

Số: /SGDDĐT-TCCB

Hòa Bình, ngày

tháng 01 năm 2022

V/v thực hiện Yêu cầu cơ bản
về năng lực giáo viên
tiếng Anh phổ thông

Kính gửi: Các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”; Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư số 01/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 về khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; Công văn số 792/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 25/02/2014 về việc hướng dẫn thực hiện Yêu cầu cơ bản về năng lực giáo viên tiếng Anh phổ thông. Từ năm 2010, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã triển khai thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên tiếng Anh phổ thông trên toàn quốc.

Thực hiện hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, hằng năm Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên tiếng Anh toàn ngành, kết quả đánh giá giáo viên tiếng Anh chia theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam của các đơn vị trực thuộc Sở tính đến hết năm 2021 như sau:

- Giáo viên cấp Trung học cơ sở các trường Phổ thông Dân tộc nội trú: Tổng số 18 giáo viên, trong đó có 1 giáo viên chưa đạt trình độ bậc 3/6 và tương đương, 3 giáo viên đạt trình độ bậc 3/6 và tương đương, 14 giáo viên đạt trình độ bậc 4/6 và tương đương, không có giáo viên đạt trình độ bậc 5/6 và tương đương trở lên (*có biểu kèm theo*).

- Giáo viên cấp Trung học phổ thông: Tổng số 176 giáo viên, trong đó có 03 giáo viên chưa đạt trình độ bậc 3/6 và tương đương, 40 giáo viên đạt trình độ bậc 3/6 và tương đương, 81 giáo viên đạt trình độ bậc 4/6 và tương đương, 51 giáo viên đạt trình độ bậc 5/6 và tương đương, 01 giáo viên chưa khảo sát năng lực (*có biểu kèm theo*).

Kết quả Bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh của giáo viên thấp là một trong những nguyên nhân dẫn đến chất lượng dạy học và kết quả học sinh tham dự kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông môn tiếng Anh của tỉnh Hòa Bình những năm gần đây thấp nhất so với các môn học còn lại. Để nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị thực hiện các nhiệm vụ sau:

1. Thực hiện công tác bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ nói chung và giáo viên tiếng Anh nói riêng trên cơ sở quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên (theo Thông tư Số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

2. Thủ trưởng các đơn vị yêu cầu giáo viên ngoại ngữ xây dựng kế hoạch nâng cao năng lực ngoại ngữ, cam kết kết quả đầu ra về kết quả bồi dưỡng, kết quả đánh giá năng lực giáo viên theo Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung của Châu Âu (CEFR) hoặc Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

3. Đề nghị thủ trưởng các đơn vị xem xét kết quả nâng cao năng lực ngoại ngữ (Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) là một trong các tiêu chí để các đơn vị đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức đối với giáo viên cụ thể như sau:

- Sau khi kết thúc năm học 2021-2022 (trước thời điểm đánh giá viên chức):

+ Đối với giáo viên tiếng Anh dạy cấp Trung học phổ thông chỉ đạt năng lực tiếng Anh bậc 4/6; giáo viên tiếng Anh dạy cấp Trung học cơ sở chỉ đạt năng lực tiếng Anh bậc 3/6, thì xem xét xếp loại chất lượng viên chức ở mức cao nhất là mức hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Đối với giáo viên tiếng Anh dạy cấp Trung học phổ thông chỉ đạt năng lực tiếng Anh bậc 3/6, giáo viên tiếng Anh dạy cấp Trung học cơ sở chỉ đạt năng lực tiếng Anh bậc 2/6, thì xem xét xếp loại chất lượng ở mức cao nhất là mức hoàn thành nhiệm vụ.

+ Đối với giáo viên tiếng Anh dạy cấp Trung học phổ thông chỉ đạt năng lực tiếng Anh bậc 2/6, giáo viên tiếng Anh dạy cấp Trung học cơ sở chỉ đạt năng lực bậc 1/6 và các giáo viên không tham gia đánh giá năng lực ngoại ngữ theo kế hoạch đã đăng ký thì xem xét xếp loại không hoàn thành nhiệm vụ và lập danh sách báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo để có kế hoạch kiểm tra, sát hạch đánh giá năng lực dạy học, xem xét điều chuyển sang làm công tác khác hoặc thực hiện chính sách tinh giản biên chế theo quy định của Chính phủ.

- Sau khi kết thúc năm học 2022-2023 (trước thời điểm đánh giá viên chức):

+ Đối với giáo viên tiếng Anh dạy cấp Trung học phổ thông chỉ đạt năng lực tiếng Anh bậc 4/6; đối với giáo viên tiếng Anh dạy cấp Trung học cơ sở chỉ đạt năng lực tiếng Anh bậc 3/6, thì xem xét xếp loại ở mức cao nhất là mức hoàn thành nhiệm vụ.

+ Đối với giáo viên tiếng Anh dạy cấp Trung học phổ thông chỉ đạt năng lực tiếng Anh bậc 3/6; đối với giáo viên tiếng Anh dạy cấp Trung học cơ sở chỉ đạt năng lực tiếng Anh bậc 2/6 hoặc thấp hơn, thì xem xét xếp loại không hoàn thành nhiệm vụ.

6. Thủ trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên ngoại ngữ của đơn vị. Gửi bản kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Tổ chức cán bộ) trước ngày 25/01/2022 và gửi bản mềm theo địa chỉ email: bvvinh@hoabinh.edu.vn

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các Phó GD Sở;
- Website ngành GD&ĐT;
- Lưu: VT, TCCB (V05b).

GIÁM ĐỐC

Bùi Thị Kim Tuyền