

UBND TỈNH HÒA BÌNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **688**/SGD&ĐT-GDTEX&GDCN
V/v báo cáo thực trạng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở GDTEX.

Hòa Bình, ngày **08** tháng 4 năm 2019

Kính gửi:

- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Trung tâm kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp-Ngoại ngữ, tin học;
- Trung tâm GDNN-GDTEX các huyện.

Thực hiện Công văn số 1366/BGDĐT-GDTEX ngày 03 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về báo cáo thực trạng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở GDTEX,

Để tổng hợp số liệu báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực trạng, hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở Giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh; Trung tâm kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp-Ngoại ngữ, tin học; Trung tâm GDNN-GDTEX các huyện (sau đây gọi là các đơn vị):

1. Tổ chức rà soát, kiểm tra, đánh giá thực trạng tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của đơn vị.

2. Thống kê số liệu kết quả đào tạo, bồi dưỡng của đơn vị (số lượng học viên tham gia các khóa học, số lượng học viên hoàn thành/ được cấp chứng chỉ/ được cấp bằng của khóa học trong 3 năm 2015 đến 2018) báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục thường xuyên và Giáo dục chuyên nghiệp đồng thời gửi bản mềm vào địa chỉ email: p.chuyenngghiep@hoabinh.edu.vn trước **ngày 22 tháng 4 năm 2019** (theo mẫu đính kèm).

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện. Mọi khó khăn vướng mắc báo cáo về phòng Giáo dục thường xuyên và Giáo dục chuyên nghiệp, Sở Giáo dục và Đào tạo, điện thoại: 02183.854.051 để được hỗ trợ giải quyết. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Website ngành
- Lưu: VT, GDTEX&GDCN (G6).



Nguyễn Đức Lương

CƠ QUAN CHỦ QUẢN
TÊN ĐƠN VỊ _____

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số /BC-.....

Hòa Bình, ngày tháng 4 năm 2019

BÁO CÁO

Thực trạng tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

A. Đặt vấn đề

Bối cảnh tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

I. Thuận lợi

II. Khó Khăn

B. Kết quả hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

I. Công tác quản lý, chỉ đạo các cấp

1. Văn bản quản lý, chỉ đạo quản lý của tỉnh
2. Văn bản quản lý, chỉ đạo quản lý của địa phương

II. Thực trạng tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

(Theo từng loại hình đào tạo, lớp bồi dưỡng...)

1. Các điều kiện đảm bảo

1.1. Cơ sở pháp lý

1.2. Chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng

1.3. Bộ máy quản lý, đội ngũ giáo viên

1.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

1.5. Nguồn lực tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

1.6. Hình thức tổ chức dạy học

1.7. Nhu cầu học tập của người dân

1.8. Kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả đào tạo, bồi dưỡng...

2. Kết quả thực hiện hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

2.1. Bảng biểu thống kê số liệu kết quả đào tạo, bồi dưỡng (số lượng học viên tham gia các khóa học, số lượng học viên hoàn thành/ được cấp chứng chỉ/ được cấp bằng của khóa học trong 3 năm 2015 đến 2018)

2.2. Phân tích, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động đào tạo, bồi dưỡng thông qua chất lượng học viên, chất lượng các khóa đào tạo, bồi dưỡng

3. Khó khăn/hạn chế, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

C. Các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

I. Nhóm giải pháp về cơ chế, chính sách

II. Nhóm giải pháp về quản lý, tổ chức hoạt động của cơ sở

D. Đề xuất kiến nghị

Nơi nhận :

- Sở GD&ĐT;

- Lưu: VT, ... (01).

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ

Nguyễn Văn A