

Số: /SGD&ĐT-QLCLGD

Hòa Bình, ngày tháng 10 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
quản lý chất lượng giáo dục
năm học 2022-2023.

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Công văn số 4742/BGDĐT-QLCL ngày 23/9/2022 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2022-2023; Quyết định số 1662/QĐ-UBND ngày 09/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác bảo đảm, kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông để thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục. Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin vào việc triển khai công tác bảo đảm và KĐCLGD.

2. Chuẩn bị chu đáo và tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2023; xây dựng và triển khai Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2023-2024 và từ năm 2025.

3. Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi chọn học sinh giỏi (HSG) cấp tỉnh, cấp quốc gia, khu vực và quốc tế; tiếp tục triển khai các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế theo kế hoạch; đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh, cấp quốc gia, khu vực và quốc tế; triển khai các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia theo kế hoạch.

4. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định. Có biện pháp hiệu quả để khắc phục tình trạng làm giả văn bằng, chứng chỉ và mua bán văn bằng, chứng chỉ. Chú trọng việc quản lý các điều kiện bảo đảm chất lượng đối với việc sát hạch và cấp các loại chứng chỉ của các cơ sở giáo dục.

5. Chú trọng quán triệt ý thức trách nhiệm, yêu cầu trau dồi phẩm chất, năng lực và tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ

làm công tác QLCL giáo dục các cấp. Từng bước nâng cao năng lực cho các đơn vị chức năng thực hiện nhiệm vụ quản lý thi, đánh giá chất lượng giáo dục; KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; quản lý văn bằng, chứng chỉ tại các cơ sở giáo dục.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông

- Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ ở trường phổ thông theo định hướng đánh giá năng lực, bảo đảm sự đồng bộ và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT. Chuẩn bị điều kiện để thí điểm xây dựng các ngân hàng câu hỏi thi phục vụ cho kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ các môn học ở cấp THPT.

- Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023; xây dựng các phương án bảo đảm an ninh, an toàn và dự phòng để xử lý các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi, nhất là ứng phó với diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh (nếu có).

- Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 theo hướng giữ ổn định về cơ bản như năm 2022; xây dựng Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2023-2024 và từ năm 2025, bảo đảm kết quả thi phản ánh trung thực, khách quan, đúng trình độ, năng lực học sinh, có độ tin cậy và sự phân hóa để xét công nhận tốt nghiệp THPT cho thí sinh và cung cấp thông tin để đánh giá chất lượng giáo dục, điều chỉnh quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong các trường phổ thông, cụ thể:

- + Đẩy mạnh truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 và định hướng tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT.

- + Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023; tăng cường quán triệt Quy chế và hướng dẫn thi tốt nghiệp THPT; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả các đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức các khâu của Kỳ thi.

- + Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để bảo đảm kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi.

- + Đánh giá và rút kinh nghiệm đối với những tồn tại, hạn chế trong việc tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 trên địa bàn tỉnh. Trên cơ sở đó, đề xuất và triển khai các giải pháp thực tế, khả thi để tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

2. Tổ chức Kỳ thi chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia THPT

- Tổ chức Kỳ thi chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia THPT (các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh, Tiếng Nga, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc) vào đầu năm học để tuyển chọn những học sinh có năng khiếu về môn học và khả năng học tập xuất sắc tham gia vào các đội tuyển thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2022-2023.

- Sở GD&ĐT khuyến khích các trường THPT, trường Phổ thông dân tộc nội trú THPT, các trường Phổ thông dân tộc nội trú THCS&THPT chọn cử học sinh tham gia kỳ thi.

- Kỳ thi chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia THPT thực hiện theo Quy chế thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất số 22/VBHN-BGDĐT ngày 25/8/2014 của Bộ GD&ĐT; các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT.

3. Tổ chức thi chọn học sinh giỏi, học viên giỏi cấp tỉnh

- Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THCS, Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THPT, Kỳ thi chọn học viên giỏi GDTX cấp tỉnh THPT nhằm động viên, khuyến khích người dạy và người học phát huy năng lực sáng tạo, dạy giỏi, học giỏi; góp phần thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục; đồng thời phát hiện những học sinh giỏi, học viên giỏi để biểu dương và công nhận danh hiệu học sinh giỏi, học viên giỏi cấp tỉnh năm học 2022-2023.

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THCS, Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THPT, Kỳ thi chọn học viên giỏi GDTX cấp tỉnh THPT thực hiện theo Quy chế thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất số 22/VBHN-BGDĐT ngày 25/8/2014 của Bộ GD&ĐT; các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT.

4. Kiểm tra cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số

Tổ chức kiểm tra cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số cho giáo viên, cán bộ công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh thực hiện theo Quy định về tổ chức dạy, kiểm tra và cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số ban hành kèm theo Thông tư số 36/2012/TT-BGDĐT ngày 21/10/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 2103/SGDĐT-GDTX ngày 04/11/2010 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn dạy tiếng dân tộc Thái, dân tộc Mông trong các TT GDTX; Công văn số 378/SGDĐT-GDTX ngày 04/3/2013 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn bổ sung tổ chức dạy học, kiểm tra và cấp chứng chỉ tiếng dân tộc Thái và Mông trong TT GDTX.

5. Các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia, quốc tế

Thực hiện khảo sát thử nghiệm vào tháng 4/2023 và chuẩn bị cho khảo sát chính thức vào tháng 4/2024 các chương trình đánh giá quốc tế, gồm: Chương trình Đánh giá quốc tế về dạy và học (TALIS), Chương trình Đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM).

Sở GD&ĐT yêu cầu các Phòng GD&ĐT, các trường thực hiện tốt công tác chuẩn bị về dữ liệu hiệu trưởng, giáo viên và học sinh; chuẩn bị tốt các điều kiện về nguồn lực để tham gia các chương trình đánh giá quốc tế đảm bảo đúng yêu cầu, quy trình kỹ thuật của quốc tế, khu vực và của Việt Nam. Đồng thời, có các phương án ứng phó với tác động của dịch bệnh trong quá trình triển khai.

6. Công tác xét công nhận tốt nghiệp THCS

Sở GD&ĐT yêu cầu Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố chỉ đạo các trường học có cấp THCS trên địa bàn tổ chức xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023 đảm bảo công bằng, khách quan, nghiêm túc và thực hiện theo đúng Quy chế xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở ban hành kèm theo Quyết định số 11/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2006 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

II. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về KĐCLGD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Công văn số 755/SGDĐT-QLCLGD ngày 29/3/2022 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia.

Đối với các cơ sở giáo dục thường xuyên thực hiện công tác KĐCLGD theo Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2. Tiếp tục quán triệt, thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp tại Thông báo số 1697/TB-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT về kết luận của Thứ trưởng Nguyễn Hữu Độ tại Hội nghị sơ kết công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên giai đoạn 2015-2020.

3. Sở GD&ĐT tăng cường kiểm tra đối với các Phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục về việc thực hiện các kế hoạch đã đề ra; tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài, đặc biệt là công tác cải tiến chất lượng sau đánh giá bảo đảm thực chất, hiệu quả; xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường. Có các phương án ứng phó với tác động của dịch bệnh trong quá trình triển khai.

4. Đối với các phòng GD&ĐT huyện, thành phố: Xây dựng kế hoạch KĐCLGD, hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra các trường trực thuộc thực hiện

KĐCLGD theo quy định; giám sát các trường trực thuộc thực hiện công tác tự đánh giá đúng quy định; quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, thiết bị, ... cho các cơ sở giáo dục đã đạt chuẩn nhưng hiện tại bị xuống cấp, không bảo đảm điều kiện duy trì kết quả; định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm.

5. Đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên: Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác KĐCLGD và đạt chuẩn quốc gia theo từng năm học và theo giai đoạn. Tích cực tham mưu, đề xuất với cấp có thẩm quyền đầu tư các nguồn lực để đáp ứng theo bộ tiêu chuẩn, sớm đăng ký đánh giá ngoài để được công nhận đơn vị đạt KĐCLGD và đạt chuẩn quốc gia phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương, đơn vị bảo đảm khách quan, đúng quy định. Cam kết thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã đề ra trong báo cáo tự đánh giá, các khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài. Báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đối với cơ quan quản lý giáo dục trực tiếp, phát huy kết quả KĐCLGD và công nhận trường chuẩn quốc gia không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục. Sở GD&ĐT yêu cầu 100% cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên thực hiện công tác tự đánh giá theo bộ Tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT đã ban hành.

6. Chú trọng công tác truyền thông, các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ; rà soát, củng cố đội ngũ chuyên gia đánh giá ngoài để đáp ứng yêu cầu đánh giá ngoài theo kế hoạch của địa phương.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc triển khai công tác bảo đảm và KĐCLGD đối với các cấp học.

8. Khuyến khích việc trao đổi, học tập kinh nghiệm về KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giữa các địa phương, đơn vị bằng các hình thức phù hợp.

III. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

1. Thực hiện tốt việc quản lý văn bằng, chứng chỉ theo Thông tư số 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành quy chế quản lý bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, bằng tốt nghiệp trung cấp sư phạm, bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05/5/2021 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ; Quyết định số 912/QĐ-SGD&ĐT ngày 13/3/2020 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc ban hành Quy chế quản lý bằng tốt nghiệp trung học cơ sở, bằng tốt nghiệp trung học phổ thông và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân thuộc phạm vi quản lý của Sở GD&ĐT.

2. Công tác quản lý, cấp phát Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông thực hiện theo Quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất số 02/VBHN-BGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Rà soát, kiểm tra, thẩm định lại chương trình bồi dưỡng, công tác tổ chức và quản lý các khóa bồi dưỡng, các điều kiện bảo đảm chất lượng để bồi dưỡng, sát hạch và cấp các loại chứng chỉ theo thẩm quyền và trên địa bàn. Xử lý nghiêm các vi phạm và công bố công khai các đơn vị đã bị xử lý.

4. Tăng cường kiểm tra, giám sát, quản lý các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài trên địa bàn. Thực hiện công tác quản lý văn bằng, công nhận văn bằng chứng chỉ do các cơ sở giáo dục nước ngoài cấp cho người Việt Nam theo thẩm quyền.

5. Tăng cường kiểm tra, giám sát, xử lý theo thẩm quyền việc liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài trên địa bàn theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục và Thông tư số 11/2022/TT-BGDĐT ngày 26/7/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài.

6. Chủ động phối hợp với cơ quan công an điều tra, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật các trường hợp mua bán văn bằng, chứng chỉ; làm giả văn bằng, chứng chỉ và sử dụng văn bằng, chứng chỉ giả trên địa bàn.

IV. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

Các đơn vị, trường học thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GD&ĐT thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Sở GD&ĐT tăng cường thanh tra, kiểm tra và xử lý đối với các vi phạm không thực hiện công khai theo quy định. Các đơn vị, trường học báo cáo tổng hợp các nội dung thực hiện công khai năm học 2022-2023 và kế hoạch thực hiện công khai năm học 2023-2024 về Sở GD&ĐT theo quy định.

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2022-2023. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng QLCLGD; Email: p.khaothi@hoabinh.edu.vn; điện thoại: 0988631094) để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, QLCLGD (TA.02).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Đức Lương