

Số: /SGD&ĐT-GDĐT&GDCN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2021 – 2022 đối với GDĐT

Hòa Bình, ngày tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Các Trung tâm GDNN-GDĐT;
- Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, HN-NN, TH.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2021-2022 của ngành Giáo dục; Công văn số 3677/BGDĐT-GDĐT ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 đối với Giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1668/QĐ-UBND ngày 09/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình; Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 31/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021 – 2022 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình,

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 đối với Giáo dục thường xuyên (GDĐT) như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai có hiệu quả các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động, linh hoạt, thích ứng và phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19 tại địa phương. Duy trì hoạt động dạy và học của các cơ sở GDĐT đảm bảo đủ thời lượng, kiến thức, kỹ năng cho học viên để hoàn thành chương trình năm học và đảm bảo yêu cầu của công tác phòng chống dịch bệnh.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

3. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ với kết quả bền vững và đảm bảo chất lượng.

4. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDĐT. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

5. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDĐT. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học viên.

6. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX.

7. củng cố, phát triển mạng lưới các trung tâm GDTX, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX); tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX.

8. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Triển khai các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19

1.1. Đối với trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX

a) Xây dựng kế hoạch Giáo dục theo hướng linh hoạt trong dạy học, kiểm tra, đánh giá, ôn tập. Trong điều kiện không thể tổ chức được việc dạy học trực tiếp cho học viên do tình hình dịch bệnh Covid - 19, các Trung tâm xây dựng phương án dạy học trực tuyến để hoàn thành kế hoạch năm học. Nội dung dạy học trực tuyến phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học viên theo từng cấp học, cách thức tổ chức linh hoạt phù hợp với điều kiện của địa phương đảm bảo chất lượng giáo dục và hiệu quả. Rà soát cắt giảm và tiết kiệm tối đa các chi phí để giữ ổn định hoạt động của trung tâm.

b) Chủ động tham mưu đầu tư trang thiết bị công nghệ thông tin; huy động các doanh nghiệp về công nghệ thông tin hỗ trợ, tài trợ về hạ tầng công nghệ, phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến, đường truyền internet để đảm bảo tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến.

c) Triển khai, thực hiện việc giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo các quy định hiện hành và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, của Sở GD&ĐT¹; tổ chức tập huấn, hướng dẫn cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên. Xây dựng các tiết giảng mẫu, dạy thử nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học để các giáo viên được học tập và chia sẻ kinh nghiệm, từ đó nâng cao chất lượng dạy học thực tế. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình, nội dung môn học, kế hoạch lên lớp của giáo viên và quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên.

d) Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên để tiến hành dạy học trực tuyến, đào tạo từ

¹ Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 về việc hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với cơ sở giáo dục phổ thông, thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở GDTX; Công văn số 317/SGD&ĐT-GDTX&GDCN ngày 22/02/2021 của Sở GD&ĐT thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT ứng phó với thời gian nghỉ dịch Covid-19.

xa; tổ chức các hoạt động chia sẻ cách thức và công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến; khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực xây dựng, khai thác, sử dụng kho bài giảng điện tử e-learning của Bộ GD&ĐT². Chủ động phối hợp với các trường đại học để hỗ trợ dạy học từ xa, dạy học trực tuyến và cung cấp nguồn học liệu mở. Tăng cường khả năng tự học cho học viên.

đ) Trong thời gian tổ chức được việc dạy học trực tiếp cho học viên, các Trung tâm chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tận dụng tối đa thời gian này để dạy học trực tiếp một cách phù hợp, đảm bảo nội dung cốt lõi, căn bản của chương trình. Giáo viên xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng đối với từng nhóm đối tượng học viên được phân công giảng dạy.

Đối với học viên khối lớp 12, các Trung tâm tổ chức dạy 2 buổi/ ngày cho học viên (không quá 8 buổi/tuần) để dạy kiến thức mới, tập trung vào các môn học học viên định hướng thi tốt nghiệp để sớm kết thúc chương trình và dành thời gian cho công tác ôn tập. Các Trung tâm tăng cường tuyên truyền đến học viên và phụ huynh để việc tổ chức dạy tăng số buổi trong tuần được sự thống nhất của học viên, phụ huynh. Việc bố trí các buổi học trong tuần do Giám đốc Trung tâm quyết định, dựa trên sự thống nhất với giáo viên, phụ huynh và trên cơ sở đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, không được cắt xén, dồn ép chương trình, không gây quá tải cho học viên. Đối với các môn và khối lớp còn lại khuyến khích các Trung tâm triển khai thực hiện. Tiến độ kiểm tra, đánh giá thực hiện theo kế hoạch giáo dục môn học đã được Giám đốc Trung tâm phê duyệt (Các Trung tâm báo cáo số buổi học trên tuần theo kế hoạch của đơn vị về Sở GD&ĐT qua phòng GDTX&GDCN trước ngày 05/10/2021).

1.2. Đối với các trung tâm học tập cộng đồng: Phòng GD&ĐT tham mưu, chỉ đạo, thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau:

a) Đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, thiết kế, sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin. Xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19.

b) Tổ chức các chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua loa đài truyền thanh xã, phường, thị trấn; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam. Giới thiệu, hướng dẫn, vận động người dân sử dụng máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị điện tử khác để truy cập và khai thác các kho tài nguyên giáo dục mở hữu ích.

1.3. Đối với trung tâm kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp - ngoại ngữ, tin học

Huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ, tin học trực tuyến; tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp để đảm bảo chương trình học cũng như quyền lợi của học viên. Chú trọng việc lấy ý kiến đánh giá của học viên về kỹ thuật, nội dung kiến thức truyền tải để nâng cao chất lượng dạy học.

1.4. Đối với công tác xóa mù chữ

² Tại địa chỉ: <https://elearning.moet.edu.vn/>

a) Xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19. Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học theo nhóm nhỏ (hoặc theo cá nhân) tại thôn, xóm, bản, tổ dân phố; linh hoạt kết hợp dạy xóa mù chữ với xóa mù công nghệ cho học viên để sử dụng các thiết bị thông minh trong cập nhật kiến thức cơ bản; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên phù hợp với tình hình thực tiễn.

b) Tích cực phát huy vai trò của trưởng thôn, bản, tổ dân phố, dòng họ trong việc vận động người mù chữ tham gia học tập; huy động cán bộ hưu trí, đoàn viên các hội, đoàn thể trong xã, phường, thị trấn tham gia dạy xóa mù chữ.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án 1373 và Chỉ thị 14; công tác xây dựng nông thôn mới

2.1. Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện, thành phố ban hành Kế hoạch "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" và ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện Kế hoạch. Phổ biến, quán triệt nội dung Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Kế hoạch triển khai thực hiện Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" của tỉnh.

2.2. Chủ động ký kết các chương trình phối hợp với các ban, ngành có liên quan để triển khai thực hiện Kế hoạch, cụ thể:

a) Phối hợp với Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông cấp huyện xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập; chỉ đạo các thư viện đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu hỗ trợ người dân học tập suốt đời; tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, hướng dẫn nghiệp vụ thư viện cho cán bộ thư viện; triển khai các hoạt động tuyên truyền, phục vụ sách, báo, khuyến khích đọc sách, nâng cao các kỹ năng hướng dẫn khai thác, tìm kiếm thông tin cho người dân.

b) Phối hợp với Hội Khuyến học huyện, thành phố đẩy mạnh phong trào xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng; phát triển các tổ chức Hội và hội viên ở các cộng đồng dân cư và các đơn vị hành chính, sự nghiệp, doanh nghiệp.

c) Phối hợp với Đài Phát thanh- Truyền hình tỉnh tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các trang mạng báo điện tử, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh, truyền hình trung ương và địa phương.

d) Phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan biên soạn tài liệu học tập, cung cấp các bản tin, ấn phẩm khoa học và công nghệ, các tài liệu, quy trình kỹ thuật cho các trung tâm học tập cộng đồng nhằm phổ biến kiến thức cho người dân.

2.3. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số và phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng; xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức thiết thực để tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2021 và Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam (Sở GD&ĐT sẽ có công văn hướng dẫn riêng). Khuyến khích các địa phương tổ chức khai giảng năm học mới của

TTHTCĐ kết hợp với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội về hoạt động của TTHTCĐ.

2.4. Tiếp tục phối hợp thực hiện có hiệu quả Thông tư số 44/2014TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Tham mưu UBND cấp huyện triển khai thực hiện Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”; Hướng dẫn số 2167/HS-UBND ngày 09/12/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập. Phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình tham mưu đăng ký tham gia triển khai thí điểm xây dựng mô hình thành phố học tập và đề xuất tham gia mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO (Sở GD&ĐT sẽ có công văn hướng dẫn riêng).

2.5. Xây dựng Kế hoạch thực hiện Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

2.6. Phòng GD&ĐT chủ trì, phối hợp với Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Thành ủy, Hội khuyến học cấp huyện, các phòng, ban ngành liên quan tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập ở các địa phương của huyện, thành phố.

2.7. Tập trung chỉ đạo công tác xây dựng nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách nhất là các xã phấn đấu đạt chuẩn năm 2021.

3. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ với kết quả bền vững và có chất lượng

3.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện cân đối và bố trí ngân sách địa phương đảm bảo cho công tác xóa mù chữ; phối hợp với các địa phương và ban ngành liên quan xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai có hiệu quả tiểu dự án “Đổi mới hoạt động, củng cố, phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú và xóa mù chữ cho người dân ở vùng dân tộc thiểu số” trong dự án “Phát triển giáo dục đào tạo nâng cao chất lượng nguồn nhân lực” (thuộc Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030) sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn; nắm rõ thông tin từng cá nhân, từng hộ gia đình làm căn cứ để Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các cấp xây dựng kế hoạch huy động tối đa người mù chữ ra lớp. Cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ GDĐT và thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác theo quy định.

- Tích cực mở các lớp học giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ để củng cố kết quả biết chữ, tạo cơ hội cho người dân được tiếp cận các tiến bộ khoa học, kỹ thuật và áp dụng vào cuộc sống để phát triển kinh tế; học nghề, tìm kiếm việc làm,...

- Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ mới; xây dựng các học liệu, đồ dùng trực quan phù hợp với người học; gắn nội dung bài học với tình hình phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương; tổ chức tập huấn về chương trình xóa mù chữ, phương pháp dạy học, công tác điều tra, khảo sát số người mù chữ, người tái mù chữ,... cho cán bộ, giáo viên, công tác viên tham gia công tác xóa mù chữ với các hình thức phù hợp với bối cảnh địa phương.

- Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra công tác xóa mù chữ và kiểm tra công nhận đơn vị cấp huyện, cấp xã đạt chuẩn xóa mù chữ theo đúng Hướng dẫn số 1966/HD-SGD&ĐT ngày 06/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc điều tra PCGD,XMC và sử dụng Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD,XMC năm 2021.Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ theo hướng dẫn tại Công văn số 4934/BGDĐT-GDTrX ngày 30/10/2019 của Bộ GDĐT về việc nâng cao chất lượng học xóa mù chữ, củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tái mù chữ.

3.2. Đối với Đối với trung tâm GDTrX, trung tâm GDNN-GDTrX, Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp – Ngoại ngữ, tin học

- Phối hợp với phòng GD&ĐT tập huấn cho giáo viên phương pháp dạy học người lớn, dạy xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch Xóa mù chữ trên địa bàn.

4. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTrX

4.1. Đối với trung tâm GDTrX, trung tâm GDNN-GDTrX

- Đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý bằng mệnh lệnh sang quản lý bằng cộng tác, cùng phối hợp để tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên; tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTrX; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc việc liên kết đào tạo, kiểm tra cấp chứng chỉ, chứng nhận theo đúng quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức đánh giá, xếp loại học viên Chương trình GDTrX cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan phản ánh đúng trình độ của người học.

- Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong trung tâm theo yêu cầu tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Công văn số 197/SGD&ĐT-VP ngày 28/01/2019 về thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; Công văn số 2188/SGD&ĐT-VP ngày 27/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 138/CT-

BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học trong các cơ sở GDTX. Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong đó có sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

4.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu triển khai thực hiện hiệu quả Kết luận 313-KL/TU ngày 29/5/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về kết quả 15 năm thực hiện Kết luận số 413-KL/TU, ngày 24/01/2005 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng, củng cố và phát triển trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn. Triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Công văn số 148/SGD&ĐT-GDTX&GDCN ngày 04/02/2020 của Sở GD&ĐT về việc rà soát, nâng cao hiệu quả hoạt động các TTHTCĐ, Ban chỉ đạo xây dựng XHHT và PCGD cấp huyện, cấp xã. Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động của các TTHTCĐ; triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại TTHTCĐ hằng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTX ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ. Xây dựng trang thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn; tổ chức giao ban định kỳ hàng tháng để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các TTHTCĐ; tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các TTHTCĐ.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát hoạt động của các trung tâm tin học, ngoại ngữ, trung tâm giáo dục kỹ năng sống và xử lý trách nhiệm theo thẩm quyền hoặc đề nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý theo Công văn số 266/SGD&ĐT-GDTX&GDCN ngày 08/02/2021 của Sở GD&ĐT.

4.3. Đối với trung tâm kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp - ngoại ngữ, tin học

Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

5. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX

5.1. Trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX

- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi trung tâm. Hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối chương trình GDTX cấp THPT theo Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT và Công văn số 3566/BGDĐT-GDTX ngày 14/9/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT; Công văn số 2009/SGD&ĐT-GDTX&GDCN ngày 16/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc

hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2021 của Bộ GD&ĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

- Tiếp tục triển khai các nội dung quy định tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và Công văn số 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm hoặc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; Công văn số 1829/SGD&ĐT-GDTX ngày 30/9/2015 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường sinh hoạt chuyên môn qua mạng trực tuyến.

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục theo Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22/8/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông cho học sinh phổ thông đúng theo yêu cầu, nội dung, thời lượng được quy định, gắn với thực tiễn, nâng cao chất lượng, hiệu quả. Tổ chức thi cấp chứng nhận nghề theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT và của Sở GD&ĐT.

- Phối hợp với trường trung cấp, trường cao đẳng để tổ chức giảng dạy Chương trình GDTX cấp trung học phổ thông kết hợp với dạy nghề cho học viên theo đúng các quy định hiện hành và Công văn số 2672/BGDĐT-GDTX ngày 20/6/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDTX và trung tâm GDNN-GDTX; Công văn số 2857/BGDĐT-GDTX ngày 31/7/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở GDTX; Công văn số 1883/SGD&ĐT-GDTX&GDCN ngày 28/7/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tuyển sinh Chương trình GDTX năm học 2021 – 2022.

- Tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng về tài liệu học tập, tổ chức các chuyên đề, hoạt động và các nguồn lực khác.

- Chủ động xây dựng kế hoạch tiếp tục tổ chức hiệu quả công tác hướng nghiệp dạy nghề cho học viên học chương trình GDTX theo Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch 137/KH-UBND ngày 23/7/2019 của UBND tỉnh.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

- Tổ chức thực hiện tốt việc giáo dục kỹ năng sống theo Công văn số 1731/SGD&ĐT-GD&ĐT ngày 21/9/2015 của Sở GD&ĐT.
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học viên để tham dự kỳ thi học viên giỏi cấp tỉnh 7 môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Sinh học.
- Xây dựng kế hoạch khuyến khích giáo viên dạy chương trình GD&ĐT cấp THPT tham dự hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh môn Sinh học.
- Tổ chức các hội thảo, hội nghị tập huấn về công tác chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên các trung tâm GDTN-GD&ĐT, trung tâm GD&ĐT.
- Tổ chức khảo sát chất lượng học viên Chương trình GD&ĐT cấp THPT đầu năm học ở tất cả các khối lớp, quan tâm đến các môn học viên thi tốt nghiệp THPT. Kết quả khảo sát là căn cứ để các Trung tâm xây dựng và thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục bám sát các đối tượng học viên. Từ kết quả khảo sát, yêu cầu các Trung tâm xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học chung của Trung tâm và các tổ/phòng dạy văn hóa xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học của từng khối lớp; chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch, nâng cao chất lượng giáo dục đối với từng nhóm đối tượng học viên được phân công giảng dạy. 100% Trung tâm tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối kỳ theo đề chung của Trung tâm.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện đồng bộ các giải pháp, biện pháp nhằm tăng tỷ lệ học viên đỗ tốt nghiệp THPT và điểm trung bình các môn tốt nghiệp THPT; trong đó chú trọng công tác dạy học phân hóa, dạy học bám sát đối tượng học viên và ôn tập cho học viên tham dự thi tốt nghiệp THPT ngay từ đầu năm học.

5.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo TTHTCD tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.
- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học viên; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình, môn học và hoạt động giáo dục. Quan tâm có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học viên bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa trung tâm - gia đình học viên trong việc quản lý, hỗ trợ học viên trong việc học trực tuyến tại nhà.
- Tổ chức các hội thảo, hội nghị tập huấn về công tác chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên các TTHTCD.

5.3. Đối với trung tâm kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp - ngoại ngữ, tin học

- Xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam³. Khuyến khích chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế.

- Tổ chức các hội thảo, hội nghị tập huấn về công tác chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên Trung tâm.

6. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên

- Đổi mới phương pháp dạy học trong các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

- Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện cụ thể của trung tâm.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông theo quy định tại Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành.

7. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

7.1. Đối với trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý Trung tâm để xây dựng kế hoạch và tổ chức lớp bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên dạy các môn văn hóa chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông (mới).

- Tham gia bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán (thông qua các đợt tập huấn do Bộ và Sở tổ chức); xây dựng kế hoạch và triển khai, thực hiện bồi dưỡng đại trà cho giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông (mới) theo lộ trình đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chủ động tham gia bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên đáp ứng yêu cầu đổi

³ Ban hành tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT

mới GDTX theo Kế hoạch số 1890/KH-SGD&ĐT ngày 29/7/2021 của Sở GD&ĐT; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, vận động sự tham gia của cộng đồng,...

- Chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

- Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX.

7.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu, chỉ đạo kiện toàn kịp thời ban giám đốc, cán bộ thường trực, các tổ chuyên môn nghiệp vụ, các câu lạc bộ phát triển cộng đồng thôn đối với các TTHTCĐ có sự thay đổi thành viên theo đúng quy định tại Công văn liên sở số 1957/LS-SNV-SGD&ĐT ngày 05/12/2008 của Sở Nội vụ, Sở GD&ĐT hướng dẫn tổ chức, quản lý cán bộ của TTHTCĐ.

- Quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động của các giáo viên thường trực TTHTCĐ. Phát huy cao vai trò của các thành viên Ban giám đốc, các tổ chuyên môn, nghiệp vụ, các câu lạc bộ, các nhóm sở thích trong việc điều tra nhu cầu, tổ chức các chuyên đề, hoạt động tại TTHTCĐ.

- Tăng cường phối hợp tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên các TTHTCĐ.

7.3. Đối với trung tâm kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp - ngoại ngữ, tin học

Xây dựng kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

8. củng cố, phát triển mạng lưới các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX

8.1. Đối với trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX

- Rà soát đánh giá các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với Trung tâm. Tham mưu tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện các chương trình GDTX (mới) và chương trình GDTX hiện hành đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Tích cực tham mưu với UBND cấp huyện quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin cho Trung tâm phục vụ việc đào tạo từ xa,

đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của Trung tâm phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

8.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu, chỉ đạo TTHTCĐ sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất đã được đầu tư, xây dựng; bố trí phòng làm việc cho thường trực TTHTCĐ đối với Trung tâm chưa có trụ sở riêng; khai thác, tận dụng cơ sở vật chất và những phương tiện sẵn có ở địa phương, như trường học, nhà văn hoá thôn, thư viện, hội trường UBND cấp xã... để tổ chức hoạt động.

- Tích cực tham mưu quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động trong các TTHTCĐ.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của TTHTCĐ phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Xây dựng kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương đưa các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên GDTX viết và đưa tin, bài về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia nghiên cứu, đăng bài báo khoa học trên Tạp chí Giáo dục và các báo, tạp chí trung ương, địa phương để tự bồi dưỡng, đồng thời chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học.

- Mở các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về các hoạt động của cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tuyên truyền nhằm tăng cường sự tiếp cận rộng rãi của mọi đối tượng.

10. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GDĐT đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, người lao động thuộc các cơ sở giáo dục thường xuyên công lập, tư thục cũng

như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” cùng các phong trào thi đua khác của Bộ GDĐT, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết, kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả, nhất là trong bối cảnh dịch Covid-19 còn có thể kéo dài.

C. MỘT SỐ CÔNG TÁC TRỌNG TÂM VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN:

Tháng, năm	Nội dung
09/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học mới 2021 – 2022. - Tổng điều tra, thống kê số liệu PCGD, XMC năm 2021. Đăng nhập số liệu lên Hệ thống thông tin điện tử PCGD,XMC. - Khảo sát chất lượng đầu năm đối với học viên các TTGDNN-GDTX, TTGDTX. - Kiểm tra hoạt động của các TTHTCĐ. - Tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên các TTHTCĐ. - Duyệt tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021 – 2022.
10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp hồ sơ và in các biểu mẫu PCGD,XMC theo quy định. - Tổ chức tuần lễ Học tập suốt đời - Kiểm tra công nhận cấp xã đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2021. - Kiểm tra hoạt động của các TTHTCĐ.
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Kiểm tra công nhận cấp huyện đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2021. - Tập huấn công tác triển khai thực hiện tiêu chí nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách.
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Xét công nhận tốt nghiệp Bổ túc THCS (lần 1) - Xây dựng Kế hoạch XD XHHT và PCGD,XMC năm 2021 các cấp. - Phối hợp kiểm tra, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã tại các xã, phường, thị trấn. - Tham mưu kiểm tra, xếp loại Đơn vị học tập cấp huyện, cấp tỉnh
01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kì I - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các Trung tâm - Kiểm tra, đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.
02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nghi tết Nguyên đán. - Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh môn Sinh học.

03/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Thi học viên giỏi cấp tỉnh 7 môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Sinh học. - Tổ chức tập huấn công tác ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2022
04/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học của các Trung tâm. - Tập huấn nâng cao hiệu quả hoạt động các cơ sở GDTX. - Tổ chức thi nghề phổ thông cho học viên GDTX.
05/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết năm học 2021 – 2022. - Ôn tập chuẩn bị cho thi tốt nghiệp THPT năm 2022.
06/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác chuẩn bị thi tốt nghiệp THPT năm 2022. - Xét công nhận tốt nghiệp Bổ túc THCS (lần 2)
07/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Thi tốt nghiệp THPT năm 2022. - Kiểm tra công tác PCGD, XMC và xây dựng XHHT 6 tháng đầu năm 2022. - Tập huấn nghiệp vụ cán bộ quản lý, thường trực tại TTHTCĐ. - Tập huấn công tác điều tra PCGD, XMC năm 2022.
08/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn chuyên môn đối với cán bộ quản lý, GV các cơ sở GDTX. - Tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022 – 2023. - Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ về GDTX 2022 – 2023.

Trên cơ sở hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 đối với Giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTX&GDCN) để xem xét giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDTX&GDCN (HK4).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đinh Thị Hương