dục Thường xuyên – chuyên nghiệp, Thanh tra, Văn phòng: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với phòng Chính trị tư tưởng và các đơn vị có liên quan để tổ chức triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án đúng, đạt mục tiêu, chỉ tiêu đề ra và thực hiện các nhiệm vụ đột xuất khác do Giám đốc Sở giao.

5. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố.

a) Tham mưu UBND huyện, thành phố xây dựng quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học trên địa bàn gắn với quy hoạch, kế hoạch phát triển ngành giáo dục và đào tạo, ngành thể dục, thể thao và nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương.

b) Tham mưu UBND huyện, thành phố căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện triển khai kế hoạch thực hiện Đề án tại địa phương, trong đó bố trí kinh phí theo phân cấp ngân sách nhà nước, bố trí đủ quỹ đất để đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học; huy động mọi nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương để triển khai thực hiện. Sử dụng đúng mục đích, có hiệu quả các nguồn kinh phí hỗ trợ của ngân sách trung ương, ngân sách tỉnh cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học theo đúng quy định pháp luật hiện hành.

c) Tham mưu UBND huyện, thành phố chỉ đạo các cơ quan chuyên môn tại địa phương phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo trong phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

d) Định kỳ hằng năm đánh giá, tổng hợp tình hình triển khai kế hoạch thực hiện Đề án thuộc phạm vi quản lý của địa phương và gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh, Bộ GD&ĐT.

đ) Căn cứ các nhiệm vụ giải pháp và điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị để tổ chức triển khai thực hiện đúng, đạt mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch thực hiện Đề án.

6. Các Trung tâm GDNN-GDTX, các đơn vị, trường học trực thuộc: Căn cứ các nhiệm vụ giải pháp và điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị để tổ chức triển khai thực hiện đúng, đạt mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch thực hiện Đề án.

Sở GD&ĐT yêu cầu các phòng chức năng, chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT; phòng GD&ĐT các huyện, thành phố; các Trung tâm giáo dục nghề

nghiệp - giáo dục thường xuyên; các đơn vị, trường học trực thuộc nghiêm túc triển khai Kế hoạch số 124/KH-UBND ngày 18/11/2016 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình và hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị liên hệ với phòng Chính trị tư tưởng Sở GD&ĐT để tổng hợp báo cáo lãnh đạo Sở xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các phòng CN,CM,NV Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT; CTTT(NVH08)

GIÁM ĐỐC



Bùi Trọng Đắc