

Số ~~2594~~ **2594**/SGD&ĐT-GDTH&GDCN
V/v tổ chức bồi dưỡng và kiểm tra
cấp chứng nhận BDTX đối với
CBQL, giáo viên các trung tâm
năm học 2019 - 2020

Hòa Bình, ngày **18** tháng 11 năm 2019

Kính gửi:

- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Các Trung tâm GDNN-GDTH;
- Trung tâm Kỹ thuật, Tổng hợp, Hướng nghiệp-NN,TH.

Căn cứ Thông tư 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012 về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; Thông tư số 33/2011/TT- BGDDĐT ngày 08/8/2011 ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên giáo dục thường xuyên (GDTH); Công văn số 1762/BGDĐT-NGCBQLCSGD ngày 21/4/2016 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, trung tâm GDNN-GDTH; Công văn số 3334/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 07/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường chỉ đạo trong công tác bồi dưỡng thường xuyên (BDTH) giáo viên (GV), cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục năm học 2018-2019; Công văn số 3920/BGDĐT-GDTH ngày 30/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với Giáo dục thường xuyên,

Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức bồi dưỡng và kiểm tra cấp giấy chứng nhận bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ quản lý, giáo viên các Trung tâm GDNN-GDTH, Trung tâm GDTH, Trung tâm GDNN, Trung tâm Kỹ thuật, Tổng hợp, Hướng nghiệp - NN,TH năm học 2019 – 2020 như sau:

I. Tổ chức Hội nghị bồi dưỡng thường xuyên

1. Thành phần, thời gian, địa điểm

1.1. Thành phần:

- Giám đốc, các Phó Giám đốc Trung tâm.
- Giáo viên các bộ môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tin học, Ngoại ngữ, Nghề phổ thông, Giáo dục công dân.

1.2. Thời gian: Từ ngày 01-06/4/2020.

- Tổ chức Hội nghị BDTX đối với các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Nghề phổ thông. Khai mạc 8 giờ 00 phút, ngày 01/4/2020.

- Tổ chức Hội nghị BDTX đối với các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tin học, Tiếng Anh và GDCD. Khai mạc 8 giờ 00 phút, ngày 04/4/2020.

1.3. Địa điểm: Trung tâm GDTH tỉnh Hòa Bình

2. Nội dung bồi dưỡng

Sở GD&ĐT đã ban hành Kế hoạch số 1418/KH-SGDĐT-GD&ĐT ngày 05/7/2019 về bồi dưỡng thường xuyên năm học 2019 - 2020 đối với giáo dục thường xuyên, các nội dung cụ thể như sau:

2.1. Nội dung bồi dưỡng 1: Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học theo cấp học: 30 tiết/ năm học.

- Các văn bản đối với công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 và nhiệm vụ GDTX;

- Những vấn đề về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW;

- Hướng dẫn về đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá chương trình GDTX cấp THPT theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học phù hợp với thi THPT quốc gia.

- Năng lực quản lý hoạt động dạy học chương trình GDTX cấp THPT, nghề ngắn hạn trong TTGDNN-GDTX;

- Công tác quản lý, tổ chức lớp học đối với các lớp đặt ngoài trung tâm;

- Công tác ôn tập thi THPT quốc gia năm 2020;

- Đổi mới kiểm tra nghề phổ thông;

- Vận dụng kiến thức liên môn và dạy học theo chủ đề tích hợp;

- Nhiệm vụ của Trung tâm trong việc xây dựng XHHT;

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học;

- Xây dựng chương trình GDTX cấp THPT;

- Tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống và tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học;

2.2. Nội dung bồi dưỡng 2: Bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục địa phương theo năm học: 30 tiết/ năm học.

- Công tác phân luồng cho học sinh sau THCS và THPT.

- Công tác điều tra, huy động và mở lớp;

- Chương trình đào tạo, bồi dưỡng, cấp chứng chỉ tin học, ngoại ngữ và nghề ngắn hạn.

- Dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT ban hành theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học chương trình giáo dục phổ thông;

- Nội dung kiến thức chuyên (*Nội dung giới hạn kiến thức BDTX, kèm theo công văn này*).

2.3 Nội dung bồi dưỡng 3: Bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên: 60 tiết/ năm học.

- Modul GDTX 4: Hoạt động học tập của người lớn
- Modul GDTX 8: Xây dựng môi trường học tập cho học viên giáo dục thường xuyên.
- Modul GDTX 12: Khắc phục rào cản trong học tập cho học viên Giáo dục thường xuyên

3. Báo cáo viên

- Theo Quyết định của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Trách nhiệm và quyền lợi của Báo cáo viên: Thực hiện theo khoản 3, Điều 9, Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư 26/2012/TT-BGDĐT ngày 20/7/2012 của Bộ GD&ĐT, Báo cáo viên được miễn kiểm tra bồi dưỡng thường xuyên và được hưởng các chế độ báo cáo viên theo quy định.

II. Kiểm tra/viết bài thu hoạch cấp chứng nhận Bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ quản lý, giáo viên

1. Đối với cán bộ quản lý (Giám đốc, phó giám đốc các Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm GDTX tỉnh; Phó giám đốc phụ trách ngoại ngữ, tin học của Trung tâm Kỹ thuật, Tổng hợp, Hướng nghiệp – Ngoại ngữ, Tin học).

1.1. Viết 01 bài Thu hoạch thay cho bài kiểm tra viết trong kỳ bồi dưỡng tập trung tại tỉnh.

1.2. Bài Thu hoạch được viết bằng bút mực hoặc đánh máy vi tính khoảng 4 đến 8 trang A4, tương đương 120 phút, được tập trung vào hai nội dung sau:

- Phần chung (dành cho Giám đốc và các Phó giám đốc): Hãy cho biết những vấn đề về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW.

- Phần riêng (Giám đốc, phó Giám đốc lựa chọn nội dung viết theo yêu cầu dưới đây):

- + Đối với Giám đốc: Đánh giá thực trạng công tác quản lý hoạt động dạy và học chương trình GDTX cấp THPT của đơn vị; nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế; giải pháp của đơn vị trong năm học tới.

- + Đối với Phó Giám đốc phụ trách dạy văn hóa: Hãy cho biết việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học viên chương trình GDTX cấp THPT, công tác thi ôn tập THPT quốc gia được Trung tâm các đồng chí triển khai như thế nào? Chỉ ra những tồn tại, hạn chế và giải pháp khắc phục ?

- + Đối với Phó Giám đốc phụ trách dạy nghề: Hãy cho biết việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học viên nghề phổ thông được Trung tâm các đồng chí triển khai như thế nào ? Chỉ ra những tồn tại, hạn chế và giải pháp khắc phục?

1.3. Bài Thu hoạch được nộp về Phòng GDTX&GDCN, Sở GD&ĐT vào ngày dự Hội nghị bồi dưỡng tập trung tại tỉnh.

2. Đối với giáo viên (Giáo viên Trung tâm GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm Kỹ thuật, Tổng hợp, Hướng nghiệp - NN,TH).

2.1. Thời gian:

+ Ngày 01/4/2020 (Khai mạc 8h00), kiểm tra đối với giáo viên các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Nghề phổ thông.

+ Ngày 04/4/2020 (Khai mạc 8h00), kiểm tra đối với giáo viên các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tin học, Tiếng Anh và GD&ĐT.

2.2. Địa điểm: Trung tâm GDTX tỉnh Hòa Bình.

2.3. Nội dung: Thực hiện bài kiểm tra viết với thời gian 120 phút, ngoài kiến thức về phát triển ngành học GDTX, sẽ có thêm nội dung kiểm tra kiến thức, kỹ năng chuyên môn của giáo viên theo nội dung bồi dưỡng tại mục 2.1 của công văn này.

3. Miễn tham gia viết bài kiểm tra/ bài thu hoạch BDTX

Các cán bộ quản lý, giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm GDTX là cộng tác viên thanh tra năm học 2019 - 2020 của Sở GD&ĐT; các báo cáo viên BDTX năm học 2019 - 2020 theo quyết định của Sở GD&ĐT được miễn kiểm tra/viết bài thu hoạch BDTX.

III. Yêu cầu chuẩn bị

1. Đăng ký danh sách cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng: Các Trung tâm đăng ký danh sách toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng năm học 2019 - 2020 gửi về Sở GD&ĐT và qua Email: p.gdtx@hoabinh.edu.vn trước ngày 12/3/2020 theo mẫu sau:

TT	Họ và tên	Năm sinh	Chức vụ	Trình độ	Chuyên môn đào tạo	Môn đăng ký BD

- CBQL đăng ký bồi dưỡng theo môn được đào tạo hoặc môn GD&ĐT (nếu trực tiếp giảng dạy môn GD&ĐT).

- Những trường hợp vì lý do đặc biệt không thể tham dự BDTX theo quy định, Giám đốc trung tâm báo cáo bằng văn bản gửi về phòng GDTX&GDCN để báo cáo Giám đốc Sở xem xét, quyết định.

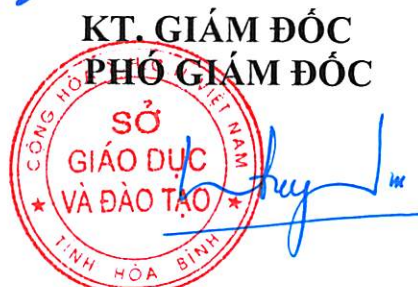
2. Giáo viên các Trung tâm: Gửi câu hỏi cần giải đáp thắc mắc về chuyên môn của môn học về Sở GD&ĐT trước 25/3/2020, Sở sẽ tổng hợp và gửi báo cáo viên chuẩn bị nội dung.

4. Trung tâm GDTX tỉnh: Chuẩn bị cơ sở vật chất phục vụ công tác bồi dưỡng thường xuyên đạt kết quả.

Sở GD&ĐT yêu cầu Giám đốc các trung tâm triển khai thực hiện kịp thời các nội dung nêu trên để công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên năm học 2019 – 2020 đạt được theo đúng kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- Website ngành;
- Lưu VT, GDTX&GDCN, (HK10).



Bùi Thị Kim Tuyến



**GIỚI HẠN NỘI DUNG KIẾN THỨC BÀI TẬP
BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN GIÁO VIÊN GDTX NĂM HỌC 2019 - 2020**

(Kèm theo Công văn số 2594SGD&ĐT - GDTX&GDCN ngày 18 /11/ 2019 của Sở GD&ĐT)

1. Toán

TT	Lớp	Nội dung bồi dưỡng	Ghi chú
1	10	- Các hệ thức lượng trong tam giác và giải tam giác - Lượng giác	
2	11	- Tổ hợp- Xác suất - Lượng giác	
3	12	1. Ứng dụng của đạo hàm - Tìm cực trị của hàm số - Bài toán liên quan đến khảo sát - Tìm GTLN>NN của hàm số 2. Phương trình mũ và lôgarit 3. Thể tích, diện tích: Đa diện, khối đa diện, mặt tròn xoay 4. Phương pháp tọa độ trong không gian 5. Tích phân 6. Số phức	

2. Vật lý

TT	Lớp	Nội dung bồi dưỡng	Ghi chú
1	10	Chương 2: Động lực học chất điểm	
2	11	Chương 2: Dòng điện không đổi	
3	12	Chương 1: Dao động cơ Chương 3: Dòng điện xoay chiều	

3. Hóa học

Chuyên đề	Lý thuyết	Các dạng bài tập tham khảo
Nguyên tử	- Thành phần cấu tạo nguyên tử. - Hạt nhân nguyên tử. - Vỏ nguyên tử.	- Tìm số lượng các loại hạt cấu tạo nên nguyên tử - Cấu hình electron, ion. Dựa vào cấu hình electron, xác định cấu tạo nguyên tử, tính chất nguyên tố và ngược lại.
Bảng tuần hoàn các NTHH	- Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học. - Sự biến đổi tuần hoàn một số tính chất của các nguyên tố.	- Mối quan hệ giữa vị trí của nguyên tử trong bảng tuần hoàn với cấu tạo nguyên tử và tính chất cơ bản của nguyên tử đó.
Phản ứng oxi hóa – khử	- Lập phương trình hóa học của phản ứng oxi hóa – khử bằng phương pháp thăng bằng electron.	- Bài tập lập phương trình hóa học của phản ứng oxi hóa – khử bằng phương pháp thăng bằng electron. - Bài tập vận dụng định luật bảo toàn electron.
Hidrocarbon	- Hidrocarbon no, hidrocarbon không no, hidrocarbon thơm	- Bài tập viết các phương trình hóa học thực hiện sự chuyển hóa giữa các chất theo sơ đồ cho trước. - Bài tập đốt cháy Hidrocarbon.
Kim loại	- Tính chất hóa học chung của kim loại. - Dãy điện hóa của kim loại. - Phương pháp điều chế kim loại.	- Bài tập viết các phương trình hóa học thực hiện sự chuyển hóa giữa các chất theo sơ đồ cho trước. - Bài tập điều chế, nhận biết các chất. - Bài tập kim loại tác dụng với dung dịch axit.

4. Sinh học

STT	Khối lớp	NỘI DUNG TRỌNG TÂM	Ghi chú
1	Sinh học 10	Chương I: Thành phần hóa học của tế bào. Chương II: Cấu trúc tế bào Chương III: Chuyển hóa vật chất và năng lượng	

		trong tế bào Chương IV: Phân bào	
2	Sinh học 11	Chương I: Chuyển hóa vật chất và năng lượng Chương IV: Sinh sản	
3	Sinh học 12	Chương trình Sinh học 12	

5. Ngữ văn

TT	Lớp	Nội dung bồi dưỡng	Ghi chú
1	10	NGHỊ LUẬN VĂN HỌC - Nguyễn Du và Truyện Kiều: +Tác giả Nguyễn Du + Đoạn trích: Trao duyên (Truyện Kiều – Nguyễn Du). +Đoạn trích: Nỗi thương mình (Truyện Kiều – Nguyễn Du). +Đoạn trích: Chí khí anh hùng (Truyện Kiều – Nguyễn Du). +Đoạn trích: Thề nguyền (Truyện Kiều – Nguyễn Du).	
2	11	NGHỊ LUẬN VĂN HỌC - Thơ lãng mạn: Vội vàng (Xuân Diệu), Tràng giang (Huy Cận), Đây thôn Vĩ Dạ (Hàn Mặc Tử).	
3	12	- NGHỊ LUẬN XÃ HỘI: + Nghị luận về một hiện tượng đời sống. + Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí.	

6. Lịch sử

TT	Lớp	Nội dung bồi dưỡng	Ghi chú
1	10	Chương VI: Tây Âu thời trung đại Bài 10: Sự hình thành và phát triển chế độ phong kiến Tây Âu (từ thế kỷ V đến thế kỷ XV) Bài 11: Tây Âu thời hậu kỳ trung đại Bài 29: Cách mạng tư sản Hà Lan và cách mạng tư sản Anh Bài 31: Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỷ XVIII Bài 32: Cách mạng công nghiệp ở châu Âu	

2	11	Bài 6: Chiến tranh thế giới thứ I (1914 -1918). Bài 9: Cách mạng tháng 10 Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng. Bài 19: Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1858 đến trước 1873). Bài 20: Chiến sự lan rộng ra cả nước. Cuộc kháng chiến của nhân dân ta từ 1873 đến 1884. Nhà Nguyễn đầu hàng. Bài 22: Xã hội Việt Nam trong cuộc khai thác lần thứ Nhất của thực dân Pháp. Bài 24: Việt Nam trong những năm chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918).	
3	12	+Phần I: Lịch sử thế giới hiện đại (1945 – 2000) Chương I: Sự hình thành trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai (1945-1949). Chương IV: Các nước Mỹ, Tây Âu, Nhật Bản (1945-2000). Chương V: Quan hệ quốc tế (1945 – 2000) + Phần II: Lịch sử Việt Nam từ 1919 - 2000 Chương I: Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1930 Bài 12: Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt nam từ 1919 đến 1925. Bài 13: Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt nam từ 1925 đến 1930 Chương II: Việt Nam từ năm 1930 – 1945 Bài 16: Phong trào giải phóng dân tộc và tổng khởi nghĩa Tháng Tám (1939 – 1945). Nước Việt Nam dân chủ cộng hòa ra đời. Chương III: Việt Nam 1945 đến 1954 Bài 17: Nước Việt nam dân chủ cộng hòa từ sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19/12/1946 Bài 20; Cuộc kháng chiến toàn quốc chống Thực dân Pháp kết thúc (1953 – 1954). Chương IV: Việt nam từ năm 1954 đến năm 1975 Bài 21: Xây dựng CNXH ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954 – 1965). BÀI 23: Khôi phục và phát triển kinh tế xã hội ở miền bắc, giải phóng hoàn toàn miền nam (1973-1975).	

7. Địa lý

TT	Lớp	Nội dung bồi dưỡng	Ghi chú
1	10	- Hệ quả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất.	
		- Hệ quả chuyển động xung quanh Mặt Trời của Trái Đất	
		- Sự phân bố khí áp. Một số loại gió chính.	
2	11	- Hợp chúng quốc Hoa Kỳ.	
		- Khu vực Đông Nam Á.	
3	12	- Thiên nhiên chịu ảnh hưởng sâu sắc của biển.	
		- Thiên nhiên nhiệt đới ẩm gió mùa.	
		- Thiên nhiên phân hóa đa dạng.	
		- Chuyển dịch cơ cấu kinh tế.	
		- Đặc điểm nền nông nghiệp.	
		- Vấn đề phát triển một số ngành công nghiệp trọng điểm.	

8. Nghề phổ thông

TT	Nội dung bồi dưỡng	Ghi chú
1	Phương pháp dạy nghề phổ thông	
2	Soạn giáo án nghề phổ thông	
3	Công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học viên nghề phổ thông	
4	Công tác tư vấn hướng nghiệp và dạy nghề	
5	Đặc điểm đối tượng học viên học nghề phổ thông	

9. Giáo dục công dân

TT	Lớp	Nội dung bồi dưỡng	Ghi chú
1	10	Bài 3: Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất	
		Bài 9: Con người là chủ thể của lịch sử, là mục tiêu phát triển của xã hội.	
		Bài 13: Công dân với cộng đồng	
2	11	Bài 11: Chính sách dân số và giải quyết việc làm	
		Bài 13: Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa	
3	12	Bài 1: Pháp luật và đời sống	
		Bài 2: Thực hiện pháp luật	
		Bài 3: Công dân bình đẳng trước pháp luật	
		Bài 5: Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo	
		Bài 7: Công dân với các quyền dân chủ	