

Số: **1560**/SGD&ĐT-GD&ĐT-GDCN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2018 – 2019 đối với GD&ĐT

Hòa Bình, ngày **31** tháng 8 năm 2018

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Các Trung tâm GDCN-GD&ĐT;
- Các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp;
- Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, HN-NN,TH;
- Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Hòa Bình.

Căn cứ Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018 - 2019 của ngành Giáo dục; Công văn số 3846/BGDĐT-GD&ĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2018–2019 đối với Giáo dục thường xuyên,

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 đối với Giáo dục thường xuyên (GD&ĐT) như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020” đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người dân; nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), trung tâm giáo dục thường xuyên sau khi sáp nhập; tăng cường quản lý đối với trung tâm dạy ngoại ngữ, tin học; đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên (TTGDNN-GD&ĐT), trung tâm giáo dục nghề nghiệp (TTGDNN), trung tâm giáo dục thường xuyên (TTGD&ĐT).

2. Đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực và hiệu quả để thu hút nhiều người đến học tại các cơ sở GD&ĐT; tiếp tục mở rộng dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề, góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực người học.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ, Tỉnh ủy, Kế hoạch của UBND tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên, trong đó tập trung phát huy đạo đức, tinh thần, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo; tích cực đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện đúng quy chế kiểm tra, đánh giá xếp loại học viên; khắc phục bệnh thành tích trong dạy và học; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; xây dựng cơ sở GDTX xanh, sạch, đẹp, an toàn ...

- Căn cứ Kế hoạch chung của ngành thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ, Tỉnh ủy, Kế hoạch của UBND tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; căn cứ vào điều kiện thực tế và nhu cầu phát triển, các địa phương tiếp tục chủ động triển khai kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của các cơ sở GDTX ...

- Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng địa phương nhằm nâng cao nhận thức của người dân trong cộng đồng về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; khai thác kinh nghiệm trong nước và quốc tế về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; chia sẻ kinh nghiệm của cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả (nhiều người học); tìm kiếm, cung cấp thông tin giới thiệu trên các phương tiện thông tin đại chúng về những tấm gương học tập suốt đời; những gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư, cơ quan, doanh nghiệp, ... tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập.

2. Trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, trung tâm Kỹ thuật tổng hợp – Ngoại ngữ, tin học, trường cao đẳng thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT

- Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng các việc làm thường xuyên thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên, trong đó tập trung phát huy đạo đức, tinh thần, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo; tích cực đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện đúng quy chế thi, kiểm tra, đánh giá xếp loại học viên; khắc phục bệnh thành tích trong dạy và học; bồi dưỡng học viên có học lực yếu, kém; xây dựng trung tâm xanh sạch, đẹp, an toàn; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao, các trò chơi dân gian một cách thiết thực phù hợp với lứa tuổi học viên; tổ chức cho học viên tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương ... Tổ chức tốt hoạt động “tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với lớp đầu cấp nhằm giúp học viên làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục. Tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nền nếp sinh hoạt thường xuyên, nghiêm túc, thể hiện lòng nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc.

- Căn cứ Kế hoạch chung của ngành thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; căn cứ điều kiện thực

tế và nhu cầu phát triển của địa phương, các Trung tâm tiếp tục chủ động triển khai kế hoạch nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; trong đó tập trung tuyên truyền, phổ biến nội dung đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tới toàn thể cán bộ và giáo viên, học viên trong trung tâm; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, thi và đánh giá kết quả giáo dục;...

- Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng địa phương nhằm nâng cao nhận thức của người dân trong cộng đồng về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; khai thác kinh nghiệm trong nước và quốc tế về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; chia sẻ kinh nghiệm của cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả (nhiều người học); tìm kiếm, cung cấp thông tin giới thiệu trên các phương tiện thông tin đại chúng về những tấm gương học tập suốt đời; những gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư, cơ quan, doanh nghiệp, ... tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập.

II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện, thành phố các biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng thực hiện các đề án thành phần; thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 10/9/2013 của UBND tỉnh về “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và các kế hoạch thành phần; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch xây dựng xã hội học tập tại địa phương. Tăng cường phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể thực hiện tốt các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của kế hoạch.

- Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại địa phương (từ ngày 01/10 đến ngày 07/10/2018) với các hoạt động đa dạng, phong phú, thiết thực và hiệu quả. Chủ đề của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2018 và cách thức tổ chức thực hiện theo hướng dẫn tại các công văn hướng dẫn hàng năm của Sở GD&ĐT; khuyến khích các địa phương tổ chức khai giảng năm học mới của TTHTCĐ kết hợp với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội về hoạt động của TTHTCĐ.

- Tổng kết 5 năm thực hiện Quyết định số 284/QĐ-TTg ngày 24/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ về Ngày Sách Việt Nam.

- Phối hợp với các lực lượng xã hội, các cơ quan truyền thông để tuyên truyền vận động toàn dân tích cực tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phối hợp với Hội Khuyến học xây dựng các mô hình gia đình học tập: dòng họ học tập, cộng đồng học tập nhằm giúp cho mọi người dân đều tham gia học tập, học tập suốt đời; kịp thời biểu dương gương sáng tự học để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất – kinh doanh, tăng năng

suất lao động, chất lượng công việc góp phần xóa đói, giảm nghèo, tăng trưởng kinh tế, xây dựng đời sống văn hóa mới. Tuyên dương nhân rộng các mô hình hay, có hiệu quả trong việc triển khai thực hiện phong trào khuyến học, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Hội khuyến học củng cố, kiện toàn tổ chức hội khuyến học ở các cơ sở giáo dục thường xuyên (Chi hội khuyến học, Ban khuyến học) nhằm khuyến khích việc học tập nâng cao trình độ của đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên, nhân viên và giúp đỡ học viên vươn lên trong học tập.

- Phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch tham mưu UBND cấp huyện bố trí kinh phí để triển khai thực hiện các hoạt động của Kế hoạch theo hướng dẫn tại Thông tư số 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính và Công văn số 1369/VPUBND-TCTM ngày 10/4/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc kinh phí thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập tỉnh Hòa Bình giai đoạn 2012 – 2020; đồng thời có biện pháp tích cực huy động sự đóng góp của các tổ chức và cá nhân trong quá trình thực hiện Kế hoạch xây dựng XHHT tại địa phương.

- Phối hợp với Hội khuyến học cấp huyện triển khai đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT một cách thiết thực, hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030 đối với GDĐT theo Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ GD&ĐT, Kế hoạch 543/KH-SGD&ĐT ngày 30/3/2018 của Sở GD&ĐT; chỉ đạo các TTHTCĐ xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động phát triển văn hóa đọc phù hợp với điều kiện từng địa phương.

- Quan tâm tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức đi học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo Kế hoạch xây dựng XHHT của huyện, thành phố.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình phối hợp số 2136/CTr-SGD&ĐT-HKH-HCGC-HNCT ngày 24/10/2013 của Sở GD&ĐT với Hội Khuyến học, Hội Cựu Giáo chức và Hội Người cao tuổi tỉnh Hòa Bình triển khai thực hiện hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch ở các địa phương, hướng dẫn Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT cấp xã tháo gỡ khó khăn trong quá trình thực hiện.

2. Trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp – Ngoại ngữ, tin học

- Xây dựng các tin bài về hoạt động của Trung tâm; các hoạt động phối hợp, tư vấn hỗ trợ TTHTCĐ; các hoạt động phối hợp tham gia Tuần lễ học tập suốt đời, Tuần lễ Giáo dục cho mọi người, ... đưa lên Website của Trung tâm và gửi Ban biên tập Website Sở GD&ĐT.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT và các ban ngành, đoàn thể của huyện, thành phố, các xã, phường, thị trấn tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động theo Kế hoạch xây dựng xã hội học tập.

- Xây dựng thư viện, khuyến khích mở rộng tủ sách; xây dựng thói quen đọc sách; mở các lớp giáo dục kỹ năng, phương pháp đọc cho học viên và người dân trong cộng đồng; phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong Trung tâm.

III. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD,XMC; Hướng dẫn số 1463/HD-SGD&ĐT ngày 21/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện công tác PCGD,XMC; Kế hoạch số 128/KH-BCĐ ngày 22/01/2018 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục tỉnh Hòa Bình về công tác xây dựng XHHT&PCGD năm 2018, trong đó tập trung nâng tỷ lệ đạt chuẩn PCGD mầm non, tiểu học, THCS, xóa mù chữ ở các xã đạt chuẩn mức độ thấp.

- Tiếp tục điều tra, cập nhật thông tin về công tác PCGD,XMC lên Hệ thống thông tin PCGD,XMC của Bộ GD&ĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định.

- Vận động người trong độ tuổi 15 – 60 mù chữ tham gia các lớp học xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ; đảm bảo duy trì, củng cố chuẩn XMC mức độ 2. Đặc biệt chú trọng XMC cho đồng bào dân tộc thiểu số, người dân vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, người khuyết tật. Vận động người trong độ tuổi 11 – 18 bỏ học THCS ra học các lớp bổ túc THCS góp phần củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục THCS.

- Tham mưu cho UBND cấp huyện bố trí kinh phí cho công tác PCGD, XMC theo Thông tư số 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp, huy động các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong xã hội tham gia công tác XMC (bao gồm nhiệm vụ tuyên truyền, vận động người đi học, tổ chức lớp học, dạy XMC và Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ,...).

- Đổi mới phương pháp dạy và học XMC gắn với phát triển cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tạo động lực và tăng hứng thú cho người học (có thể vận dụng phương pháp Reflect).

- Tích cực mở các chuyên đề học tập trong các TTHTCĐ, giúp người mới biết chữ củng cố kết quả học tập và hạn chế tình trạng tái mù chữ.

- Tăng cường kiểm tra thực hiện chương trình, việc đánh giá, xếp loại học viên học XMC và GDTTSKBC, bổ túc THCS theo Quyết định số 79/2008/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2008 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định đánh giá và xếp loại học viên học Chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ;

và Văn bản hợp nhất số 23/VBHN-BGDĐT ngày 29/8/2014 của Bộ GD&ĐT Quyết định ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.

2. Trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp

- Phối hợp với phòng GD&ĐT trong việc tập huấn cho giáo viên phương pháp dạy học người lớn, dạy xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch “Xóa mù chữ đến năm 2020” trên địa bàn.

IV. Nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX

1. Trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, trường cao đẳng thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng hoạt động, cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của Trung tâm để cấp quản lý giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các TTGDTX phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi trung tâm theo quy định tại Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 25/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “ Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025.

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có ở địa phương để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông. Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, người đi xuất khẩu lao động ở các vùng khó khăn. Tiếp tục mở các lớp học văn hóa kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp. Cho phép học viên đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp THPT (nếu có nguyện vọng) được học lại lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT để đánh giá lại học lực và lấy kết quả dự thi THPT quốc gia.

- Tăng cường phối hợp với các phòng, ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên và người lao động. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, giáo dục đạo đức; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các

phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

- Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp: đẩy mạnh công tác xây dựng đội ngũ báo cáo viên, đưa nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy tại Trung tâm nhằm giúp thanh niên, học sinh, sinh viên và người lao động nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi nghiệp.

- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết đối với chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT một cách linh hoạt, phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình (Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học).

- Chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017); chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm Trung tâm hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; Công văn số 1829/SGD&ĐT-GDTX ngày 30/9/2015 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường sinh hoạt chuyên môn qua mạng trực tuyến.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tham gia diễn đàn trên mạng về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên; khuyến khích các trung tâm triển khai sử dụng hồ sơ điện tử.

- Kiểm tra, đánh giá, cho điểm học viên đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng và đúng quy chế; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên. Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận; tích cực cho học viên làm quen với hình thức thi trắc nghiệm khách quan, thi tự luận; đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra, đánh giá gắn với vấn đề thời sự để học viên bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình để chuẩn bị tốt cho kỳ thi THPT quốc gia.

- Phối hợp với các phòng GD&ĐT tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông; tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng CNTT để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả.

- Tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ. Hình thành mạng lưới giáo dục không chính quy, hỗ trợ cho sự phát triển kinh tế, văn hóa xã hội, sức khỏe và bảo vệ môi trường nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân tại địa phương.

- Tổ chức dạy nghề phổ thông cho học viên theo Công văn số 1313/SGD&ĐT-GD&ĐT ngày 30/7/2018 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy, thi và cấp giấy chứng nhận nghề phổ thông cho học viên Giáo dục thường xuyên.

- Tổ chức dạy học ứng dụng CNTT theo Quyết định số 2417/QĐ-SGD&ĐT ngày 27/12/2016 của Sở GD&ĐT Ban hành Chương trình khung về Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và Hướng dẫn số 2522/HD-SGD&ĐT-GD&ĐT ngày 30/12/2016 của Sở GD&ĐT thực hiện chương trình khung về Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.

- Phối hợp với Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp - Ngoại ngữ, Tin học Hòa Bình, Trung tâm GD&ĐT tỉnh tổ chức thi cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin cho học viên.

- Tổ chức thực hiện tốt việc giáo dục kỹ năng sống theo Công văn số 1731/SGD&ĐT-GD&ĐT ngày 21/9/2015 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai, thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở GD&ĐT.

- Thực hiện nghiêm túc việc liên kết đào tạo, kiểm tra cấp chứng chỉ, chứng nhận theo đúng quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng

- Tham mưu với UBND các huyện, thành phố rà soát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các TTHTCĐ nhằm chỉ rõ những nguyên nhân hạn chế và đề xuất những giải pháp để TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Kiên quyết không để tình trạng còn có những TTHTCĐ không hoạt động hoặc hoạt động kém hiệu quả.

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các TTHTCĐ phù hợp với đặc điểm nhận thức, nhu cầu người học và gắn với nhu cầu phát triển của cộng đồng.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính và Công văn số 08/LS-SGD&ĐT-STC ngày 06/10/2009 của liên Sở Tài chính và Sở GD&ĐT về hướng dẫn chi kinh phí từ ngân sách nhà nước hỗ trợ cho TTHTCĐ.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 25/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “ Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025.

- Phòng GD&ĐT nghiên cứu, tiếp tục thí điểm lựa chọn 2 đến 3 mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững (đảm bảo về cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị dạy chuyên đề, hoạt động của đội ngũ giáo viên, báo cáo viên, các mạng lưới câu lạc bộ phát triển cộng đồng thôn, số lượng các chuyên đề, hoạt động được tổ chức ...) để làm điểm cho các TTHTCĐ nghiên cứu, học tập và có thể xem xét, nhân rộng.

- Phòng GD&ĐT định kỳ tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý đối với cán bộ quản lý và thường trực TTHTCĐ ít nhất 2 lần/năm; chỉ đạo các TTHTCĐ tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên, báo cáo viên, hướng dẫn viên, chủ nhiệm câu lạc bộ phát triển cộng đồng thôn, chủ nhiệm các nhóm sở thích.

- Chỉ đạo các TTHTCĐ hướng dẫn phụ huynh về cách chăm sóc, bảo vệ và giáo dục con em góp phần thực hiện chủ trương giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

- Chỉ đạo các TTHTCĐ huy động các chuyên gia, giáo viên, báo cáo viên là những người có kinh nghiệm trong các lĩnh vực của đời sống tham gia cùng với ban quản lý TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, định hướng phát triển TTHTCĐ, đồng thời tổ chức các lớp học đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

- Tổ chức đánh giá các TTHTCĐ 6 tháng và cả năm theo hướng dẫn tại Công văn số 1867/SGD&ĐT-GDĐT ngày 18/9/2012 của Sở GD&ĐT.

- Tăng cường phối hợp với các TTGDNN-GDĐT, TTGDNN trên địa bàn cấp huyện, TTGDĐT tỉnh. Huy động các nguồn lực trong cộng đồng, xã hội bằng các hình thức xã hội hóa (tài trợ của các cơ quan, tổ chức kinh tế, xã hội; các nhà hảo tâm; đóng góp của người học, ...) cho hoạt động của TTHTCĐ.

- Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các TTHTCĐ trên địa bàn cấp huyện, tỉnh và các địa phương khác.

- Kiện toàn ban giám đốc, đội ngũ báo cáo viên của trung tâm theo đúng quy định; tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức, kinh nghiệm tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ theo Công văn số 1957/LS-SNV-SGD&ĐT ngày 05/12/2008 của Sở Nội vụ và Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức cán bộ quản lý TTHTCĐ.

- Tiếp tục củng cố, phát triển các câu lạc bộ phát triển cộng đồng thôn với các nhóm thành viên để kết nối với TTHTCĐ đáp ứng nhu cầu học tập của người dân theo Công văn số 1957/LS-SNV-SGD&ĐT ngày 05/12/2008 của Sở Nội vụ và Sở GD&ĐT.

3. Đối với trung tâm Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp – Ngoại ngữ, tin học

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc nội Công văn số 1838/BGDĐT-GDĐT ngày 09/5/2018 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường quản lý đối với các

TTNNTH; Công văn số 3755/BGDĐT-GDĐT ngày 03/8/2016 về việc quy đổi chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

- Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020" và Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025; quan tâm xây dựng và phát triển các cộng đồng học tập ngoại ngữ; tiếp tục triển khai, nhân rộng mô hình “Câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng”.

- Tổ chức kiểm tra, cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin theo đúng quy định tại Quyết định số 2139/QĐ-SGD&ĐT ngày 27/7/2018 của Sở GD&ĐT về việc cấp phép tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin đối với Kỹ thuật tổng hợp, hướng nghiệp – Ngoại ngữ, tin học trực thuộc Sở GD&ĐT tỉnh Hòa Bình.

- Đẩy mạnh công tác tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực của đội ngũ quản lý trung tâm; tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đáp ứng yêu cầu của khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT.

V. Một số công việc khác

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thông trong công tác quản lý và công tác chuyên môn tại các cơ sở GDTX.

- Tập trung chỉ đạo công tác xây dựng nông thôn mới lĩnh vực ngành GD&ĐT phụ trách (tiêu chí 5 và 14) nhất là đối với các xã về đích năm 2018.

- Cập nhật số liệu vào hệ thống EMIS online theo hướng dẫn chung của Bộ GD&ĐT đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trung tâm, lớp, học sinh, giáo viên,... toàn ngành và trong báo cáo các cấp.

- Tổ chức thực hiện tốt việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và người lao động theo Công văn số 1731/SGD&ĐT-GDĐT ngày 21/9/2015 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai, thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở GDTX.

- Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở địa phương, gửi báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTX&GDCN) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

2. Trung tâm Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp, trung tâm Kỹ thuật tổng hợp – Ngoại ngữ, tin học, trường cao đẳng thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT

- Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học; chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong dạy, học và rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và công tác chuyên môn tại các cơ sở GDTX. Cập nhật số liệu vào hệ thống EMIS theo hướng dẫn chung của Bộ GD&ĐT đúng tiến độ và chính xác. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trung tâm, lớp, học viên, giáo viên,... toàn ngành và trong báo cáo các cấp.

- Tổ chức thực hiện tốt việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và người lao động theo Công văn số 1731/SGD&ĐT-GDTX ngày 21/9/2015 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai, thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở GDTX.

- Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở địa phương, gửi báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTX&GDCN) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

C. MỘT SỐ CÔNG TÁC CHÍNH VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN:

Tháng, năm	Một số công tác trọng tâm
09/2018	- Khai giảng năm học mới 2018 – 2019. - Tổng điều tra PCGD, XMC năm 2018. Đăng nhập số liệu lên Hệ thống thông tin điện tử PCGD,XMC. - Khảo sát chất lượng đầu năm đối với học viên các TTGDTX, TTGDNN-GDTX, TTGDNN. - Duyệt tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2018 -2019 (lần 1) - Tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên các TTGDNN-GDTX, TTGDNN, TTGDTX.
10/2018	- Duyệt tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2018 - 2019 (lần 2) - Tập hợp hồ sơ và in các biểu mẫu PCGD,XMC theo quy định. - Tổ chức tuần lễ Học tập suốt đời. - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các TTGDNN-GDTX, TTGDNN, TTGDTX. - Kiểm tra công nhận cấp xã đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2018. - Tổ chức Hội thi Chủ nhiệm CLBPTCĐ thôn cấp tỉnh
11/2018	- Tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Kiểm tra công nhận cấp huyện đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2018.
12/2018	- Xét công nhận tốt nghiệp Bổ túc THCS (lần 1) - Xây dựng Kế hoạch XD XHHT và PCGD,XMC năm 2018 các cấp. - Kiểm tra việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã tại các huyện

01/2019	- Sơ kết học kì I - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các Trung tâm - Thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp tỉnh
02/2019	- Nghỉ tết nguyên đán. - Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các Trung tâm.
03/2019	- Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh 3 môn: Ngữ văn, Lịch sử và Tin học. - Thi học viên giỏi cấp tỉnh 7 môn: Toán, Lý, Hóa, Văn, Sử, Địa, Sinh.
04/2019	- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các Trung tâm. - Kiểm tra cấp chứng chỉ bồi dưỡng thường xuyên GV các Trung tâm
05/2019	- Tổng kết năm học 2018 - 2019 - Ôn tập chuẩn bị cho thi THPT quốc gia năm 2019 - Duyệt kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2019 - 2020
06/2019	- Kiểm tra công tác chuẩn bị thi THPT quốc gia năm 2019 - Xét công nhận tốt nghiệp Bổ túc THCS (lần 2) - Thi THPT quốc gia năm 2019
07/2019	- Kiểm tra công tác PCGD và xây dựng XHHT 6 tháng đầu năm 2019. - Tập huấn nghiệp vụ cán bộ quản lý, thường trực tại TTHTCĐ.
08/2019	- Tập huấn chuyên môn đối với cán bộ quản lý, GV các cơ sở GDTX - Tập huấn công tác điều tra PCGD, XMC năm 2019 - Tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2019 - 2020 - Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ về GDTX 2019 - 2020

Trên cơ sở hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 đối với Giáo dục thường xuyên, Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTX&GDCN) để kịp thời giải quyết. *th*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, GDTX&GDCN (HK4).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đinh Thị Hương
Đinh Thị Hương