

Số: 1704/SGD&ĐT-CTTT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục dân tộc năm học 2018-2019

Hòa Bình, ngày 24 tháng 9 năm 2017

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc;
- Các Trung tâm GDNN, Trung tâm GDNN-GDTX huyện.

Thực hiện Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành giáo dục; Quyết định số 2071/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên áp dụng từ năm học 2017-2018;

Thực hiện công văn số 3741/BGDĐT-GDDT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 đối với Giáo dục dân tộc (GDDT);

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục dân tộc năm học 2018-2019 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục rà soát, quy hoạch lại mạng lưới trường lớp ở vùng cao, vùng sâu, vùng đặc biệt khó khăn, vùng dân tộc thiểu số (DTTS). củng cố, phát triển hệ thống các trường Phổ thông dân tộc nội trú (PTDTNT), Phổ thông dân tộc bán trú (PTDTBT).

2. Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục vùng DTTS. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục đặc thù, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các trường PTDTNT, PTDTBT, trường phổ thông có học sinh bán trú. Triển khai xây dựng mô hình trường PTDTBT điển hình. Tăng cường kỷ cương, nền nếp trong quản lý thực hiện nhiệm vụ GDDT.

3. Tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực lãnh đạo, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường học vùng khó khăn, vùng DTTS.

4. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, thu hút các nguồn lực hỗ trợ, đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ học tập, ăn, ở, sinh hoạt cho học sinh các trường học vùng DTTS, đặc biệt là các trường PTDTBT.

5. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách hỗ trợ của Nhà nước đối với nhà giáo và học sinh vùng DTTS, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016

của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực, hiệu quả công tác cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong đơn vị, trường học.

Tiếp tục xây dựng, nhân rộng các tấm gương điển hình về đạo đức nhà giáo, tôn vinh các nhà giáo, cán bộ quản lý tâm huyết, có nhiều kinh nghiệm, sáng kiến trong quản lý, giáo dục, giảng dạy và chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh vùng DTTS, MN.

Tăng cường tuyên truyền về tấm gương các nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ thôn bản, người có uy tín trong cộng đồng ... có nhiều đóng góp cho giáo dục vùng DTTS, MN.

II. Nâng cao chất lượng giáo dục ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi

1. Duy trì số lượng và nâng cao chất lượng giáo dục DTTS ở các cấp học

- Các đơn vị, trường học tập trung trong việc duy trì số lượng học sinh trong nhà trường. Chủ động, tích cực phối hợp với các lực lượng xã hội huy động tối đa trẻ em, học sinh người DTTS trong độ tuổi đến trường, duy trì sĩ số học sinh, đảm bảo tỷ lệ học sinh chuyên cần, giảm tối đa tỷ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học vào dịp lễ tết, mùa vụ ...

- Tích cực tham mưu, phối hợp, tăng cường công tác xã hội hóa nhằm tiếp tục bổ sung, hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học cho nhà trường.

- Thực hiện dạy học sát đối tượng; tăng cường các hoạt động giao lưu về chuyên môn giữa các trường. Làm tốt công tác đánh giá thực trạng về chất lượng, các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS. Tăng cường các giải pháp đồng bộ, thiết thực, phù hợp để nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục của trường PTDTNT, PTDTBT

2.1. Quy hoạch mạng lưới trường lớp

- Tiếp tục thực hiện Đề án Củng cố và phát triển hệ thống trường PTDTNT giai đoạn 2016-2020 theo Quyết định số 1719/QĐ-BGDĐT ngày 23/5/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục quy hoạch, chuyển đổi, thành lập trường PTDTBT theo quy định tại Thông tư số 05/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú; bảo đảm trường PTDTBT được thành lập và phát triển bền vững, ổn định.

2.2. Công tác tuyển sinh

- Thực hiện nghiêm túc các quy định hiện hành về công tác tuyển sinh vào trường PTDTNT, bảo đảm tuyển đúng đối tượng, lựa chọn được những học sinh ưu tú của các DTTS vào học.

- Tổ chức xét duyệt học sinh bán trú trong các trường PTDTBT theo đúng quy định, đảm bảo đúng đối tượng, quy trình, khách quan, công bằng, kịp thời.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy và học

a) Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục: Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên theo chỉ đạo, hướng dẫn hiện hành của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

b) Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp đối tượng học sinh DTTS

- Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, các trường có thể tổ chức khảo sát phân loại năng lực học tập của học sinh ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng đúng đối tượng học sinh; đổi mới phương pháp dạy học bộ môn phù hợp đối tượng học sinh DTTS; vận dụng linh hoạt, sáng tạo các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên phù hợp với tình hình thực tế để nâng cao chất lượng dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế đánh giá học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp đối tượng học sinh DTTS; thực hiện tốt việc phân tích kết quả đánh giá, xếp loại các môn học của học sinh năm học 2017-2018 để xây dựng các biện pháp cụ thể nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

c) Tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù gắn với yêu cầu giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

- Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về chủ trương, đường lối, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước, về bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam. Nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Tổ chức và quản lý nghiêm túc học sinh trong khu nội trú; hoạt động tự học của học sinh ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm. Giáo dục học sinh tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và sinh hoạt; xây dựng nếp sống văn minh, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường.

- Đảm bảo các điều kiện an toàn vệ sinh thực phẩm: Tổ chức bếp ăn tập thể bảo đảm dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm theo đúng quy định; không để các cơ sở không đủ điều kiện an toàn thực phẩm cung ứng thực phẩm cho các nhà trường; không sử dụng thực phẩm không rõ nguồn gốc, thực phẩm có nguy cơ ngộ độc cao.

- Phối hợp với các cơ sở y tế của địa phương chăm sóc sức khỏe cho học sinh, chủ động, tích cực phòng chống dịch bệnh.

- Tăng cường giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh và ứng phó với xâm hại tình dục trong học đường; giáo dục học sinh nâng cao nhận thức, tham gia tuyên truyền trong gia đình, cộng đồng về xóa bỏ các hủ tục lạc hậu; giáo dục học sinh kỹ năng hoạt động xã hội với các nội dung thiết thực, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi và đặc điểm văn hóa của dân tộc.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, các hoạt động xã hội nhằm nâng cao đời sống tinh thần và giáo dục toàn diện cho học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc hát Quốc ca trong các lễ chào cờ, các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ theo quy định.

- Trong năm học 2018-2019, Sở GD&ĐT dự kiến sẽ tổ chức, triển khai một số hoạt động sau:

+ Tổ chức Hội thảo nâng cao năng lực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh DTTS; xây dựng dự thảo quy định quản lý hoạt động nội trú, bán trú trong trường học.

+ Tập huấn cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học sinh DTTS.

+ Tổ chức Hội thi văn nghệ các trường PTDTNT, PTDTBT.

+ Trao đổi, học tập kinh nghiệm về công tác giáo dục dân tộc trong và ngoài tỉnh.

+ Tập huấn nâng cao năng lực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh DTTS.

+ Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDDT tại các đơn vị, trường học.

+ Giao lưu văn hóa, văn nghệ, TDTT trong các trường PTDTNT, PTDTBT.

+ Tập huấn giáo dục phòng chống tai nạn thương tích trong các trường PTDTNT, PTDTBT.

d) Đẩy mạnh công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh các trường PTDTNT, PTDTBT

- Triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Chú trọng tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh ở trong và ngoài nhà trường để đảm bảo các em học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, THPT có thể lựa chọn học tiếp lên THPT, học chuyên nghiệp hoặc lựa chọn nghề phù hợp với năng lực, sở trường cá nhân và nhu cầu sử dụng lao động của xã hội, địa phương.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn để đào tạo và công nhận kỹ năng nghề cho học sinh.

- Khuyến khích triển khai mô hình giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh tại địa phương, đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động dạy học/giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường theo hướng lý thuyết gắn liền với thực tiễn, phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và phân luồng đạt hiệu quả.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp – dạy nghề truyền thống phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế xã hội địa phương. Tổ chức hoạt động lao động sản xuất tăng kỹ năng lao động và cải thiện đời sống cho học sinh.

3. Tăng cường dạy tiếng Việt và tiếng dân tộc thiểu số

3.1. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc chuẩn bị và tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh dân tộc thiểu số (đặc biệt là trẻ 5 tuổi, học sinh Tiểu học) theo Kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 10/7/2018 của UBND tỉnh Hòa Bình về thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2018-2020, định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

- Chú trọng xây dựng môi trường giao tiếp, giao lưu tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động dạy học của các môn học và trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong quá trình thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh DTTS.

3.2. Dạy tiếng dân tộc thiểu số

- Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 38/2004/CT-TTg ngày 29/11/2004 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số đối với cán bộ, công chức công tác ở vùng dân tộc và miền núi. Tổ chức dạy học tiếng dân tộc thiểu số theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15/7/2010 của Chính phủ quy định việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm GDTX; Thông tư số 36/2012/TT-BGDĐT ngày 24/10/2012 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về tổ chức dạy học, kiểm tra và cấp chứng chỉ tiếng DTTS.

- Tích cực tham mưu sớm ban hành Đề án dạy chữ Mường cho đối tượng học sinh, sinh viên và cán bộ, công chức trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

- Giao Trung tâm GDTX tỉnh xây dựng kế hoạch, tổ chức dạy học, kiểm tra, cấp chứng chỉ tiếng dân tộc, thực hiện chế độ chính sách đối với người dạy và người học theo đúng quy định.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên (đưa vào một trong những nội dung tự học, tự bồi dưỡng) học tiếng nói, chữ viết dân tộc để phục vụ giao tiếp với học sinh, phụ huynh và cộng đồng, đồng thời nhằm bảo tồn, phát triển ngôn ngữ, chữ viết tiếng dân tộc, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc ... Yêu cầu, việc tổ chức bồi dưỡng tiếng dân tộc cho CBQL, GV, NV các trường có học sinh DTTS (đặc biệt là các trường PT DTNT và PT DTBT) được chia làm 02 đợt/ năm học (học kỳ I và học kỳ II).

- Tăng cường công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể địa phương tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động giao lưu, trải nghiệm bằng tiếng dân tộc.

III. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi

1. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương về công tác phát triển GDDT tại đơn vị; thực hiện tốt công tác tuyên truyền để toàn xã hội quan tâm tới giáo dục dân tộc.

- Các đơn vị, trường học thực hiện nghiêm túc việc phân công CBQL và giáo viên phụ trách công tác giáo dục dân tộc. Tăng cường quản lý giáo dục dân tộc gắn với việc nắm vững số liệu, tình hình phát triển đến từng dân tộc của địa phương.

- Tăng cường tổ chức Hội nghị, Hội thảo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường PTDTNT, PTDTBT; tổ chức một số hoạt động chung cho cán bộ quản lý, giáo viên trường PTDTBT, trường phổ thông có học sinh bán trú (*mỗi phòng GD&ĐT tổ chức ít nhất 01 hoạt động/học kỳ*); chỉ đạo tổ chức các hoạt động theo cụm trường.

- Phòng GD&ĐT tăng cường kiểm tra, chỉ đạo các trường PTDTBT và các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số, tập trung vào các lĩnh vực: Quản lý dạy học, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh nội trú, bán trú; thực hiện chế độ chính sách đối với nhà giáo và học sinh; thực hiện quy chế dân chủ, công khai đối với cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT.

- Trong năm học 2018-2019, Sở GD&ĐT tổ chức kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất các trường PTDTNT và PTDTBT.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo ở vùng dân tộc thiểu số

- Tham mưu bố trí, sắp xếp đủ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định cho các trường PTDTNT, PTDTBT; bổ sung giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi, tâm huyết cho các trường PTDTNT, PTDTBT.

- Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên trên cơ sở Đề án vị trí việc làm và các quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GD&ĐT, tham mưu, chuẩn bị các điều kiện cần thiết về đội ngũ để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Việc điều động, luân chuyển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên vùng đặc biệt khó khăn cần đảm bảo theo quy định tại Nghị định 61/2006/NĐ-CP ngày 20/6/2006 của Chính phủ về chính sách đối với nhà giáo, CBQL giáo dục công tác ở trường chuyên biệt ở vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn nhằm đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục vùng đặc biệt khó khăn.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng, xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên công tác tại vùng cao, vùng đặc biệt khó khăn, các trường PTDTNT, PTDTBT, trong đó chú trọng hoạt động tự bồi dưỡng, hoạt động sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, chú trọng hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm, khối, tổ, nhóm, qua mạng...; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục kỹ năng sống, giáo dục ngoài giờ chính khóa, công tác nội trú, bán trú, công tác nuôi dưỡng, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục môi trường, văn hóa dân tộc và tri thức địa phương...

IV. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo dục dân tộc

1. Thực hiện chế độ, chính sách đối với học sinh dân tộc thiểu số, nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục công tác ở vùng dân tộc thiểu số

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với học sinh dân tộc thiểu số, dân tộc thiểu số rất ít người; học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

- Thường xuyên rà soát, hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện chế độ, chính sách đối với cơ sở giáo dục, đối với học sinh dân tộc thiểu số, dân tộc thiểu số rất ít người; học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

2. Tham mưu ban hành chính sách của địa phương về giáo dục dân tộc

Các phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục vùng đặc biệt khó khăn chủ động đề xuất, kiến nghị ban hành các chính sách về GDDT, báo cáo Sở GD&ĐT để tổng hợp, tham mưu UBND tỉnh nghiên cứu, xây dựng chính sách của địa phương hoặc báo cáo Bộ GD&ĐT tham mưu Chính phủ điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực để đầu tư cho GDDT.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT: Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học đối với công tác GDDT; chỉ đạo các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học đối với công tác GDDT. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDDT tại các trường học, nhất là trường PTDTBT, trường phổ thông có học sinh bán trú, kiểm tra việc thực hiện các chế độ chính sách tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn, công tác chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh tại các trường PTDTBT.

2. Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực thuộc, các Trung tâm GDNN, Trung tâm GDNN-GDTX căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị, hướng dẫn của Sở GD&ĐT để xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GDDT năm học 2018-2019 của đơn vị hiệu quả, đặc biệt là việc thực hiện các chế độ chính sách, công tác chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh DTTS, học sinh các trường PTDTNT.

3. Các phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học trực thuộc, các Trung tâm GDNN, Trung tâm GDNN-GDTX thực hiện chế độ báo cáo thực hiện nhiệm vụ GDDT đầy đủ, kịp thời theo quy định của Sở GD&ĐT.

Hướng dẫn này được triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên toàn ngành. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, yêu cầu các đơn vị, trường học báo cáo Sở GD&ĐT (qua phòng Chính trị, tư tưởng) để được hướng dẫn giải quyết./. *HLB*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDDT, Bộ GD&ĐT;
- Ban Dân tộc tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CTTT (BTH.20).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

