

Số: **844**/SGDĐT-CTTT
V/v báo cáo tình hình thực hiện
nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối
với giáo dục dân tộc

Hòa Bình, ngày **11** tháng 5 năm 2018

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các đơn vị, trường học trực thuộc ;
- Các Trung tâm GDNN, Trung tâm GDNN-GDTX.

Thực hiện Công văn số 1718/BGDĐT-GDDT ngày 02/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 đối với giáo dục dân tộc;

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học trực thuộc, các Trung tâm GDNN, Trung tâm GDNN-GDTX báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục dân tộc năm học 2017-2018 như sau:

I. Báo cáo tổng hợp (theo mẫu đính kèm)

II. Báo cáo thống kê số liệu

1. Phòng GD&ĐT: Báo cáo theo biểu mẫu (đính kèm Công văn): Biểu 1, Biểu 2, Biểu 3, Biểu 4, Biểu 5, Biểu 9, Biểu 10, Biểu 11.
2. Trường THPT, các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX: Báo cáo theo biểu mẫu (đính kèm Công văn): Biểu 10.
3. Trường PT DTNT THPT tỉnh: Báo cáo theo biểu mẫu (đính kèm Công văn): Biểu 6, Biểu 7, Biểu 8.
4. Trường PT DTNT THCS, THCS&THPT huyện: Báo cáo theo biểu mẫu (đính kèm Công văn): Biểu 6, Biểu 7, Biểu 8, Biểu 11.

Các phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học điền đầy đủ thông tin, số liệu vào các biểu mẫu liên quan đến phạm vi quản lý, còn lại bỏ trống. Tuyệt đối không chỉnh sửa, thêm bớt cột, dòng và thực hiện trên bảng tính Excel. Đảm bảo số liệu thống kê chính xác và thống nhất giữa các biểu mẫu.

Báo cáo gửi về Sở GD&ĐT (qua phòng Chính trị, Tư tưởng) và gửi theo đường thư điện tử p.cttt@hoabinh.edu.vn trước ngày **30/5/2018**. Điện thoại liên hệ 02183.854.036 hoặc 0975.79.79.76 (Đ/c Bùi Thị Thu Hiền).

Sở GD&ĐT yêu cầu các phòng GD&ĐT, các đơn vị, trường học, các Trung tâm GDNN, Trung tâm GDNN-GDTX thực hiện nghiêm túc các nội dung trên./. *th*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, CTTT, BTH (05).


KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
Nguyễn Đức Lương
Nguyễn Đức Lương

Phần I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

- Việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- Công tác giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục;
- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.

II. Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

1. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh dân tộc thiểu số ở các cấp học vùng dân tộc dân tộc thiểu số, miền núi

Chú ý: Các đơn vị, trường học cung cấp số lượng trẻ em, học sinh người dân tộc thiểu số (DTTS) đang học của đơn vị, trường học; đánh giá tình hình và những giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh DTTS đơn vị.

2. Phát triển quy mô, mạng lưới và nâng cao chất lượng giáo dục – đào tạo trong các trường chuyên biệt

2.1. Đối với trường phổ thông dân tộc nội trú

- Công tác phát triển quy mô, mạng lưới trường lớp;
- Công tác tuyển sinh;
- Công tác nâng cao chất lượng dạy và học.

2.2. Đối với trường phổ thông dân tộc bán trú

- Công tác phát triển quy mô, mạng lưới trường lớp;
- Công tác tuyển sinh;
- Công tác nâng cao chất lượng dạy và học.

3. Bảo đảm chất lượng dạy tiếng Việt và tiếng dân tộc thiểu số

3. 1. Dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số

3. 2. Dạy tiếng dân tộc thiểu số

III. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý

1. Tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lí:

- Ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi;
- Trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú.

IV. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo dục dân tộc

V. Đánh giá chung

1. Những ưu điểm
2. Những tồn tại và nguyên nhân
3. Bài học kinh nghiệm

VI. Những đề xuất, kiến nghị

Phần II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ CÁC GIẢI PHÁP CHÍNH CỦA NĂM HỌC 2018-2019

I. Các nhiệm vụ trọng tâm

II. Các biện pháp, giải pháp chính
