

Số: **1904**/SGD&ĐT-GDĐT&GDCN  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2019 – 2020 đối với GDĐT.

Hòa Bình, ngày **20** tháng 8 năm 2019

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Các Trung tâm GDNN-GDĐT;
- Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, HN-NN,TH.

Căn cứ Chỉ thị số 2268 /CT-BGDĐT ngày 08/6/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 - 2020 của ngành Giáo dục; Công văn số 3920/BGDĐT-GDĐT ngày 30/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với Giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với Giáo dục thường xuyên (GDĐT) như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

Tập trung nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDĐT; đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học; tiếp tục mở rộng dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học. Nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp– Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDĐT), trung tâm GDĐT; tăng cường quản lý đối với trung tâm dạy ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống; tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC); tăng cường phối hợp, liên kết với các cơ sở giáo dục đại học trong việc hỗ trợ nguồn học liệu mở cho GDĐT, thúc đẩy việc học tập suốt đời (HTSĐ) của người lớn, thực hiện xây dựng xã hội học tập (XHHT).

#### **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và chủ trương của Đảng và Nhà nước trong thực hiện đổi mới giáo dục và xây dựng xã hội học tập; công tác xây dựng nông thôn mới**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 48/KHLT-SGD&ĐT-HKH ngày 24/4/2017 về việc phối hợp giữa Sở GD&ĐT với Hội Khuyến học tỉnh thực hiện nhiệm vụ giáo dục – đào tạo, khuyến học, khuyến

tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017 – 2021; Chương trình phối hợp số 2136/CTr-SGD&ĐT-HKH-HCGC-HNCT ngày 24/10/2013 của Sở GD&ĐT với Hội Khuyến học, Hội Cựu Giáo chức và Hội Người cao tuổi tỉnh Hòa Bình triển khai thực hiện hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; xây dựng các biện pháp cụ thể để tổ chức các hoạt động có chất lượng và hiệu quả cao nhằm hoàn thành các mục tiêu xây dựng XHHT.

- Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên; lồng ghép giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên trong các môn học và các hoạt động giáo dục với việc xây dựng môi trường học tập văn minh, an toàn và lành mạnh.

- Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của HTSD, xây dựng XHHT; tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động GDTX tại địa phương như: Ngày Sách Việt Nam (21/4), Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2019 (từ ngày 01/10/2019 đến ngày 07/10/2019); khuyến khích các địa phương tổ chức khai giảng năm học mới của TTHTCĐ kết hợp với Tuần lễ hưởng ứng HTSD nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội về hoạt động của TTHTCĐ.

- Có các chương trình, hành động phát huy xã hội hoá giáo dục và tăng cường phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể để triển khai, tổ chức các hoạt động nhằm thu hút mọi tầng lớp nhân dân tham gia phong trào xây dựng cả nước trở thành một XHHT.

- Ngoài các công việc nêu trên, các phòng Giáo dục và Đào tạo cần chú trọng thực hiện các nội dung sau:

+ Chủ động phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch tham mưu UBND cấp huyện bố trí kinh phí để triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng XHHT theo hướng dẫn tại Thông tư số 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính và Công văn số 1369/VPUBND-TCTM ngày 10/4/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh về kinh phí thực hiện kế hoạch xây dựng XHHT tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2012 – 2020, đồng thời có biện pháp tích cực huy động sự đóng góp của các tổ chức và cá nhân trong quá trình thực hiện Kế hoạch xây dựng XHHT tại địa phương.

+ Phối hợp triển khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT; tích cực tham gia với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”(thôn/bản/ấp/tổ dân phố), “Đơn vị học tập”; tham mưu, đề xuất thành phố Hòa Bình tham gia mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

+ Kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng XHHT và PCGD các cấp; tham mưu Ban chỉ đạo rà soát, đẩy mạnh thực hiện các mục tiêu Đề án số 89 và chuẩn bị tổng kết, đánh giá việc thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020", Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 của UBND tỉnh về “Xây dựng XHHT giai đoạn 2012 - 2020” và các đề án thành phần.

+ Tập trung chỉ đạo công tác xây dựng nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách (tiêu chí 5 và chỉ tiêu 14.1, 14.2 thuộc tiêu chí 14) nhất là đối với các xã về đích năm 2019, năm 2020.

## **2. Tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ**

### **2.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD,XMC; Hướng dẫn số 1463/HD-SGD&ĐT ngày 12/7/2019 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện công tác PCGD,XMC; Hướng dẫn số 1470/HD-SGD&ĐT ngày 12/7/2019 của Sở GD&ĐT về việc điều tra PCGD,XMC, xã hội học tập và sử dụng hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD,XMC năm 2019; Kế hoạch số 94/KH-BCĐ ngày 11/01/2019 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục tỉnh Hòa Bình về công tác xây dựng XHHT&PCGD năm 2019.

- Tổ chức điều tra, cập nhật thông tin về công tác PCGD,XMC lên Hệ thống thông tin PCGD,XMC của Bộ GD&ĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định; tham mưu tổ chức kiểm tra công nhận cấp xã đạt chuẩn PCGD,XMC theo kết hoạch.

- Tích cực vận động người mù chữ tham gia các lớp học XMC, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC); đặc biệt chú trọng XMC cho đồng bào dân tộc thiểu số, người dân vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, người khuyết tật; tích cực mở các chuyên đề học tập trong các TTHTCĐ, giúp người mới biết chữ củng cố kết quả học tập và hạn chế tình trạng tái mù chữ; vận động người trong độ tuổi bỏ học THCS ra học các lớp bổ túc THCS; tập trung nâng tỷ lệ đạt chuẩn PCGD mầm non, tiểu học, THCS, xóa mù chữ ở các xã đạt chuẩn mức độ thấp.

- Tham mưu cho UBND cấp huyện bố trí kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương, ưu tiên kinh phí cho công tác điều tra người tái mù chữ trên địa bàn. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác XMC, huy động sự hỗ trợ về nhân lực, vật lực và tài lực của các tổ chức, cá nhân cho công tác XMC.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về đổi mới phương pháp dạy học XMC, về công tác điều tra người mù chữ, tái mù chữ, vận động người đi học XMC; tổ chức lớp học và duy trì số lớp học XMC, GDTTSKBC. Bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số, văn hóa, phong tục tập quán của các dân tộc thiểu số cho giáo viên và cán bộ làm công tác XMC cho người dân tộc thiểu số.

- Tăng cường kiểm tra thực hiện chương trình, việc đánh giá, xếp loại học viên học XMC và GDTTSKBC, bổ túc THCS theo Quyết định số 79/2008/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2008 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định đánh giá và xếp loại học viên học Chương trình XMC và GDTTSKBC; Văn bản hợp nhất số 23/VBHN-BGDĐT ngày 29/8/2014 của Bộ GD&ĐT Quyết định ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.

- Tham mưu Ban chỉ đạo rà soát, đẩy mạnh thực hiện các mục tiêu công tác xóa mù chữ và chuẩn bị tổng kết, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch số 41/KH-UBND ngày 14/5/2015 của UBND tỉnh xóa mù chữ đến năm 2020 tỉnh Hòa Bình.

**2.2. Đối với Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp – Ngoại ngữ, tin học (sau đây gọi tắt là Trung tâm)**

- Phối hợp với phòng GD&ĐT tập huấn cho giáo viên phương pháp dạy học người lớn, dạy xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch “Xóa mù chữ đến năm 2020” trên địa bàn.

**3. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX**

**3.1. Đối với Trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên**

- Quản lý chặt chẽ, toàn diện hoạt động của Trung tâm: Tích cực tham mưu thực hiện các nội dung tại Công văn số 943/BGDĐT-GDTX của Bộ GDĐT ngày 12/3/20219 về sắp xếp, tổ chức và quản lý hiệu quả TTGDTX; triển khai nghiêm túc nội dung Công văn số 2672/BGDĐT-GDTX ngày 20/6/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các TTGDTX; xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học và triển khai nghiêm túc kế hoạch nhằm kịp thời chấn chỉnh và xử lý vi phạm, đảm bảo nền nếp, kỷ cương, đúng quy định.

- Tập trung củng cố, nâng cao chất lượng, năng lực hoạt động của các trung tâm GDNN- GDTX cấp huyện theo hướng thực hiện nhiều nhiệm vụ: Giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng ngắn hạn và tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ. Tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDNN – GDTX, trung tâm GDTX.

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có ở địa phương để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông (THPT). Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, người đi xuất khẩu lao động ở các vùng khó khăn. Tiếp tục mở các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề. Cho phép những học viên đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp THPT (nếu có nguyện vọng) được học lại lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT để đánh giá lại học lực và lấy kết quả dự thi THPT quốc gia.

- Tăng cường phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các cơ quan, đơn vị và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người lao động.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, giáo dục đạo đức; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông.

- Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp: chủ động phối hợp với các doanh nghiệp trên địa bàn cung cấp thông tin về dự báo nhu cầu nguồn nhân lực, cơ hội tìm kiếm việc làm, tổ chức các hoạt động ngày hội tư vấn hướng nghiệp cho người học; chú trọng công tác xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên phụ trách công tác giáo dục hướng nghiệp; bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục nhằm thực hiện hiệu quả Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch 137/KH-UBND ngày 23/7/2019 của UBND tỉnh về "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025".

- Phối hợp tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX; tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi từ các trường THPT làm công tác viên trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên; tham mưu đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, đặc biệt là thiết bị ứng dụng CNTT để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả.

- Tăng cường hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ. Hình thành mạng lưới giáo dục không chính quy, hỗ trợ cho sự phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, sức khỏe và bảo vệ môi trường nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân tại địa phương.

- Tăng cường công tác chỉ đạo việc tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại học lực và hạnh kiểm học viên đảm bảo nghiêm túc, khách quan, chính xác, trung thực, phản ánh đúng thực chất trình độ của người học và đúng quy chế hiện hành.

- Tổ chức dạy nghề phổ thông cho học viên theo Công văn số 1313/SGD&ĐT-GDTX&GDCN ngày 30/7/2018 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy, thi và cấp giấy chứng nhận nghề phổ thông cho học viên Giáo dục thường xuyên.

- Tổ chức dạy học ứng dụng CNTT theo Quyết định số 2417/QĐ-SGD&ĐT ngày 27/12/2016 của Sở GD&ĐT Ban hành Chương trình khung về Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và Hướng dẫn số 2522/HD-SGD&ĐT-GDTX&GDCN ngày 30/12/2016 của Sở GD&ĐT thực hiện chương trình khung về Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.

- Phối hợp với Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp - Ngoại ngữ, Tin học Hòa Bình, Trung tâm GDTX tỉnh tổ chức thi cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin cho học viên.

- Tổ chức thực hiện tốt việc giáo dục kỹ năng sống theo Công văn số 1731/SGD&ĐT-GDĐT ngày 21/9/2015 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai, thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học viên giỏi để tham dự kỳ thi học viên giỏi cấp tỉnh 7 môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Sinh học và kỳ thi học viên giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên để tham dự hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh 2 môn: Vật lý, Hóa học đạt kết quả tốt.

- Xây dựng kế hoạch ôn tập cho học viên tham dự kỳ thi THPT quốc gia ngay từ đầu năm học, phù hợp với từng đơn vị, từng nhóm đối tượng học viên nhằm nâng cao chất lượng kỳ thi THPT quốc gia năm 2020.

- Thực hiện nghiêm túc việc liên kết đào tạo, kiểm tra cấp chứng chỉ, chứng nhận theo đúng quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

### 3.2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng.

Phòng GD&ĐT tham mưu, chỉ đạo, thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau:

- Kịp thời củng cố, kiện toàn bộ máy quản lý, nhân sự đảm bảo cho trung tâm hoạt động không bị gián đoạn khi có sự thay đổi về nhân sự.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động của các TTHTCĐ; triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại TTHTCĐ hàng năm theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDĐT ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ, Công văn số 1867/SGD&ĐT-GDĐT ngày 18/9/2012 của Sở GD&ĐT.

- Tham mưu UBND cấp huyện sắp xếp, bố trí giáo viên biệt phái làm việc tại TTHTCĐ theo quy định tại Công văn số 1957/LS-SNV-SGD&ĐT ngày 05/12/2008 của Sở Nội vụ và Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức, quản lý cán bộ của TTHTCĐ; Quyết định số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ tại xã, phường, thị trấn.

- Tham mưu UBND cấp huyện tiếp tục triển khai Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính và Công văn số 08/LS-SGD&ĐT-STC ngày 06/10/2009 của liên Sở Tài chính và Sở GD&ĐT về hướng dẫn chi kinh phí từ ngân sách nhà nước hỗ trợ cho TTHTCĐ và các văn bản chỉ đạo của các cấp về hoạt động TTHTCĐ.

- Chỉ đạo các TTHTCĐ tăng cường khảo sát nhu cầu học tập của người dân; tuyên truyền, vận động người dân tham gia các lớp chuyên đề tại TTHTCĐ; kịp thời củng cố, kiện toàn bộ máy quản lý, nhân sự đảm bảo cho trung tâm hoạt động không bị gián đoạn khi có sự thay đổi về nhân sự; vận động các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, tổ chức, cơ sở tại địa phương tích cực tham gia vào hoạt động của TTHTCĐ; tăng cường liên kết, phối hợp với các trường mầm non, tiểu học, trung

học cơ sở, trung học phổ thông và TTGD TX tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ; tổ chức những hoạt động tư vấn, vận động các tổ chức đoàn thể, người dân trong cộng đồng, các nhà hảo tâm,... tham gia đóng góp các nguồn lực cho xây dựng và phát triển TTHTCĐ; tuyên truyền, tôn vinh những tập thể và cá nhân có đóng góp tích cực cho sự phát triển TTHTCĐ của địa phương; đẩy mạnh công tác phối hợp với các đơn vị bạn để thêm nguồn tài liệu và kinh nghiệm tổ chức các hoạt động, tiến tới phát triển bền vững trung tâm.

- Tổ chức nghiên cứu, thí điểm tại mỗi đơn vị cấp huyện có 2 đến 3 mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để làm điểm cho các TTHTCĐ nghiên cứu, học tập và có thể xem xét, nhân rộng. Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các TTHTCĐ trên địa bàn và các địa phương khác.

- Tham mưu với UBND huyện, thành phố thực hiện rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các TTHTCĐ nhằm chỉ rõ những nguyên nhân hạn chế và đề xuất những giải pháp để TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Phân đầu tăng số lượng TTHTCĐ hoạt động hiệu quả.

- Tổ chức thí điểm các mô hình TTHTCĐ phù hợp với đặc thù kinh tế, xã hội của các địa bàn khác nhau, đánh giá hiệu quả và nhân rộng đối với các địa bàn có điều kiện tương tự; nghiên cứu thí điểm mô hình TTHTCĐ do doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân thành lập và quản lý (TTHTCĐ tư thực) đáp ứng nhu cầu học tập của công nhân, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, trong các doanh nghiệp lớn,...

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các TTHTCĐ phù hợp với đặc điểm nhận thức, nhu cầu người học và gắn với nhu cầu phát triển của cộng đồng.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động của các TTHTCĐ; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết các hoạt động TTHTCĐ để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của TTHTCĐ; kịp thời khen thưởng, động viên các TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, có biện pháp đối với các TTHTCĐ yếu, kém; xây dựng và nhân rộng các mô hình điển hình, tiên tiến trong phong trào phát triển TTHTCĐ, xây dựng XHHT ở các địa phương, đơn vị.

- Chỉ đạo các TTHTCĐ huy động các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia cùng với ban quản lý TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển TTHTCĐ, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân;

3.3. Đối với trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp – Ngoại ngữ, tin học, trung tâm Ngoại ngữ, tin học

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc nội Công văn số 1838/BGDĐT-GD TX ngày 09/5/2018 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý đối với các TTNTH; Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 và Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại

ngữ, tin học góp phần nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, tin học cho học sinh, sinh viên, cán bộ công chức, viên chức và người lao động.

- Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án 89 và Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025"; quan tâm xây dựng và phát triển các cộng đồng học tập ngoại ngữ; triển khai, nhân rộng mô hình "Câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng".

- Khuyến khích và nhân rộng mô hình liên kết với các nhà trường chính quy nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, mô hình Cộng đồng học tập tiếng Anh, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo, mô hình thư viện vệ tinh (bao gồm "thư viện xanh", "thư viện thân thiện", "thư viện điện tử", thư viện lớp học") gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, phát triển nhân cách góp phần hình thành các mô hình học tập suốt đời theo phương châm cần gì học nấy; quan tâm triển khai, nhân rộng mô hình "Cộng đồng học tập ngoại ngữ" (có công văn hướng dẫn riêng)

- Tăng cường giao lưu, hợp tác với các tổ chức quốc tế, các cơ sở giáo dục đại học để tổ chức các hội thảo, hội nghị tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm và chia sẻ các nguồn học liệu, đặc biệt là các nguồn học liệu điện tử miễn phí để khuyến khích mọi người dân tích cực tự giác học ngoại ngữ, từng bước thực hiện thành công nhiệm vụ phổ cập ngoại ngữ cho mọi người dân trên địa bàn. Khuyến khích trung tâm hỗ trợ, tài trợ các lớp bồi dưỡng, dạy miễn phí ngoại ngữ hoặc tin học cho học sinh, đội ngũ giáo viên và cán bộ công tác tại các địa bàn xã đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa.

3.4. Đối với hoạt động giáo dục kỹ năng sống (GDKNS) và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (GDNGCK)

- Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo các cơ sở giáo dục hoạt động đúng quy định, đảm bảo quyền lợi người học theo hướng dẫn tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014; tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư tham gia hoạt động GDKNS và GDNGCK.

- Tổ chức thực hiện tốt việc giáo dục kỹ năng sống theo Công văn số 1731/SGD&ĐT-GDĐT ngày 21/9/2015 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai, thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở GDĐT.

- Chủ động phối hợp với các nhà trường tổ chức, giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh, với hình thức tổ chức, chương trình giảng dạy đa dạng, phong phú.

- Tích cực rà soát, cập nhật giáo trình, tài liệu GDKNS và GDNGCK; xây dựng giáo trình, tài liệu mới đáp ứng sự phát triển của xã hội.

- Không ngừng tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị, đổi mới phương pháp giảng dạy, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động GDKNS và GDNGCK.



#### **4. Xây dựng chương trình, hình thức, nội dung và phương pháp GDTX phù hợp với các mô hình tổ chức GDTX**

- Đa dạng hóa các chương trình GDTX, hình thức và chương trình hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội; chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực và hiệu quả, đảm bảo linh hoạt về thời gian, địa điểm, tăng cường hướng dẫn kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ, tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm cho người học để thu hút nhiều người đến học tại các cơ sở GDTX.

- Đổi mới phương pháp dạy và học XMC; trên cơ sở chương trình hiện hành giáo viên có thể xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với người học và điều kiện thực tế của cơ sở để trình lãnh đạo phê duyệt thực hiện (ưu tiên vận dụng phương pháp Reflect).

- Chỉ đạo, quản lý việc thực hiện chương trình GDTX cấp THCS và THPT đảm bảo chất lượng; tích cực chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới tại các cơ sở GDTX.

+ Chỉ đạo các TTGDTX chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi trung tâm. Hoàn thành chương trình theo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối chương trình GDTX cấp THPT theo Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT, không được cắt giảm nội dung và số lượng tiết học đã quy định trong chương trình, không dồn buổi, giảm tiết; chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

+ Đổi mới phương pháp dạy học trong các TTGDTX theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

+ Tiếp tục triển khai các nội dung quy định tại Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017); tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; Công văn số 1829/SGD&ĐT-GDTX ngày 30/9/2015 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường sinh hoạt chuyên môn qua mạng trực tuyến.

+ Việc đánh giá, phân tích bài học/chuyên đề dạy học; tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên thực hiện theo Công văn số 1621/SGD&ĐT-TrH ngày 07/9/2016 của Sở GD&ĐT Hoà Bình.

+ Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc tổ chức đánh giá, xếp loại học lực của học viên đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan phản ánh đúng thực chất trình độ của người học theo đúng quy chế; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của người học; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá bằng điểm số với đánh giá bằng nhận xét nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận, kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa lí thuyết và thực hành. Đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra, đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

+ Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong các Trung tâm theo yêu cầu tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Chủ động xây dựng kế hoạch, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, các cơ sở giáo dục, các trường đại học trong việc huy động trí tuệ, chất xám của các giảng viên, các chuyên gia, nhà khoa học trong việc hình thành nguồn học liệu mở, hỗ trợ các TTHTCĐ triển khai các chương trình, chuyên đề học tập, bồi dưỡng ngắn hạn... đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người dân.

#### **5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX**

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX cấp THCS, THPT. Chú trọng việc tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; xây dựng nội dung giáo dục địa phương phù hợp, hiệu quả.

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các TTHTCĐ có kế hoạch phối hợp mở các lớp bồi dưỡng, kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ công tác tại các xã, phường, thôn bản, chú trọng ở các địa bàn xã đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý TTHTCĐ từ huyện và xã, phường, thị trấn về nghiệp vụ quản lý và tổ chức hoạt động của TTHTCĐ; xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên/hướng dẫn viên nhằm nâng cao chất lượng hoạt động và phát triển bền vững của TTHTCĐ; thường xuyên tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý đối với cán bộ quản lý và nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, báo cáo viên/hướng dẫn viên của TTHTCĐ ít nhất 2 lần/năm.

- Đẩy mạnh công tác tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực của đội ngũ quản lý các trung tâm; đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng

nghe, nói, đọc, viết đáp ứng yêu cầu của khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT. Khuyến khích các trung tâm có kế hoạch mở các lớp bồi dưỡng, dạy miễn phí về kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ công tác tại các xã, phường, thôn bản, chú trọng ở các địa bàn xã đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa.

- Khuyến khích các nhà giáo, các nhà khoa học, các chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào các hoạt động giáo dục thường xuyên, giáo dục ngoài nhà trường, đặc biệt là việc xây dựng nội dung chương trình, biên soạn tài liệu và sản xuất học liệu phục vụ các chương trình GDTX.

## **6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục**

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động trong các cơ sở GDTX. Chủ động khai thác thông tin, tài liệu học tập trên internet và các loại sách báo, tài liệu từ các nguồn hỗ trợ khác để phục vụ và nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ sở GDTX.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ đổi mới các kênh học tập, các công cụ học tập và phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của địa phương, của Sở GD&ĐT, của Bộ (trang web trường học kết nối: <http://truonghocketnoi.edu.vn...>) và của quốc tế (trang web các khóa học trực tuyến về trung tâm học tập cộng đồng của UNESCO: <https://lll-olc.net/> (có phiên bản tiếng Việt)...

- Thực hiện nhập số liệu chính xác vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trung tâm, lớp, HS/HV, GV... trong báo cáo các cấp. Tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng GV, cán bộ quản lý GDTX bằng hình thức trực tuyến.

## **7. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo**

### **7.1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Tham mưu huy động tối đa mọi nguồn lực (bao gồm ngân sách nhà nước và các nguồn lực khác) để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của TTHTCĐ.

- Tham mưu có chính sách khuyến khích các tổ chức và cá nhân trong nước và quốc tế tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học mở rộng thị phần mạng lưới cơ sở GDTX tư thực và có vốn đầu tư nước ngoài (ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống ...) để đáp ứng mọi nhu cầu học tập đa dạng của người dân.

7.2. Đối với Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp – Ngoại ngữ, tin học

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới và tổ chức hiệu quả công tác hướng nghiệp dạy nghề cho học viên học chương trình GDTX cấp trung học THPT; đáp ứng kịp thời công tác tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp, chú trọng thực hành các nội dung hướng nghiệp, dạy nghề tại các Trung tâm.

### **8. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần đáp ứng yêu phát triển kinh tế xã hội của địa phương**

- Nâng cao chất lượng hoạt động tuyên truyền về nhận thức về xóa mù chức năng để giúp người dân có được những kiến thức, kỹ năng thích ứng với môi trường làm việc của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

- Tham mưu có chính sách, cơ chế khuyến khích hợp tác giữa khu vực tư nhân và nhà nước; ứng dụng phát triển nền tảng công nghệ thông tin hiện đại để cung cấp nguồn tài nguyên học liệu mở; các khóa học trực tuyến đại chúng mở (MOOC), chú trọng phổ cập ngoại ngữ và công nghệ thông tin cho người dân ở mọi lứa tuổi.

- Tham mưu với các cấp quản lý có quy định về việc học tập của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động; đồng thời tác động với các chủ doanh nghiệp đóng trên địa bàn hỗ trợ công nhân (thời gian, kinh phí, cơ sở vật chất) tham gia học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp mà không ảnh hưởng đến công việc, đến thu nhập của công nhân lao động.

### **9. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

- Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng, thường xuyên, liên tục, có hệ thống bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung chủ yếu về công tác khuyến học, khuyến tài, HTSD, xây dựng XHHT và GDTX; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về xây dựng XHHT, phong trào khuyến học, khuyến tài ở các địa phương, đơn vị, cơ quan; tích cực tuyên truyền về giáo dục người lớn và HTSD; những tấm gương, những gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư, cơ quan, doanh nghiệp, ... tích cực tham gia xây dựng XHHT; cập nhật thông tin các kết quả nổi bật về GDTX, biểu dương các điển hình tiên tiến, các mô hình hoạt động hiệu quả để người dân hiểu, đánh giá đúng những nỗ lực của ngành.

- Động viên đội ngũ GV, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành. Tập trung vào các tin bài về luật Giáo dục 2019, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của ngành học, các gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh, nâng cao năng suất lao động và chất lượng, hiệu quả công việc, góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới.

## 10. Công tác thi đua, khen thưởng

Trong năm học 2019 - 2020, các phòng Giáo dục và Đào tạo, các Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp – Ngoại ngữ, tin học cần chú trọng đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng, gửi báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTX&GDCN) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

### C. MỘT SỐ CÔNG TÁC CHÍNH VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN:

Tháng, năm	Một số công tác trọng tâm
09/2019	<ul style="list-style-type: none"><li>- Khai giảng năm học mới 2019 – 2020.</li><li>- Tổng điều tra PCGD, XMC năm 2019. Đăng nhập số liệu lên Hệ thống thông tin điện tử PCGD,XMC.</li><li>- Khảo sát chất lượng đầu năm đối với học viên các TTGDNN-GDTX, TTGD TX.</li><li>- Duyệt tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2019 -2020 (lần 1)</li><li>- Tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên các TTGDNN-GDTX, TTGD TX, TTHTCĐ.</li></ul>
10/2019	<ul style="list-style-type: none"><li>- Duyệt tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2019 - 2020 (lần 2)</li><li>- Tập hợp hồ sơ và in các biểu mẫu PCGD,XMC theo quy định.</li><li>- Tổ chức tuần lễ Học tập suốt đời.</li><li>- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các TTGDNN-GDTX, TTGD TX, TTHTCĐ.</li><li>- Kiểm tra công nhận cấp xã đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2019.</li></ul>
11/2019	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11</li><li>- Kiểm tra công nhận cấp huyện đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2019.</li></ul>
12/2019	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xét công nhận tốt nghiệp Bổ túc THCS (lần 1)</li><li>- Xây dựng Kế hoạch XD XHHT và PCGD,XMC năm 2020 các cấp.</li><li>- Phối hợp kiểm tra, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã tại các xã, phường, thị trấn.</li></ul>
01/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sơ kết học kì I</li><li>- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các Trung tâm</li><li>- Thi Học viên giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh</li><li>- Nghỉ tết Nguyên đán.</li></ul>
02/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các Trung tâm.</li><li>- Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh 2 môn: Vật lý, Hóa học.</li></ul>
03/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã tại các huyện,</li></ul>

	<p>thành phố.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi học viên giỏi cấp tỉnh 7 môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Sinh học.</li> <li>- Tổ chức tập huấn công tác ôn tập thi THPT quốc gia năm 2020</li> </ul>
04/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học của các Trung tâm.</li> <li>- Kiểm tra cấp chứng chỉ bồi dưỡng thường xuyên GV các Trung tâm</li> </ul>
05/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết năm học 2019 - 2020</li> <li>- Ôn tập chuẩn bị cho thi THPT quốc gia năm 2020</li> </ul>
06/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra công tác chuẩn bị thi THPT quốc gia năm 2020</li> <li>- Xét công nhận tốt nghiệp Bổ túc THCS ( lần 2)</li> <li>- Thi THPT quốc gia năm 2020</li> </ul>
07/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra công tác PCGD, XMC và xây dựng XHHT 6 tháng đầu năm 2020.</li> <li>- Tập huấn nghiệp vụ cán bộ quản lý, thường trực tại TTHTCĐ.</li> <li>- Tập huấn công tác điều tra PCGD, XMC năm 2020</li> </ul>
08/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn chuyên môn đối với cán bộ quản lý, GV các cơ sở GDTX</li> <li>- Tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2020 - 2021</li> <li>- Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ về GDTX 2020 - 2021</li> </ul>

Trên cơ sở hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 đối với Giáo dục thường xuyên, Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTX&GDCN) để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDTX&GDCN (HK4).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Đức Lương**