

Số: /BC-SGD&ĐT

Hòa Bình, ngày tháng 4 năm 2020

BÁO CÁO

Tổng kết phong trào Thi đua yêu nước giai đoạn 2015 - 2020; Phương hướng, nhiệm vụ phong trào Thi đua yêu nước Giai đoạn 2020 - 2025.

Thực hiện Kế hoạch số 13/KH-HĐTĐKT ngày 15/8/2019 của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tỉnh Hòa Bình về tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp tiến tới Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Hòa Bình lần thứ V; Công văn số 3309/BGDĐT-TĐKT ngày 01/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp tiến tới Đại hội Thi đua yêu nước ngành Giáo dục năm 2020; Công văn số 2172/HDSNV-TĐKT ngày 16/8/2019 của Sở Nội vụ tỉnh Hòa Bình hướng dẫn tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến các cấp tiến tới Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Hòa Bình lần thứ V;

Sở GD&ĐT tổ chức Hội nghị Điển hình tiên tiến giai đoạn 2015 - 2020 nhằm đánh giá tổng kết công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2015 - 2020; triển khai nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2020 - 2025.

Hội nghị được tiến hành trong không khí cả nước thi đua sôi nổi lập thành tích cao nhất chào mừng Đại hội Đảng các cấp; Đại hội Đảng bộ tỉnh Hòa Bình lần thứ XVII, tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của đảng.

Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo tổng kết phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2015 - 2020 và phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua khen thưởng giai đoạn 2020 - 2025:

Phần thứ nhất **ĐÁNH GIÁ, TỔNG KẾT PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC** **GIAI ĐOẠN 2015 - 2020**

I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

1. Quán triệt Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng

Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức quán triệt, triển khai đồng bộ nội dung Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị; Chỉ thị số 34 CT/TU ngày 18/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013; Quy chế Thi đua, Khen thưởng trên địa bàn tỉnh Hòa Bình ban hành kèm theo Quyết định số 42/2014/QĐ-UBND ngày 30/12/2014 và Quy chế Thi đua, Khen thưởng trên địa bàn tỉnh Hòa Bình ban hành kèm theo Quyết định số

17/2018/QĐ-UBND ngày 09/4/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh. Các Kế hoạch triển khai tổ chức phong trào thi đua, cụ thể:

- Kế hoạch số 74/KH-UBND ngày 28/7/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về tổ chức phong trào thi đua “Nông dân tỉnh Hòa Bình thi đua sản xuất kinh doanh giỏi, giai đoạn 2015-2020”.

- Công văn số 1159/UBND-NC ngày 10/9/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc phát động phong trào thi đua “Đẩy mạnh chương trình phát triển thanh niên trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2016-2020”.

- Công văn số 565/UBND-NC ngày 13/6/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc phát động phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách hành chính và nâng cao chất lượng công vụ, giai đoạn 2016-2020”.

- Kế hoạch số 76/KH-UBND ngày 22/6/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về tổ chức phong trào thi đua thực hiện Chỉ thị số 18-CT/TTg ngày 19/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ.

- Kế hoạch số 117/KH-UBND ngày 27/10/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về tổ chức Phong trào thi đua “Tỉnh Hòa Bình chung sức xây dựng nông thôn mới, giai đoạn 2016-2020”.

- Kế hoạch số 50/KH-UBND ngày 24/4/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về tổ chức phong trào thi đua gắn với “thực hiện Chỉ thị số 13/CT-TTg ngày 05/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường trách nhiệm quản lý Nhà nước về an toàn thực phẩm, giai đoạn 2017 – 2020”.

- Kế hoạch số 64/KH-UBND ngày 31/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Tỉnh Hòa Bình chung tay vì người nghèo-Không ai bị bỏ lại phía sau” giai đoạn 2016-2020.

- Kế hoạch số 85/KH-UBND ngày 26/6/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về tổ chức phong trào thi đua “Lao động sáng tạo, phát huy sáng kiến, cải tiến kỹ thuật đối với công nhân-người lao động trong các Doanh nghiệp, Hợp tác xã trên địa bàn tỉnh Hòa Bình”, giai đoạn 2016-2020.

- Kế hoạch số 146/KH-UBND ngày 03/11/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Doanh nghiệp Việt Nam hội nhập và phát triển”.

- Kế hoạch số 66/KH-UBND ngày 14/5/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về tổ chức phong trào thi đua “Đoàn kết sáng tạo, nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả, hội nhập quốc tế” trên địa bàn tỉnh Hòa Bình, giai đoạn 2018-2020.

- Kế hoạch số 128/KH-UBND ngày 15/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về tổ chức Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Hòa Bình thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025;

- Công văn số 1681/UBND-PNC ngày 21/10/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc đẩy mạnh các phong trào thi đua phấn đấu hoàn thành, hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2015 – 2020.

2. Triển khai thực hiện phong trào thi đua

- Nhận thức được tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới, Lãnh đạo Sở GD&ĐT thường xuyên quan tâm công tác thi đua, khen thưởng; triển khai kịp thời các Chỉ thị, Nghị định, Luật thi đua khen thưởng và các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn, học tập và tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách, các văn bản chỉ đạo về công tác thi đua khen thưởng của các cấp tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức cơ quan Sở và cán bộ chủ chốt các đơn vị, trường học.

- Tích cực tham mưu có hiệu quả cho cấp ủy đảng ban hành chương trình, kế hoạch các nội dung và biện pháp cụ thể để thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị; Chỉ thị số 34-CT/TU ngày 18/8/2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy nhằm nâng cao nhận thức, tư tưởng và hành động trong cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên.

- Kịp thời triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên qua trang Web của Sở, qua văn bản chỉ đạo của ngành và qua các hội nghị, tập huấn .v.v.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng; tư tưởng Hồ Chí Minh về thi đua yêu nước.

- Triển khai thực hiện việc thống nhất về quản lý Nhà nước công tác thi đua, khen thưởng; tổ chức các phong trào thi đua; sơ kết, tổng kết thi đua, phổ biến, nhân rộng các điển hình tiên tiến; tổ chức thực hiện chính sách khen thưởng của Đảng và Nhà nước; hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, nội dung thi đua, khen thưởng trong ngành GD&ĐT, thực hiện việc tổ chức và trao tặng các hình thức khen thưởng theo quy định của pháp luật.

- Thường xuyên kiện toàn Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành GD&ĐT. Hội đồng đã làm tốt công tác tham mưu cho Giám đốc Sở về công tác thi đua khen thưởng của ngành GD&ĐT. Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng, các Nghị định của Chính phủ; các Thông tư của Bộ GD&ĐT; Quy chế Thi đua, Khen thưởng trên địa bàn tỉnh Hòa Bình để ban hành và tổ chức hoạt động theo Quy chế hoạt động của Hội đồng.

- Chỉ đạo các đơn vị, trường học thành lập, kiện toàn Hội đồng Thi đua-Khen thưởng của đơn vị đảm bảo thành phần quy định; xây dựng Quy chế hoạt động, Kế hoạch và tổ chức thực hiện theo năm học.

- Tổ chức các Khối Thi đua trong ngành GD&ĐT phù hợp với đặc trưng của bậc học, cấp học và bình xét, suy tôn theo các Khối Thi đua. Chỉ đạo các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo đúng quy định. Xây dựng, quản lý và sử dụng Quỹ thi đua, khen thưởng theo quy định của pháp luật.

- Phát động các phong trào thi đua, các hình thức thi đua yêu nước thường xuyên, liên tục trong năm học. Tổ chức sơ kết, tổng kết, tuyên dương khen thưởng đúng thời gian, chính xác.

- Căn cứ các phong trào thi đua do Trung ương, Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh phát động và tình hình thực tế tại các đơn vị trường học trong giai đoạn 2015-2020,

Sở GD&ĐT đã xây dựng các Kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào thi đua thường xuyên của ngành trong từng năm học và giai đoạn 2015-2020 với chủ đề xuyên suốt là “Thi đua: Dạy thật tốt, Học thật tốt” nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục và đào tạo từng năm học và giai đoạn. Đồng thời xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các phong trào thi đua theo đợt (chuyên đề) tiêu biểu, đặc thù do ngành GD&ĐT và địa phương phát động, cụ thể: (Phụ lục số 01).

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC

1. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội giai đoạn (2015 - 2020) gắn với chủ đề các phong trào thi đua thường xuyên, chuyên đề do Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh phát động đã được hưởng ứng, triển khai thực hiện

Trong giai đoạn 2015 - 2020, phong trào thi đua yêu nước ngành GD&ĐT tiếp tục nhận được sự quan tâm, lãnh đạo của Tỉnh uỷ, UBND tỉnh, sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT nên phong trào thi đua phát triển khá toàn diện. Nội dung thi đua luôn bám sát các nhiệm vụ kinh tế, xã hội của tỉnh và các nhiệm vụ GD&ĐT của ngành. Nhận thức về công tác thi đua, khen thưởng được nâng lên ngày càng đầy đủ và toàn diện hơn. Ngành GD&ĐT thường xuyên học tập, quán triệt, triển khai đầy đủ, đúng yêu cầu các Chỉ thị, Nghị định, Thông tư, Quy chế và các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng đến cán bộ, công chức, giáo viên và học sinh.

Giai đoạn 2015 - 2020, đã xuất hiện thêm nhiều tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến xuất sắc trên khắp các lĩnh vực của sự nghiệp GD&ĐT. Các gương người tốt, việc tốt ngày càng nhiều, tạo thêm sức mạnh động lực mới trong đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, trong giáo viên và học sinh, sinh viên. Phong trào thi đua thực sự phát huy vai trò động lực, động viên, cổ vũ, khích lệ toàn ngành khắc phục khó khăn, phấn đấu hoàn thành các nhiệm vụ GD&ĐT.

Trong giai đoạn này, tiêu biểu là các phong trào thi đua: Phong trào “Thi đua: Dạy thật tốt, Học thật tốt” và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” do Bộ GD&ĐT phát động. Phong trào thi đua đã lan tỏa sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên. Phong trào thi đua ngày càng đi vào chiều sâu, thực chất hơn. Một trong những phong trào thi đua có sức lôi cuốn và sức sống mạnh mẽ nhất là phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Phong trào ngay sau khi phát động đã được các đơn vị, trường học, cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên đón nhận và triển khai thực hiện có kết quả cao.

a) Các phong trào thi đua thường xuyên.

Giai đoạn 2015 - 2020, ngành GD&ĐT đã dành được nhiều thành tích rất quan trọng trên khắp các lĩnh vực của sự nghiệp GD&ĐT. Trong những thành tích chung ấy phải kể đến vai trò, động lực, sức lan tỏa rất quan trọng của các phong trào Thi đua yêu nước. Các phong trào Thi đua thể hiện một cách toàn diện, bao trùm trên tất cả các nhiệm vụ GD&ĐT.

Ngành GD&ĐT đã thực hiện đổi mới mạnh mẽ công tác Thi đua, khen thưởng. Tổ chức triển khai có kết quả các nội dung, nhiệm vụ về Thi đua, khen thưởng. Thực hiện thống nhất về quản lý Nhà nước trên lĩnh vực Thi đua, khen

thường. 100% các đơn vị, trường học, các tập thể, cá nhân thực hiện đăng ký thi đua, cam kết thi đua đầu năm.

Tổ chức phát động các phong trào Thi đua có bài bản, nề nếp, khoa học, tạo thêm nhiều điều kiện thuận lợi động viên các nhà trường và các tập thể, cá nhân thi đua thực hiện các nhiệm vụ GD&ĐT. Tổ chức phổ biến, nhân rộng các điển hình tiên tiến các cấp học, bậc học để các đơn vị tham khảo, học tập, rút kinh nghiệm lẫn nhau; tiến hành sơ kết, tổng kết công tác thi đua khen thưởng theo các chuyên đề và định kỳ hàng năm. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo toàn ngành triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Coi trọng và xác định phong trào thi đua hai tốt: “Dạy tốt, học tốt” là trọng tâm và là phong trào thi đua xuyên suốt trong cả giai đoạn. Kết hợp chặt chẽ với các phong trào thi đua khác như phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2017-2020; phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025. Các phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị quan trọng của đất nước, của tỉnh. Tiêu biểu là phong trào thi đua nhân kỉ niệm 70 năm ngày Bác Hồ ra lời kêu gọi thi đua ái quốc (11/6/1948 – 11/6/2018); kỷ niệm 55 năm ngày Bác Hồ về thăm trường Thanh niên Lao động Xã hội chủ nghĩa Hòa Bình với chủ đề Thi đua thực hiện làm theo lời Bác Hồ dạy “Fải: Học tập tốt, lao động tốt, cố gắng mãi, tiến bộ mãi” và đặc biệt phong trào thi đua “Thực hiện kỷ cương nề nếp; đổi mới căn bản toàn diện; nâng cao chất lượng giáo dục” thực hiện Nghị quyết số 29 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về "Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Phong trào thi đua được tổ chức với nhiều hình thức tổ chức ngày càng đa dạng, phong phú với nhiều nội dung sát thực, hiệu quả, phù hợp, góp phần động viên, cổ vũ, khích lệ các đơn vị, trường học, các tập thể, cá nhân thi đua khắc phục khó khăn vươn lên trong giảng dạy, nghiên cứu và công tác. Các cuộc vận động và phong trào thi đua trong ngành GD&ĐT thực sự là động lực rất lớn, góp phần hoàn thành xuất sắc các lĩnh vực công tác hàng năm.

Do triển khai thực hiện tốt các phong trào thi đua, sự nghiệp GD&ĐT đã đạt được nhiều thành tích quan trọng. Hệ thống giáo dục Quốc dân hoàn chỉnh đáp ứng tốt nhu cầu học tập của con em các dân tộc trong tỉnh. Chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo tiếp tục được khẳng định. Hàng năm, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học và tốt nghiệp THCS đạt trên 99%; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT quốc gia đạt 87 - 97% . Chất lượng PCGD tiếp tục được củng cố và nâng cao, tại thời điểm cuối năm 2019, tỉnh Hòa Bình có 11 huyện, thành phố Hoà Bình đạt chuẩn Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; 11 huyện, thành phố đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3 (tăng 8 huyện so với năm 2015); 11/11 huyện, thành phố đạt chuẩn PCGD trung học cơ sở mức độ 2 (tăng 2 huyện so với năm 2015) trong đó có 6/11 huyện, thành phố đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3 (tăng 6 huyện so

với năm 2015); 11 huyện, thành phố đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 (tăng 2 huyện so với năm 2015).

Tỷ lệ người biết chữ độ tuổi 15-35: 308.984/309.223 người, đạt 99,92% (vượt 3,92% so với Quyết định 89/QĐ-TTg). Tỷ lệ người biết chữ độ tuổi 15-60: 599.485/601.562 người, đạt 99,65% (vượt 5,65% so với Quyết định 89/QĐ-TTg). Huy động 2240/2438 người trong độ tuổi mới biết chữ và tiếp tục học tập không tái mù trở lại, đạt 91,8% (vượt 1,8% so với Quyết định 89/QĐ-TTg). Toàn tỉnh hiện có 36.781/36.781 cán bộ, công chức, viên chức có trình độ tin học đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, tỷ lệ 100% (đạt mục tiêu so với Quyết định 89/QĐ-TTg). Có 12.839/36.781 cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 (*trình độ 2*), chiếm 34,9% (thiếu 5,1% so với Quyết định 89/QĐ-TTg) và có 4987/36.781 cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 3 (*trình độ B1*), chiếm 13,5% (*theo Quyết định 89/QĐ-TTg đến năm 2020 phải đạt 20%*).

Tính đến cuối năm 2019:

Đã huy động trẻ trong độ tuổi đến trường đạt 74,7% (tăng 12,7% so với năm 2015), trong đó trẻ tuổi nhà trẻ đạt tỷ lệ 42,0% (tăng 10,9% so với năm 2015), trẻ tuổi mẫu giáo đạt tỷ lệ 98,0% (tăng 4,3% so với năm 2015). Kết quả chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tiếp tục được nâng cao, 97,5% trẻ được ăn tại trường (tăng 1,9% so với năm 2015). Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân tuổi nhà trẻ chiếm 6,7%, tuổi mẫu giáo chiếm 6,6% ; trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi tuổi nhà trẻ chiếm 8,1% , tuổi mẫu giáo chiếm 6,9% .

Tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày, 7 buổi/ tuần đạt 58,0% (tăng 5,4% so với năm 2015), triển khai dạy học tiếng Anh cho học sinh tiểu học lớp 3,4,5 đạt tỷ lệ 94,1% (tăng 49,1% so với năm 2015); dạy học môn Tin học cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 đạt tỷ lệ 49,6% (tăng 32,3% so với năm 2015); tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,95% (tăng 0,11% so với năm 2015). Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 99,67% (giảm 0,01% so với năm 2015). Kết quả xếp loại học lực giỏi cấp THCS đạt 9,94% (giảm 0,16% so với năm 2015), học lực yếu chiếm 2,59% (tăng 0,06% so với năm 2015), học lực giỏi cấp THPT đạt 10,88% (tăng 3,96% so với năm 2015), 76,74% học sinh THCS xếp loại hạnh kiểm Tốt (tăng 4,05% so với năm 2015), 0,09% học sinh THCS xếp loại hạnh kiểm yếu (giảm 0,06% so với năm 2015); 81,15% học sinh THPT có hạnh kiểm Tốt (tăng 5,93% so với năm 2015), 0,46% học sinh THPT xếp loại hạnh kiểm yếu (giảm 0,18 % so với năm 2015). Kết quả thi Trung học phổ thông quốc gia năm 2019, tỉnh Hòa Bình đạt tỷ lệ 93,48% (giảm 7,02% so với năm 2015).

Hàng năm, tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT đạt từ 16 đến 46 giải; tham dự cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp quốc gia, đoạt 3- 4 giải.

Đã huy động 3.335 học viên chương trình GDTX cấp THPT (tăng 1514 học viên so với năm 2015), 1885 học viên học nghề phổ thông (giảm 84 học viên so với năm 2015), 3403 học viên học trung cấp nghề (tăng 2883 học viên so với năm 2015), 900 học viên học ứng dụng công nghệ thông tin, 798 học viên học tiếng dân tộc (tăng 612 học viên so với năm 2015), 305 học viên học các lớp liên kết đào tạo Đại học, Cao đẳng (giảm 973 học viên so với năm 2015).

Toàn tỉnh có 13 trường PTDTNT với 3.708 học sinh, trong đó có 2.474 học sinh cấp THCS và 1.234 học sinh cấp THPT (tăng 02 trường và 789 học sinh so với năm 2015); có 11 trường PTDTBT với 2.477 học sinh (tăng 05 trường và 1134 học sinh so với năm 2015).

Công tác giáo dục thể chất được thường xuyên tăng cường với 100% các đơn vị, trường học tổ chức, thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực HSSV. 100% các đơn vị, trường học tổ chức kiểm tra và báo cáo tiêu chuẩn rèn luyện thân thể đúng quy định của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT. 85% số trường có công trình thể dục thể thao phục vụ việc giảng dạy, học tập môn thể dục và tổ chức các hoạt động thi đấu, hoạt động ngoại khóa. 100% các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông có đội ngũ giáo viên thể dục đủ về số lượng và có trình độ đạt chuẩn theo quy định. Đảm bảo 90% số trường học có đủ công trình nước sạch, công trình vệ sinh hợp vệ sinh; 100% số trường đảm bảo vệ sinh môi trường trong trường học theo quy định, đạt tiêu chuẩn trường Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn.

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh trong các nhà trường: Tham gia Hội khỏe Phù đồng toàn quốc lần thứ IX năm 2016 đạt 86 huy chương (15 Huy chương Vàng, 30 Huy chương Bạc, 41 Huy chương Đồng). Toàn đoàn xếp hạng 16/63 tỉnh thành trong cả nước, được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng cờ hạng Khá. Tham gia giải Bơi học sinh phổ thông toàn quốc đoạt 19 Huy chương (Giải Ba toàn đoàn); tham dự giải bóng rổ, đoạt Huy chương Đồng nội dung bóng rổ nam THCS; tham dự giải Vovinam học sinh phổ thông toàn quốc đoạt 01 Huy chương Vàng, 01 Huy chương Bạc và 04 Huy chương Đồng... Tham dự giải bơi học sinh, thanh thiếu niên và nhi đồng toàn quốc "Đường đua xanh" năm 2018 tại Đà Nẵng đạt 01 Huy chương Vàng, 06 Huy chương Đồng và toàn đoàn xếp hạng Khá; tham dự Giải Điền kinh học sinh phổ thông toàn quốc năm 2019 tại Nam Định đạt 02 Huy chương Vàng, 03 Huy chương Đồng; tham dự giải Vovinam học sinh toàn quốc lần thứ III năm 2019 - Cup Milo tại tỉnh Đắk Lắk đạt 02 Huy chương Bạc; tham dự giải Bơi học sinh, thanh thiếu niên và nhi đồng toàn quốc "Đường đua xanh" năm 2019 tại tỉnh Thừa Thiên Huế đạt 02 Huy chương Đồng.

Số nhà giáo được phong tặng danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo Ưu tú: 51 (tăng 07 nhà giáo so với năm 2015)

Công tác xã hội hóa giáo dục được đẩy mạnh và tăng cường thêm một bước; thực hiện giáo dục cho mọi người, xây dựng xã hội học tập đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân, cán bộ trên địa bàn tỉnh. Ngành GD&ĐT coi trọng và đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Nâng cao năng lực của hệ thống bộ máy quản lý giáo dục từ Sở đến các Phòng GD&ĐT và năng lực quản lý của các nhà trường. Cơ cấu đội ngũ giáo viên đã dần được điều chỉnh hợp lý hơn, chất lượng của đội ngũ nhà giáo từng bước được nâng cao. Tăng cường công tác giáo dục chính trị; củng cố các tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng, đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên mới trong các trường học. Đến nay, toàn ngành có 580 chi, Đảng bộ với 11.500 đảng viên đạt tỷ

lệ 60,8% so với tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên trong toàn ngành, trong đó có 8683 đảng viên nữ chiếm 75,7%; 5754 đảng viên người dân tộc thiểu số, chiếm tỷ lệ 50,03% so với tổng số đảng viên toàn ngành. Đẩy mạnh phong trào thi đua tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các nhà trường. Tính đến nay, toàn tỉnh có số phòng học được xây dựng kiên cố đạt 87,4 (tăng 2,7% so với giai đoạn 2010-2014), phòng học bán kiên cố chiếm 10% (giảm 3,8% so với giai đoạn 2010-2014); phòng học tạm và các phòng khác 2,6% (tăng 1,1% so với giai đoạn 2010-2014). Phong trào thi đua xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia phát triển mạnh. Toàn tỉnh có 272/528 trường mầm non, trường phổ thông đạt chuẩn Quốc gia đạt tỷ lệ 51,51% (tăng 22,41% so với giai đoạn 2010-2014).

b) Các phong trào thi đua theo chuyên đề.

- Kết quả thực hiện Phong trào thi đua “Tỉnh Hòa Bình chung sức xây dựng nông thôn mới, giai đoạn 2016-2020”:

Công tác xây dựng nông thôn mới, tính đến hết tháng 12/2019, toàn tỉnh có 96/191 xã đạt tiêu chí số 5 về trường học, đạt 50,2%; có 190/191 xã đạt tiêu chí số 14 về giáo dục, đạt 99,5%. So với giai đoạn trước: Số xã đạt tiêu chí số 5 về trường học tăng 22,41%; số xã đạt tiêu chí số 14 về giáo dục tăng 2,1% (tại thời điểm 12/2015, toàn tỉnh có 47/191 xã đạt tiêu chí số 5 về trường học, đạt 24,6%; có 186/191 xã đạt tiêu chí số 14 về giáo dục, đạt 97,4%)

- Kết quả thực hiện Phong trào thi đua “Tỉnh Hòa Bình chung tay vì người nghèo-Không ai bị bỏ lại phía sau” giai đoạn 2016-2020.

Thực hiện sự phân công của UBND tỉnh về việc giúp đỡ các xã thuộc Chương trình 135 giai đoạn 2017-2020 trên địa bàn tỉnh. Sở GD&ĐT đã tổ chức các đoàn công tác, đến thăm, làm việc, tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên của 3 xã Mường Chiềng, Tân Pheo, Giáp Đất; đồng thời kêu gọi các đơn vị tài trợ giúp đỡ bằng hiện vật và tiền mặt cho các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn 3 xã. Kết quả, có 02 trường THCS là Tân Pheo và Mường Chiềng được đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2; được công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (tăng 02 trường, tỷ lệ tăng 25% so với giai đoạn trước). Trong giai đoạn 2015-2019 riêng cán bộ, công chức, viên chức cơ quan Sở GD&ĐT đã đóng góp, ủng hộ Quỹ vì người nghèo số tiền 43,458 triệu đồng.

- Kết quả thực hiện Phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách hành chính và nâng cao chất lượng công vụ, giai đoạn 2016-2020”

Thực hiện Kế hoạch Cải cách hành chính, Sở GD&ĐT đã tập trung nâng cao chất lượng thực hiện cơ chế một cửa; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động của cơ quan Sở và các đơn vị, trường học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Triển khai thực hiện tốt phần mềm Văn phòng điện tử tại cơ quan Sở, phần mềm hệ thống quản lý trường học SMAS và các phần mềm khác. Tiếp tục cải tiến, duy trì hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn Việt Nam ISO 9001:2008 và ISO 9001:2015 tại cơ quan Sở; sử dụng có hiệu quả chứng thư số tích hợp trên phần mềm quản lý văn bản, từng bước thực hiện các nhiệm vụ theo lộ trình xây dựng Chính quyền điện tử của UBND tỉnh Hòa

Bình; thực hiện tốt việc tiếp nhận và trả kết quả giải quyết Thủ tục Hành chính tại trung tâm phục vụ Hành chính công của tỉnh; bàn giao và tập huấn chứng thư số, chữ ký số của Ban cơ yếu Chính phủ cho 100% các đơn vị trực thuộc nhằm từng bước hiện đại hóa nền hành chính công. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng các phần mềm nghiệp vụ phục vụ, nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo, dạy và học trong toàn ngành.

Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-BCĐ ngày 16/4/2018 của Ban Chỉ đạo thực hiện Nghị quyết Trung ương 6 khóa XII; Kế hoạch số 129-KH/TU ngày 06/02/2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII “Một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả”. Trong giai đoạn 2016-2020 đã sáp nhập các đơn vị trường học trên địa bàn các huyện, thành phố, cụ thể: Giảm 207 trường học (trong đó Mầm non giảm 09 trường; Tiểu học giảm 197 trường; Trung học cơ sở giảm 183 trường; Tiểu học và Trung học cơ sở tăng 182 trường).

Tăng cường bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên các cấp nhằm đạt tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và vượt chuẩn ngày càng cao, hiện nay có 99,5% giáo viên mầm non đạt chuẩn trở lên (tăng 1,6% so với năm 2015), 100% cán bộ quản lý, giáo viên Tiểu học, THCS, THPT, GDTX, GDCN đạt trình độ chuẩn trở lên, trong đó trình độ trên chuẩn của các cấp học là: GDMN đạt 63,9% (tăng 15,3% so với năm 2015), GDTH đạt 83,1% (tăng 18,9% so với năm 2015); THCS đạt 46,3% , THPT đạt 13,2% (tăng 3,28% so với năm 2015); GDTX đạt 7,5% (tăng 2,47% so với năm 2015); CDSP đạt 68,1% (tăng 9,84% so với năm 2015).

Tổ chức rà soát, đơn giản hóa được 08 thủ tục hành chính; công khai đầy đủ các thủ tục hành chính thuộc phạm vi chức năng quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hòa Bình, bao gồm ở cấp tỉnh: 72 thủ tục hành chính; cấp huyện: 37 thủ tục hành chính; cấp xã 05 thủ tục hành.

Năm 2019, Sở GD&ĐT được UBND tỉnh đánh giá xếp hạng 3/20 sở, ban, ngành về chỉ số ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng Chính phủ điện tử; xếp thứ 20/20 các sở, ban, ngành về việc Chỉ số cải cách hành chính (từ năm 2015 đến năm 2018 được xếp loại tương ứng là 11/20; 8/20; 10/20; 12/20 sở ngành của tỉnh).

Trong giai đoạn 2015-2020 Sở GD&ĐT đã tổ chức phát động các phong trào thi đua đặc thù của ngành, tiêu biểu là:

- Thi đua làm theo lời Bác Hồ dạy “Fải: Học tập tốt, lao động tốt, cố gắng mãi, tiến bộ mãi” chào mừng kỷ niệm 55 năm ngày Bác Hồ về thăm trường Thanh niên Lao động Xã hội chủ nghĩa Hòa Bình (1962 - 2017).

- Đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt-Học tốt” của các năm học và dịp Kỷ niệm 70 năm Ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh ra Lời kêu gọi thi đua ái quốc (11/6/1948 – 11/6/2018).

Tích cực triển khai có hiệu quả việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn với đặc thù của ngành là thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số

33/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Tích cực đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về "Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Kết quả của việc tổ chức, triển khai thực hiện các phong trào thi đua theo chuyên đề là đã trực tiếp tăng cường giáo dục đạo đức, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, ý thức trách nhiệm công dân cho học sinh, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động. Các đơn vị trường học đã hoàn thành và hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị qua các năm học.

2. Công tác xây dựng, nhân rộng mô hình, điển hình tiên tiến giai đoạn (2015-2020)

Nhằm phát huy những thành tích đã đạt được trong phong trào thi đua từ sau Đại hội Thi đua yêu nước tỉnh Hòa Bình lần thứ IV, tiếp tục đẩy mạnh công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua cổ vũ, động viên các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến ra sức thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2017 - 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 1676 /KH-SGD&ĐT ngày 19/7/2017 về tuyên truyền, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến, giai đoạn 2017- 2020.

- Thảo luận dân chủ, công khai nhằm tạo ra sự đồng thuận và quyết tâm cao trong việc lựa chọn, xây dựng các điển hình tiên tiến để đăng ký, bồi dưỡng trở thành những điển hình tiêu biểu xuất sắc, có phạm vi ảnh hưởng và tác dụng nêu gương học tập tại các đơn vị, nhà trường.

- Xây dựng lộ trình cụ thể để các điển hình phấn đấu đạt được; có các hình thức khen thưởng, kịp thời động viên các điển hình phấn đấu vươn lên, khẳng định kết quả của tập thể, cá nhân trong các đơn vị, nhà trường và trong toàn ngành.

- Tự đánh giá khả năng, mức độ phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ của tập thể và cá nhân theo tiêu chí để đăng ký phấn đấu. Cán bộ làm công tác thi đua khen thưởng các đơn vị, trường học có trách nhiệm tham mưu giúp thủ trưởng đơn vị, trường học thực hiện kế hoạch, đăng ký, theo dõi cập nhật thông tin về các gương điển hình tiên tiến, đề xuất các hình thức khen thưởng các cấp tương ứng với thành tích đạt được.

- Tổng kết đánh giá hiệu quả thực hiện mô hình, điển hình, phạm vi ảnh hưởng; triển khai Kế hoạch phổ biến, nhân rộng tại đơn vị, trường học; đề nghị ngành GD&ĐT, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố, Ủy ban nhân dân tỉnh công nhận và ban hành kế hoạch nhân rộng.

- Đánh giá kết quả, báo cáo thành tích và đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng gắn với các sự kiện có ý nghĩa đối với các đơn vị, trường học.

- Tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng; giới thiệu tham quan, học tập kinh nghiệm, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả của các mô hình, điển hình tiên tiến,

gương người tốt, việc tốt trên các phương tiện thông tin đại chúng và hệ thống trang thông tin điện tử của các đơn vị, trường học.

- Có thể khẳng định, phong trào thi đua “Hai tốt” dạy tốt- Học tốt trong 5 năm qua, vừa có sự sôi động, đều khắp về diện, vừa có chiều sâu của chất lượng, độ bền bỉ của sự nhiệt tình. Số lượng tập thể xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được tặng Cờ thi đua của UBND tỉnh, số giáo viên dạy giỏi, chiến sỹ thi đua cấp cơ sở hàng năm đều giữ tỷ lệ ổn định. Từ trong các phong trào thi đua yêu nước đã xuất hiện nhiều tập thể điển hình tiên tiến xuất sắc. Việc phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền nhân rộng các nhân tố mới, điển hình tiên tiến là nội dung quan trọng trong tổ chức phong trào thi đua yêu nước, là nhiệm vụ trọng tâm và phương thức quan trọng nhằm cổ động, tuyên dương kịp thời các nhân tố mới, điển hình tiên tiến để các điển hình tiên tiến được lan tỏa và cùng thi đua thực hiện thắng lợi chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Tiêu biểu là phòng GD&ĐT thành phố Hòa Bình; phòng GD&ĐT huyện Lạc Thủy; phòng GD&ĐT huyện Kim Bôi; phòng GD&ĐT huyện Tân Lạc; phòng GD&ĐT huyện Lạc Sơn; phòng GD&ĐT huyện Kỳ Sơn; trường Mầm non Suối Hoa, huyện Kỳ Sơn, Mầm non Phương Lâm, thành phố Hòa Bình, Mầm non Đồng Tâm, huyện Lạc Thủy, Mầm non Lạc Lương huyện Yên Thủy; Trường Tiểu học Kim Bình huyện Kim Bôi Tiểu học Sông Đà, thành phố Hòa Bình, Tiểu học Kim Đồng huyện Đà Bắc, Tiểu học Yên Trị huyện Yên Thủy, Tiểu học Đồng Tâm huyện Lạc Thủy, Tiểu học Hòa Sơn A huyện Lương Sơn, Tiểu học Phú Thành huyện Lạc Thủy; Tiểu học thị trấn Cao Phong huyện Cao Phong; Trường TH&THCS Hưng Thi huyện Lạc Thủy, TH&THCS Ngọc Lâu huyện Lạc Sơn, THCS Kim Đồng huyện Tân Lạc, THCS thị trấn Thanh Hà huyện Lạc Thủy, THCS Sông Đà thành phố Hòa Bình; Phổ thông Dân tộc nội trú THCS&THPT huyện Đà Bắc, Phổ thông Dân tộc nội trú THPT tỉnh Hòa Bình; Trung học phổ thông Công Nghiệp, Trung học phổ thông Tân Lạc, Trung học phổ thông Quyết Thắng, Trung học phổ thông Lạc Sơn; Trung tâm GDTX tỉnh Hòa Bình ...

Đó là những điển hình về chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo, được ngành GD&ĐT đánh giá cao và là những điểm sáng được xã hội thừa nhận. Các tập thể điển hình là nhân tố tích cực, là điểm tựa để các đơn vị, trường học khác trong tỉnh học tập. Cùng với các tập thể điển hình tiên tiến, các cá nhân điển hình tiêu biểu các cấp học, bậc học ngày càng lan tỏa. Đây thực sự là những những hạt nhân, nòng cốt trong phong trào thi đua được các nhà trường, các thầy cô giáo, các em học sinh ghi nhận, đánh giá và tôn vinh. Tiêu biểu là các Nhà giáo Ưu tú: Nguyễn Thị Hồng Thanh, giáo viên trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ; Bùi Thị Lon, Hiệu trưởng trường Mầm non Ngọc Sơn, huyện Lạc Sơn; Trần Thị Tâm, giáo viên trường Tiểu học Vụ Bản, huyện Lạc Sơn; Nguyễn Thị Hoài, Hiệu trưởng trường Tiểu học thị trấn Bo, huyện Kim Bôi; Nguyễn Thị Minh Thảo, giáo viên trường THCS Hữu Nghị, thành phố Hòa Bình; Lê Thị Thu Phượng, giáo viên trường Tiểu học Hữu Nghị, thành phố Hòa Bình.

Tiêu biểu trong công tác quản lý, là các đồng chí Lê Thị Lan - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Thị trấn Chi Nê huyện Lạc Thủy, Bùi Thị Hà - Phó Hiệu

trưởng trường Mầm non Phú Cường huyện Tân Lạc, Nguyễn Thị Thu Hiền- Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Đồng Tiến thành phố Hòa Bình; Nguyễn Thị Liên - Hiệu trưởng trường Mầm non Nam Phong huyện Cao Phong; Bùi Thị Khánh - Hiệu trưởng trường Mầm non Sào Báy huyện Kim Bôi; Lê Thị Thu Hà - Hiệu trưởng trường Mầm non Đồng Tiến, Vũ Thị Như Hoa - Hiệu trưởng trường Mầm non Tân Hòa A thành phố Hòa Bình; Nguyễn Thanh Loan - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học xã Yên Bồng huyện Lạc Thủy, Nguyễn Thị Minh - Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Lê Văn Tám thành phố Hòa Bình; Hà Mạnh Quyết - Hiệu trưởng trường phổ thông Dân tộc bán trú Tân Dân huyện Mai Châu; Hà Thị Hằng - Hiệu trưởng trường TH&THCS Hang Kia B huyện Mai Châu; Lưu Mạnh Cường - Hiệu trưởng trường phổ thông DTNT THCS&THPT huyện Kim Bôi; Kiều Thị Nguyệt - Hiệu trưởng trường phổ thông DTNT THCS&THPT huyện Đà Bắc; Bùi Thị Hoa - Hiệu trưởng trường Mầm non Tu Lý A, Quách Thị Bích Nụ - Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Đồng Ruộng huyện Đà Bắc; Nguyễn Thị Thu Nguyệt – Tổ trưởng chuyên môn trường THPT Yên Thủy A, Vương Thị Kiều Nga – Tổ trưởng chuyên môn trường THPT Công Nghiệp...

Cùng với các điển hình về công tác quản lý giỏi, giai đoạn này xuất hiện nhiều các cá nhân điển hình xuất sắc trong dạy học, chăm sóc giáo dục học sinh; trong nghiên cứu, tự học, trong bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu, kém. Tiêu biểu là các thầy, cô giáo: Bùi Thị Hà Anh - Giáo viên trường Mầm non Thu Phong huyện Cao Phong, Dương Thị Ngân - Giáo viên trường Mầm non Tân Thịnh B thành phố Hòa Bình; Vũ Thị Bích Thủy - Giáo viên trường Tiểu học Thị trấn Cao Phong; Đinh Thị Duyên - Giáo viên trường TH&THCS Tử Nê huyện Tân Lạc; Lê Thị Nhung - Giáo viên trường TH&THCS Tân Sơn huyện Mai Châu, Bùi Thị Mai Hương - Giáo viên trường TH&THCS Tú Sơn huyện Kim Bôi; Lò Thị Chính - Giáo viên trường TH&THCS Hang Kia B huyện Mai Châu; Bùi Văn Nhuận - Giáo viên trường TH&THCS Lập Chiêng huyện Kim Bôi, Phan Thị Thủy - Giáo viên trường THCS Đa Phúc huyện Yên Thủy, Nguyễn Thị Hiền - Giáo viên trường THCS thị trấn Thanh Hà huyện Lạc Thủy, Nguyễn Thị Hạnh - Giáo viên trường THCS Hữu Nghị thành phố Hòa Bình, Bùi Thanh Sơn - Giáo viên trường THCS Lý Tự Trọng thành phố Hòa Bình; Đinh Thị Thu Trang - Giáo viên trường THPT Công nghiệp, Vũ Xuân Thanh, Bùi Thị Thanh Phương, Nguyễn Tiến Tùng, Bùi Thị Hương - Giáo viên trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ; Đào Thanh Nga, Trần Thị Huyền - Giáo viên trường THPT Tân Lạc; Đinh Ngọc Bích - Giáo viên trường THPT Kim Bôi; Nguyễn Thị Hảo, Bùi Hoàng Hiệp - Giáo viên trung tâm GDNN-GXTX huyện Kim Bôi; Nguyễn Thị Phương Thảo - Giáo viên trung tâm GDNN-GXTX huyện Kỳ Sơn, Nguyễn Thị Diệu Thúy - Giáo viên trung tâm GDNN-GXTX huyện Đà Bắc ...

Cùng với phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên, phong trào thi đua trong học sinh, sinh viên phát triển rất mạnh, có chiều sâu và động lực rất quan trọng giúp các em học sinh khắc phục khó khăn vươn lên trong học tập, đạt thành tích cao trong học tập và rèn luyện. Có rất nhiều gương người tốt, việc tốt trong học tập, tự học, giúp đỡ bạn học tập, khắc phục điều kiện, hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập mà tiêu biểu nổi bật là Em Nguyễn Việt Tiến, lớp 12 chuyên Sinh trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ đạt giải Nhất tại kỳ thi chọn

học sinh giỏi Quốc gia năm 2015 và các em đoạt giải Nhì tại kỳ thi chọn học sinh giỏi Quốc gia và cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành học sinh trung học hàng năm: Em Nguyễn Anh Tuấn, lớp 10 D1 trường THPT Công Nghiệp - *Giải Nhì lĩnh vực Robot và máy thông minh năm 2019*; các em là học sinh trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ: Trần Minh Sáng - *giải nhì môn Tin học năm 2020*, Nguyễn Tuấn Dũng - *Giải Nhì lĩnh vực Robot và máy thông minh năm 2019*; Lương Đức Sơn, Nguyễn Huy Thành - *Giải Nhì lĩnh vực Vật lý và thiên văn năm 2018*; Đặng Kiều Anh - *Giải nhì môn Tiếng Anh năm 2018*; Đặng Duy Cường - *Giải nhì môn Tin học năm 2018*; Phạm Thị Hiền - *Giải nhì môn Lịch sử năm 2017*; Nguyễn Thu Trang Hiền - *Giải nhì môn Tiếng Anh năm 2016*, Trần Thị Ngọc Dung - *Giải nhì môn Ngữ văn năm 2016*, Nguyễn Châu Anh - *Giải nhì môn Địa lý năm 2016*; Trần Duy Long - *Giải nhì môn Hóa học năm 2015*, Đinh Chung Mừng - *Giải nhì môn Sinh học năm 2015*; Phạm Hải Anh, Trần Công Đăng, Nguyễn Thị Linh, Hoàng Thị Diệu, Nghiêm Thị Thùy Linh - *Giải nhì môn Lịch sử năm 2015*.

Giá trị to lớn của điển hình tiên tiến là ở chỗ những bài học kinh nghiệm được đúc kết, từ đó có thể góp phần tìm ra giải pháp, biện pháp cho các đơn vị, trường học khác phấn đấu noi theo. Mỗi điển hình tiên tiến đều có cái chung và cái riêng; nét đặc sắc, nét tính cách riêng biệt của từng điển hình tiên tiến luôn phong phú, đa dạng khiến cho mỗi điển hình tiên tiến đều có sức hấp dẫn, lôi cuốn, luôn luôn được mọi người ủng hộ, tự nguyện học tập và làm theo. Chỉ đạo xây dựng, phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến, thực chất là tổng kết và phổ biến những bài học kinh nghiệm tốt của các điển hình để hướng tới phát triển sự nghiệp GD&ĐT toàn diện ở mức độ cao hơn.

Phong trào thi đua yêu nước trong ngành giáo dục và đào tạo, giai đoạn 2015-2020 đã xuất hiện nhiều mô hình, điển hình tiên tiến tiêu biểu ở các cấp học, ngành học điển hình như mô hình “Không gian kỳ diệu của bé” của tập thể trường Mầm non Tân Thịnh B, mô hình “Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm” của tập thể trường Tiểu học Lê Văn Tám thành phố Hòa Bình; mô hình xây dựng quỹ từ thiện qua việc tổ chức Hội chợ “Vòng tay bè bạn” của tập thể trường Tiểu học thị trấn Mai Châu, huyện Mai Châu; mô hình “Văn hóa trường học với cộng đồng” của tập thể trường phổ thông Dân tộc nội trú THCS&THPT huyện Mai Châu; mô hình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ” của tập thể trường Trung học phổ thông huyện Lạc Sơn .v.v.. Các mô hình, điển hình tiên tiến trong ngành GD&ĐT đã được giới thiệu, biểu dương tại đơn vị và được phổ biến tới nhiều đơn vị, trường học tại các huyện, thành phố đến trao đổi học tập, nhân rộng (*Phụ lục số 02*).

3. Đánh giá công tác lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới tổ chức các phong trào thi đua yêu nước và công tác thi đua, khen thưởng của cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể trong giai đoạn 5 năm (2015 - 2020)

- Sở Giáo dục và Đào tạo đã thường xuyên quan tâm chú trọng và đã thực hiện tốt việc thường xuyên tuyên truyền, cổ động các phong trào thi đua, các mô hình, điển hình tiên tiến trên trang Web, trên hệ thống báo, tạp chí, phát thanh và truyền hình của địa phương và trung ương. Hằng năm đều có kế hoạch liên ngành về việc truyền thông các sản phẩm về giáo dục với Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Hòa Bình, Báo Hòa Bình tuyên truyền về kết quả công tác thi đua khen thưởng, các

sáng kiến, mô hình tiêu biểu, điển hình tiên tiến. Thông qua các bài viết trên Website của Sở, các Hội nghị biểu dương gương “Người tốt, việc tốt”, Lễ tuyên dương khen thưởng Học sinh giỏi Quốc gia, học sinh giỏi tiêu biểu của năm, Hội nghị nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến.... Đài Phát thanh Truyền hình tỉnh, Báo Hòa Bình tuyên truyền về Mô hình huy động học viên là người dân tộc Mông ở xã Hang Kia, huyện Mai Châu ra học xóa mù chữ của trường TH&THCS Hang Kia huyện Mai Châu; kết quả xây dựng và phát triển qua 70 năm của trường THPT chuyên Hoàng Văn Thụ; 60 năm của trường Cao đẳng Sư phạm và trường PTDTNT THPT tỉnh; 50 năm của các trường: THPT Kim Bôi, THPT Lạc Sơn, THPT Lạc Thủy, THPT Mai Châu, THPT Đà Bắc, THPT Mai Châu, PTDTNT THCS&THPT Đà Bắc... Ngôi trường “Hai tốt” của trường THCS Sông Đà; kết quả nỗ lực xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục của các nhà trường...

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, sơ kết, tổng kết phong trào; thông qua các phong trào thi đua đã lựa chọn các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu để khen thưởng kịp thời (đặc biệt là với đối tượng giáo viên và học sinh, sinh viên tại các đơn vị trường học trong tỉnh). Làm tốt công tác kiểm tra, giám sát không để xảy ra vi phạm trong công tác khen thưởng. Đảm bảo công khai, minh bạch, chính xác, kịp thời trong công tác khen thưởng của cơ quan Sở và các đơn vị trực thuộc và đã kịp thời khích lệ, động viên các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

- Tổ chức triển khai đến các đơn vị, trường học trong Ngành các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác Thi đua, Khen thưởng và tổ chức, hướng dẫn, chỉ đạo các phong trào thi đua trong phạm vi ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Định kỳ đánh giá tình hình phong trào thi đua và công tác khen thưởng; kiến nghị, đề xuất với lãnh đạo Sở GD&ĐT đề ra các chủ trương, biện pháp đẩy mạnh phong trào thi đua trong từng năm và từng giai đoạn; tham mưu tư vấn cho Giám đốc Sở về sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua và những vấn đề lý luận cũng như thực tiễn về công tác khen thưởng; đề xuất, đề nghị sửa đổi bổ sung các chế độ, chính sách về Thi đua, Khen thưởng.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể để tổ chức, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT và toàn ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác Thi đua, Khen thưởng; chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra và giám sát việc thực hiện các chủ trương, chính sách về Thi đua, Khen thưởng.

- Xây dựng tiêu chí thi đua, ban hành văn bản chỉ đạo và thực hiện công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục phù hợp với điều kiện của Ngành và quy định chung của tỉnh và Chính phủ.

- Xét chọn các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua yêu nước, đề nghị Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quyết định khen thưởng; trình Hội đồng Thi đua-Khen thưởng tỉnh và Bộ GD&ĐT xét khen thưởng theo quy định hiện hành của Nhà nước về thi đua, khen thưởng.

- Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo là Chủ tịch Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục. Chủ tịch lãnh đạo mọi hoạt động của Hội đồng, chủ trì và

kết luận các phiên họp của Hội đồng; quyết định triệu tập và chủ trì các phiên họp của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành Giáo dục; và phân công nhiệm vụ cho các thành viên của Hội đồng.

- Thường xuyên kiện toàn Hội đồng khi có thay đổi vị trí công tác của các thành viên. Bố trí cán bộ làm công tác thi đua khen thưởng đáp ứng yêu cầu về đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

- Cán bộ làm công tác thi đua khen thưởng thuộc bộ phận thường trực của Hội đồng và là Ủy viên kiêm thư ký đã đáp ứng yêu cầu về đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; đảm bảo thực hiện tốt Luật Thi đua, Khen thưởng trên nguyên tắc đoàn kết, hợp tác, chính xác, công khai, công bằng và kịp thời.

- Tiếp tục đưa Luật Thi đua – Khen thưởng vào cuộc sống mà trước hết là thực hiện nghiêm chỉnh các văn bản dưới Luật của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh; nhanh chóng củng cố, hoàn thiện bộ máy tổ chức quản lý nhà nước về công tác thi đua khen thưởng từ cấp Sở đến các đơn vị, nhà trường. Đặc biệt là việc xây dựng đội ngũ cán bộ, chuyên viên có đủ năng lực, trình độ và tâm huyết với công tác thi đua, với sự nghiệp GD&ĐT. Đơn vị, trường học nào biết quan tâm xây dựng được tổ chức làm công tác thi đua khen thưởng, xây dựng được đội ngũ cán bộ giỏi về nghiệp vụ, tích cực, tận tụy với phong trào thi đua và biết đổi mới việc khen và thưởng phù hợp với thực tế khách quan thì ở đó phong trào thi đua đạt nhiều kết quả, lập nhiều thành tích và xuất hiện nhiều điển hình xuất sắc, gương người tốt, việc tốt hơn.

- Lãnh đạo Sở GD&ĐT, lãnh đạo Hội đồng Thi đua-Khen thưởng Sở GD&ĐT đã làm tốt trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác khen thưởng. Đã thực hiện việc khen thưởng thường xuyên và theo chuyên đề đúng tiêu chuẩn, đối tượng và đạt hiệu quả cao.

4. Kết quả công tác khen thưởng giai đoạn (2015-2020):

Trong giai đoạn 2015-2020 đã có 14 đơn vị, trường học được tặng Cờ thi đua của Chính phủ; 19 đơn vị, trường học được tặng Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 44 tập thể và 129 cá nhân được tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.v.v... cùng với nhiều lượt tập thể và cá nhân được tặng danh hiệu thi đua cấp cơ sở, Giấy khen của Giám đốc Sở GD&ĐT: *Phụ lục số 3*

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

+ Ưu điểm

Sở GD&ĐT đã thực hiện việc khen thưởng đúng tiêu chuẩn, đối tượng, cụ thể:

- Thực hiện việc đăng ký thi đua theo đúng quy định của Hội đồng TĐKT tỉnh; phát động các phong trào thi đua, các hình thức thi đua yêu nước thường xuyên, liên tục trong các năm và năm học.

- Phát động các phong trào thi đua chào mừng Kỷ niệm các ngày lễ lớn trong các năm; các sự kiện trọng đại của đất nước, sự kiện lớn của tỉnh... Phong trào thi đua trong các đơn vị giáo dục từng bước được phát động ngày càng sâu rộng, toàn diện trên tất cả các mặt, các lĩnh vực của đời sống; việc tổ chức các

phong trào thi đua được lồng ghép và gắn với việc thực hiện các cuộc vận động lớn của Đảng, Nhà nước. Các nội dung tiêu chí thi đua đã được các đơn vị cụ thể hóa thành các tiêu chí thi đua cụ thể, sát với thực tiễn hoạt động.

- Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước thường xuyên theo năm kế hoạch (đối với cơ quan Sở GD&ĐT và các phòng GD&ĐT huyện, thành phố), theo năm học (đối với các cơ sở giáo dục) nhằm động viên đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động, học sinh và sinh viên năng động, sáng tạo góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Các phong trào thi đua nổi bật: Phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”.

+ *Hạn chế, tồn tại*

- Trong tổ chức các phong trào thi đua còn bộc lộ một số hạn chế, trước hết là chậm đổi mới. Một số đơn vị, nhà trường phát động và chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua còn chưa kịp thời, chưa có chiều sâu. Phong trào thi đua phát triển chưa đều khắp, chưa thật sự vững chắc. Triển khai phong trào thi đua phần nhiều còn mang tính hình thức; tính hiệu quả trong thi đua chưa cao, thiếu tính thực tiễn, chưa mang tính giáo dục cao. Một số ít nhà trường chưa gắn việc phát động thi đua, đăng ký thi đua với tổng kết phong trào thi đua. Biện pháp tổ chức, chỉ đạo các phong trào thi đua yêu nước còn có sự bất cập trong sự phối kết hợp và mối quan hệ phối hợp trong chỉ đạo tổ chức thi đua. Một số ít đơn vị, trường học còn giao cho một cán bộ, chuyên viên, giáo viên hoặc giao cho đoàn thể trong đơn vị phụ trách mà chưa thấy được trách nhiệm của Thủ trưởng các đơn vị.

- Việc báo cáo, trao đổi thông tin về việc thực hiện các phong trào thi đua trong ngành GD&ĐT chưa thật kịp thời. Một số nội dung, chương trình về công tác thi đua, khen thưởng thực hiện còn chậm so với tiến độ, kế hoạch. Thành tích của tập thể, cá nhân thì nhiều nhưng chưa biết làm nổi bật thành tích.

- Chưa có các giải pháp thật sự hiệu quả trong việc xây dựng, bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến.

- Trong cơ quan Sở Giáo dục Sở GD&ĐT và một số trường THPT còn có một số cá nhân vi phạm Quy chế thi trong kỳ thi THPT quốc gia năm 2018, hiện nay đang bị cơ quan bảo vệ pháp luật khởi tố; tạm giữ để phục vụ công tác điều tra, xử lý vụ việc vi phạm pháp luật.

+ *Nguyên nhân của hạn chế, tồn tại*

- Tuy nhận thức về vai trò, tác dụng của phong trào thi đua yêu nước và công tác thi đua khen thưởng của các đơn vị, các nhà trường đã được nâng lên, nhưng trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo ở một số đơn vị, trường học chưa phát huy được sức mạnh tổng hợp trong thực hiện công tác thi đua khen thưởng.

- Do đặc tính tâm lý Á đông nên trong ngành giáo dục (nói riêng) và trong đại bộ phận cư dân (nói chung) vẫn rất sùng bái thành tích; thích được khen thưởng. Tâm lý là khen thưởng lãnh đạo trước, khen thưởng cấp dưới sau. Cho nên trong công tác khen thưởng chưa thể tuyệt đối tránh khỏi “Bệnh thành tích”.

- Nhận thức của một số ít cán bộ, giáo viên trong thực hiện các nội dung của quy chế dân chủ chưa cao, dẫn đến hạn chế trong việc tham gia đề xuất các biện pháp hiệu quả trong thực hiện các nhiệm vụ của đơn vị.

- Do cán bộ thường trực Thi đua-Khen thưởng tại một số đơn vị chưa được tập huấn, bồi dưỡng đầy đủ về nghiệp vụ công tác; một số ít cán bộ lại thường xuyên luân chuyển đơn vị công tác (chuyển đổi giữa vùng thuận lợi và vùng khó khăn; sáp nhập các đơn vị trường học; tăng cường cán bộ cho vùng cao, vùng sâu, vùng đặc biệt khó khăn).

+ *Bài học kinh nghiệm.*

Thấm nhuần lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh: “Cùng nhau đẩy mạnh Thi đua yêu nước thì khó khăn gì cũng khắc phục được, nhiệm vụ gì cũng hoàn thành tốt”. Thực tiễn ở ngành GD&ĐT cho thấy: Ở đơn vị, trường học nào mà cán bộ quản lý giáo dục, Chi bộ Đảng trường học, các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các đoàn thể...có quan điểm, nhận thức đúng đắn về vai trò của phong trào Thi đua và công tác khen thưởng, coi Thi đua khen thưởng là động lực thúc đẩy sự phát triển GD&ĐT, coi Thi đua là một trong những biện pháp quan trọng, hữu hiệu để thực hiện các nhiệm vụ GD&ĐT thì đơn vị, trường học đó sẽ có phong trào tốt và dành được nhiều kết quả cao, thực hiện tốt các nhiệm vụ GD&ĐT, các mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra.

Một là, Cùng với sự đổi mới của đất nước và sự đổi mới của sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo, công tác thi đua khen thưởng phải được coi là một trong những nhiệm vụ trọng tâm và được sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp và toàn diện của các cấp ủy Đảng, Chính quyền từ tỉnh, huyện đến các đơn vị, trường học. Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị, trường học cần làm tốt công tác tham mưu, xây dựng kế hoạch theo lộ trình từng giai đoạn phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, trường học.

Hai là, Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và toàn thể nhân dân về công tác thi đua khen thưởng theo yêu cầu phát triển của xã hội, từ đó thống nhất và tạo sự đồng thuận cao. Xác định trách nhiệm thực hiện công tác thi đua khen thưởng là trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên, của mỗi trường, của ngành giáo dục.

Ba là, Phải gắn kết chặt chẽ công tác thi đua khen thưởng với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị, phát triển Giáo dục và Đào tạo ở địa phương, các phong trào thi đua, các cuộc vận động ở cơ sở làm cho nội dung phong trào thi đua ngày càng phong phú, thiết thực, thu hút đông đảo lực lượng cán bộ, công chức, viên chức tham gia hưởng ứng.

Bốn là, Coi trọng công tác thi đua khen thưởng, đồng thời nâng cao chất lượng phong trào thi đua, việc bình xét hàng năm đảm bảo công khai, dân chủ và chính xác; chú trọng tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến ở các cấp học, ngành học.

Phần thứ hai
PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TIẾP TỤC THỰC HIỆN
PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC GIAI ĐOẠN 2020-2025

I. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ

Trên cơ sở Luật Thi đua Khen thưởng, các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng; Nghị định của Chính phủ và các Thông tư, Hướng dẫn của Ban Thi đua khen thưởng Trung ương, Bộ Nội vụ, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản hướng dẫn của tỉnh trong giai đoạn 2020-2025, ngành Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình tiếp tục phát huy những kết quả đã được trong giai đoạn 2015-2020 và truyền thống về vang của phong trào Thi đua yêu nước trong ngành GD&ĐT; phát huy truyền thống của nền văn hóa Hòa Bình, huy động trí lực của toàn ngành, tiếp tục đẩy mạnh và thực hiện có kết quả phong trào Thi đua yêu nước, thực hiện thắng lợi các mục tiêu, và nhiệm vụ GD&ĐT giai đoạn 2020-2025.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, Chính quyền. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các thành viên trong việc tham mưu triển khai các phong trào thi đua yêu nước và thực hiện chính sách khen thưởng.

2. Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt tư tưởng thi đua yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh, Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng”; Chỉ thị số 34-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng”. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, của cán bộ, công chức, viên chức về vị trí, vai trò, tác dụng của công tác thi đua khen thưởng, của phong trào thi đua yêu nước.

3. Tiếp tục củng cố và hoàn thiện tổ chức bộ máy quản lý Nhà nước về công tác Thi đua khen thưởng từ cấp Sở đến các đơn vị, nhà trường theo hướng khoa học, gọn nhẹ và đủ năng lực hoàn thành nhiệm vụ. Nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng Thi đua Khen thưởng. Tập trung chỉ đạo, triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của cấp trên, xây dựng Kế hoạch hàng năm, giai đoạn phù hợp với điều kiện cụ thể; đổi mới công tác thi đua khen thưởng phù hợp với thực tiễn của các đơn vị, các nhà trường.

4. Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước thiết thực, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển Giáo dục và Đào tạo lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng bộ tỉnh, Đại hội Đảng toàn quốc, Đại hội Thi đua yêu nước và các ngày lễ lớn. Các phong trào thi đua cần xác định rõ chủ đề, nội dung và biện pháp tổ chức thực hiện; tiêu chí đánh giá thi đua phải bám sát mục tiêu, chỉ tiêu. Gắn phong trào thi đua với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, chú trọng phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng các điển hình tiên tiến, qua đó tạo không khí thi đua sôi nổi, cổ vũ các tập thể, cá nhân phát huy tinh thần sáng tạo, dám nghĩ, dám làm quyết tâm hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu, kế hoạch.

5. Xây dựng chương trình, kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng các nhân tố mới, điển hình mới trong các phong trào thi đua yêu nước. Đẩy mạnh tuyên truyền các

mô hình, điển hình, nhân tố mới, những tấm gương có thành tích xuất sắc trong công tác và học tập đảm bảo thực hiện đồng bộ ở cả 4 khâu: Phát hiện- Bồi dưỡng- Tổng kết- Nhân điển hình tiên tiến.

6. Tăng cường công tác kiểm tra về thi đua khen thưởng; quan tâm bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ cho cán bộ phụ trách công tác thi đua khen thưởng xây dựng đội ngũ làm công tác thi đua khen thưởng có phẩm chất đạo đức tốt, tinh thông nghiệp vụ, có tinh thần trách nhiệm cao nhằm không ngừng đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác thi đua khen thưởng trong giai đoạn hiện nay.

7. Tăng cường thực hiện quản lý nhà nước về công tác thi đua khen thưởng và đẩy mạnh thi đua thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới trên địa bàn tỉnh theo Kế hoạch số 164/KH-UBND ngày 27/9/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về tổ chức phong trào thi đua “Tỉnh Hòa Bình chung sức xây dựng nông thôn mới, giai đoạn 2021-2025”.

8. Định kỳ tổ chức các Hội nghị sơ kết, tổng kết về công tác thi đua khen thưởng, chú trọng nhân rộng các điển hình tiên tiến trong các phong trào, gắn kết các phong trào thi đua bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Đề ra các biện pháp chú trọng công tác khen thưởng đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy. Phát hiện và khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến.

Trên đây là báo cáo tổng kết phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2015-2020 và phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua khen thưởng giai đoạn 2020-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hoà Bình./.

Nơi nhận:

- Hội đồng TĐKT tỉnh;
- Bộ GD&ĐT;
- Các Sở, ngành Khối thi đua cơ quan
Quản lý nhà nước về KH-VH-XH;
- Giám đốc, Phó G.đốc Sở GD&ĐT;
- Công đoàn giáo dục Hòa Bình;
- Các đơn vị, trường học;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, VP.

**TM. HỘI ĐỒNG TĐ-KT NGÀNH GD&ĐT
CHỦ TỊCH**

**GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Bùi Thị Kim Tuyền**